

KẾ HOẠCH (BỔ SUNG)
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON AN SINH A
GIAI ĐOẠN 2022 - 2023

A - CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Thông tư 52/2020-TTBGD&ĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường MN;

Thông tư 13/2020/TT-BGS&ĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 19/2018-TTBGD&ĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia;

Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 Ban chấp hành Trung ương (Khóa XI) “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023;

Căn cứ biên bản rà soát bổ sung điều chỉnh chiến lược nhà trường năm 2020-2021.

Căn cứ nhu cầu lộ trình công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 2 theo quy định, trường MN An Sinh A xây dựng kế chiến lược bổ sung giai đoạn 2018 – 2023 như sau:

I. Thực trạng của nhà trường

1. Công tác tuyển sinh trẻ trong độ tuổi ra lớp:

Trường MN An Sinh A với 02 điểm trường, tổng số có 10 nhóm lớp

Bảng 1- Thống kê tình hình trường, lớp, học sinh (năm 2021- 2022)

TT	NỘI DUNG	2021 - 2022	GHI CHÚ
1	Số lớp, nhóm	10	
2	Số trẻ huy động	204	
3	Tỷ lệ huy động Nhà trẻ	36	
4	Tỷ lệ huy động Mẫu giáo	168	

- Số lớp: 10 trong đó Nhà trẻ 03; MG 07
- Số trẻ: 204 trong đó Nhà trẻ 36; MG 168.
- Cơ sở vật chất trường đảm bảo theo Điều lệ trường Mầm non phục vụ tốt cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Có 100% số lớp học 2 buổi/ ngày, thuận tiện việc chăm sóc – giáo dục và theo dõi trẻ tốt hơn.
- Công tác tuyển sinh của nhà trường hàng năm đều thực hiện nghiêm túc, đúng quy định và đảm bảo chỉ tiêu của PGD đề ra, đặc biệt là huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

*** Hạn chế:**

- Đa số bố mẹ trẻ đi làm, để con ông bà đưa đón nên công tác tuyên truyền vận động đôi lúc cũng gặp trở ngại
- So với Thông tư 13/2020/TT-BGS&ĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, như vậy trường không đảm bảo điều kiện trường hạng II

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

2.1. Số lượng: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 25 nữ

Bảng 2 – Thống kê tình hình đội ngũ (năm học 2021 - 2022)

Số lượng				Trình độ chuyên môn			
Tổng số	BGH	GV	NV	ĐH	CĐ	TC	SC
25	3	20	2	19	5	01	0

2.2. Chất lượng:

2.2.1. Đối với Cán bộ quản lý: Tổng số: 3. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn: 3/3 đạt tỷ lệ 100%
- + Trình độ Trung cấp lý luận chính trị: 3/3
- + Nghiệp vụ quản lý: 3/3
- + Tin học: 3/3
- + Ngoại ngữ: 3/3

2.2.2. Đối với giáo viên: Tổng số: 20 nữ. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 19/20 đạt tỷ lệ 93,7%; Trên chuẩn 15/20 tỷ lệ 75% Cụ thể:
 - + ĐH SPMN: 15
 - + CĐ SPMN: 04
 - + Trung cấp sư phạm 01 (đang học Đại học)
- Trình độ Tin học: 20/20, tỷ lệ 100%; Ngoại ngữ: 20/20; tỷ lệ: 100%

- Giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”: 20/20 đạt: 100%; cấp thị xã: 14/20 tỷ lệ 70%
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 16/23 đạt 69,6%; Khá: 06/23 tỷ lệ 26,1%
- Số đảng viên của trường: 22/25 đạt 88% và đều xếp loại hoàn thành tốt trở lên.
- Ban lãnh đạo nhà trường nhiệt tình, có năng lực, có uy tín với tập thể.
- Tập thể sư phạm là một khối đoàn kết, có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần tự giác, trách nhiệm cao trong công việc.
- Đa số giáo viên biết ứng dụng CNTT trong việc soạn giảng.

*** Hạn chế:**

- Một số ít giáo viên chưa vận dụng tốt phương pháp tổ chức hoạt động, chưa linh hoạt sáng tạo còn lúng túng trong khi tổ chức hoạt động.
- Một vài giáo viên cao tuổi việc ứng dụng vận dụng CNTT đôi lúc còn hạn chế lúng túng
- Có 01 GV đang học nâng chuẩn hoàn thiện khóa học trong năm học 2022- 2023.

3. Cơ sở hạ tầng, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi và cơ sở vật chất khác

Bảng 3 – Thống kê cơ sở vật chất:

Điểm trường	Diện tích	Số phòng học	Phòng chức năng	Nhà bếp	Nhà vệ sinh	Số bộ bàn ghế	Đồ chơi theo Thông tư	Sân chơi có đồ chơi
Khu Trung tâm Đĩa Mối	5263,7 m ²	8	2	1	8	150 bộ	- Lớp MG 5 tuổi: Đủ đồ dùng, đồ chơi: đạt 100%.	1
Khu Thành Long	1047,7m ²	2		1	2		- Lớp MG 4 tuổi: Đạt 70%. - Lớp MG 3 tuổi, : Đạt 60%. - Nhóm trẻ: 50%	1
3 điểm trường	6368,4 m²	10	2	2	10			2

- Khuôn viên trường xanh - sạch - đẹp thoáng mát có tường rào, cổng trường, biển tên trường đầy đủ.
- 100% học sinh học 2 buổi/ngày, có đầy đủ bàn ghế đúng theo quy định.

*** Hạn chế:**

- Ở thời điểm hiện tại, điều kiện cơ sở vật chất nhà trường đã đáp ứng các yêu cầu hoạt động dạy và học của trường nhưng so với yêu cầu trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 thì còn thiếu một số nội dung sau về CSVC:

+ Theo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 tại thông tư 13/2020/TT-BGD nhà trường còn thiếu 01 phòng học, 01 phòng giáo dục thể chất, 01 phòng đa năng.

+ Nguồn nước dùng cho sinh hoạt hàng ngày của trẻ hạn chế, không đủ nước

Phần II:

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2021- 2023

I. Mục tiêu cụ thể:

1. Phát triển Giáo dục

TT	NỘI DUNG	2021 - 2022	2022-2023	GHI CHÚ
1	Số lớp, nhóm	10	10	
2	Số trẻ huy động	204	214	
3	Tỷ lệ huy động Nhà trẻ	35	35	
4	Tỷ lệ huy động MG	97	95	

2. Cơ sở vật chất

***) 2021 – 2022**

+ Sơn ngoài khu phòng học, khu hiệu bộ.

***) 2022-2023**

+ Cải tạo CSVC điểm trung tâm

+ Sơn mặt trong khu phòng học, khu hiệu bộ; sửa nền nhà 04 phòng học tầng 1, sửa cửa chính một số phòng bị xệ, sửa cửa, mái nhà khu điểm lẻ.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Phát triển Giáo dục

1.1. Nhiệm vụ

- Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp theo quy định và theo tình hình thực tế của địa phương và nhà trường. Sắp xếp nhóm, lớp hợp lý, đảm bảo theo kế hoạch được giao.

1.2. Giải pháp

- Làm tốt công tác tuyên truyền huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp
- Phối hợp phụ huynh nhân dân tuyên truyền huy động trẻ trong độ tuổi trên địa bàn lân cận, giáp danh

2. Cơ sở vật chất

3.1. Nhiệm vụ

- Có đủ đồ chơi ngoài trời theo quy định, có môi trường hoạt động an toàn và phát huy tính tích cực của trẻ.
- Tham mưu với lãnh đạo địa phương mở rộng diện tích khu trung tâm.
- Sửa chữa hệ thống cửa lớp học khu trung tâm và điềm lẻ, lát nền phòng học tầng 1 khu trung tâm, sơn mặt trong khu lớp học trung tâm và khu điều hành hiệu bộ.

3.2. Giải pháp:

- Làm tốt công tác tham mưu cho Đảng chính quyền địa phương và ngành giáo dục
- Sử dụng tiết kiệm nguồn ngân sách để tu sửa cơ sở vật chất

Phần III:

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Tổ chức thực hiện:

1.1. Phổ biến kế hoạch:

- Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục bổ sung của trường Mầm non An Sinh A được phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.
- Niêm yết công khai Kế hoạch tại bản tin của nhà trường.

1.2. Xây dựng lộ trình:

- Hoàn thiện đầy đủ các nhiệm vụ giải pháp trên để thực hiện đúng lộ trình vào năm 2023 duy trì đạt các chỉ tiêu trường đạt chuẩn mức độ 2 vào tháng 11/2023

1.3. Quy định trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân:

(1) Hiệu trưởng:

- + Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.
- + Thành lập hội đồng đánh giá kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

Cụ thể:

- + Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.
- + Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

(2) Phó Hiệu trưởng:

- + Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế

hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

(3) Tổ trưởng chuyên môn:

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

(4) Giáo viên, nhân viên:

+ Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục nhà trường.

(5) Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(6) Hội đồng trường:

+ Hội đồng sư phạm nhà trường cùng các đoàn thể trong nhà trường tham gia xây dựng và thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(7) Hội cha mẹ học sinh:

+ Phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội,...góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

2. Giám sát và đánh giá kết quả:

- Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ thường xuyên hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục.

- Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh bổ sung thực hiện cho hoàn thiện giai đoạn trước. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

3. Kết luận:

- Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường đúng theo lộ trình việc đầu tiên là phải làm tốt công tác tham mưu, xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường.

- Triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra điều chỉnh kế hoạch.

- Xây dựng Kế hoạch chiến lược bổ sung phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2023 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội.

- Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2023 là văn bản định hướng quyết định cho sự phát triển nhà trường đi tới đích của việc đạt mục tiêu công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 2 vào tháng 11/ 2023.

Phần IV: Kiến nghị

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Quan tâm cấp một số đồ dùng, đồ chơi theo thông tư 02/2010 cho các nhóm lớp và tài liệu để giáo viên thực hiện tốt chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Đối với Thị ủy, UBND Đông Triều:

- Quan tâm đầu tư xây mới cho trường, 01 phòng học, 01 phòng giáo dục thể chất, 01 phòng đa năng.

- Quan tâm hơn nữa về cơ chế chính sách Tài chính đầu tư cho nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược theo kế hoạch đề ra.

3. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều:

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ công tác chuyên môn, hoạt động giáo dục của trường

- Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

4. Đối với chính quyền địa phương:

- Cấp ủy đảng chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo công tác huy động trẻ ra lớp, công tác xã hội hóa giáo dục, giúp cho nhà trường xây dựng và tạo được môi trường đầy đủ về trang thiết bị đồ chơi phục vụ cho trẻ hoạt động.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển bổ sung của trường Mầm non An Sinh A giai đoạn 2021- 2023, Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng

cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 02 năm tới, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện đạt chỉ tiêu công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào tháng 11/2023 theo lộ trình đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy – UBND xã An Sinh (b/c);
- Các tổ chức trong trường (t/h);
- Toàn thể CBGVNV(t/h)
- PHHS (p/h)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Huyền

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU**

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Thị Thanh Hương