

Số: 155/BC-MNASA

An Sinh, ngày 25 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2024 - 2025

I. Tình hình giáo dục và đào tạo trên địa bàn

1. Vị trí, quy mô điểm trường, số nhóm lớp, số trẻ:

Trường mầm non An Sinh A có địa điểm trụ sở chính nằm ở thôn Đìa Mỏi, xã An Sinh, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.

- Số điểm trường: 2 (điểm trung tâm Đìa Mỏi, điểm lẻ Thành Long)

- Tổng số nhóm lớp: 10 nhóm lớp, trong đó:

+ Nhà trẻ: 04 nhóm

+ Mẫu giáo: 06 lớp

- Tổng số trẻ huy động ra lớp: 199, trong đó:

+ Nhà trẻ: 51

+ Mẫu giáo: 148

+ Tỷ lệ huy động so với dân số độ tuổi: Nhà trẻ: $51/102 = 50\%$; Mẫu giáo $148/148 = 100\%$

2. Tình hình đội ngũ, các tổ chức trong nhà trường:

2.1. Tình hình đội ngũ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường: 30 người; Biên chế: 23 người, Hợp đồng: 07. Trong đó

+ CBQL: 03 người.

+ Giáo viên: 18 người (18 GV biên chế)

+ Nhân viên: 02 (01 NV kế toán kiêm văn thư, 01 NV Y tế học đường.)

+ Cấp dưỡng: 03 người.

+ Bảo vệ, lao công: 04 người.

- Về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ (CBQL, GV, NV biên chế):

+ Đại học: 20 người (03 CBQL, 16 giáo viên; 01 nhân viên kế toán)

+ Cao đẳng: 03 người (02 giáo viên; 01 nhân viên)

- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp 05/23 đ/c đạt 21,7%

- Nhà trường có đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định. CBQL, GV của nhà trường luôn có tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng Nội quy, Quy chế trường học, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng theo quy định.

- Nhà trường có các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện các chức năng và nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

2.2 Các tổ chức trong nhà trường

- Chi bộ Đảng nhà trường: Tổng số 23 đảng viên chi bộ là hạt nhân chính trị lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động của nhà trường về công tác tư tưởng, thực hiện nhiệm vụ chính trị, lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và sự chỉ đạo của ngành giáo dục. Định hướng phát triển trường theo đúng tầm nhìn, mục tiêu chiến lược, phù hợp với đặc điểm địa phương. Lãnh đạo xây dựng các đoàn thể trong trường học, phát huy sức mạnh tổng hợp trong công tác giáo dục và chăm sóc trẻ, lãnh đạo các phong trào thi đua đạt hiệu quả nhiệm vụ được giao, xây dựng nhà trường không ngừng phát triển.

- Đoàn thanh niên: Tổng số 07 đoàn viên: Phát động và tham gia các phong trào trong nhà trường đạt hiệu quả cao như: "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", "Ngày hội đến trường", các hội thi, hội diễn văn nghệ, thể dục thể thao; nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đoàn viên, tích cực tham gia công tác thiện nguyện, vì cộng đồng; phối hợp tốt với công đoàn nhà trường trong các hoạt động xã hội

- Công đoàn nhà trường: Tổng số 23 đoàn viên, công đoàn đã làm tốt công tác bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên, tuyên truyền, giáo dục và nâng cao nhận thức, phát động và tổ chức các phong trào thi đua, xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh. Công đoàn đã tuyên truyền thực hiện nghiêm túc nội quy, qui chế trường học, các nhiệm vụ công tác công đoàn gắn với thực hiện nhiệm vụ của trường, của địa phương.

Các tổ chức trong nhà trường đã thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị theo điều lệ và qui chế.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non học kỳ năm học 2024-2025

1. Đổi mới quản lý giáo dục

1.1 Các giải pháp thực hiện

- Tuyên truyền, phổ biến chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật nhà

nước, quy định của ngành, nội quy của cơ quan đơn vị cho CB, GV, NV và phụ huynh.

- Tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã, đưa các chỉ tiêu phát triển giáo dục mầm non vào dự thảo Nghị quyết phương hướng nhiệm vụ giai đoạn 2025-2035, kế hoạch công tác năm và chương trình công tác hàng tháng của địa phương.

- Đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác xây dựng văn bản chỉ đạo, điều hành, kế hoạch triển khai thực hiện chỉ đạo của cấp trên. Chú trọng ban hành các văn bản cụ thể hóa cơ chế, chính sách của Đảng và nhà nước nhằm đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả quản lý và chỉ đạo công tác chuyên môn.

- Xây dựng quy chế làm việc, trong đó phân công công tác rõ ràng cho các thành viên trong nhà trường.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường với tổ chức Công đoàn.

- Xây dựng quy tắc ứng xử của CB, GV, NV, thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh nơi công sở.

- Xây dựng bổ sung Nội qui, Quy chế, Qui định... thông qua Hội nghị Nhà giáo, CBQL, NLĐ năm học 2024-2025

- Thực hiện tốt chính sách tiền lương, tiền thưởng, tăng thu nhập, nâng bậc lương; chế độ phụ cấp đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Thực hiện tốt chế độ công khai tài chính, minh bạch trong mua sắm tài sản của đơn vị và tổ chức kiểm tra thường xuyên các nguồn quỹ hàng tháng, đảm bảo chỉ tiêu hiệu quả, tiết kiệm, tăng thu nhập cho CB, GV, NV theo quy định, gắn với thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tham nhũng.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; Sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, tài sản đối với cơ sở GDMN.

- + Học phí: Hỗ trợ học phí theo Nghị quyết 42/NQ-HĐND cho 100% học sinh toàn trường

- + Các khoản thu của học sinh được họp bàn thỏa thuận theo đúng hướng dẫn của PGD.

- Thành lập các Hội đồng và tổ chức thực hiện theo đúng chức năng nhiệm vụ Điều lệ trường mầm non.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường.

- Tăng cường công tác giám sát của Ban TTND về các hoạt động trong

nhà trường.

1.2. Kết quả

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh được tuyên truyền, được tham gia ý kiến với các văn bản liên quan đến GDMN, cập nhật kịp thời hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, chính sách hiện hành và văn bản chỉ đạo về GDMN.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng nhiệm vụ, chức năng và quyền hạn được phân công.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt kỉ luật, kỉ cương hành chính.

+ 100% cán bộ giáo viên có nề nếp đi làm, đi họp đúng giờ.

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy tắc văn hóa ứng xử, xây dựng cơ quan văn hóa, giao tiếp với phụ huynh, đồng nghiệp... đúng mực, thực hiện đúng các nội quy, quy chế của nhà trường.

+ 100% cán bộ giáo viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

+ 100 cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng các nội dung được quy định trong quy chế dân chủ của nhà trường.

- Thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ của các Hội đồng góp phần đem lại hiệu quả công tác quản lý

- Cập nhật thông tin trên cổng thông tin điện tử của phòng Giáo dục và của trường nhanh chóng, kịp thời.

- 100% các báo cáo theo quy định của các cấp về giáo dục mầm non được thống kê chính xác về số liệu và nộp đúng thời gian quy định.

- Xử lý kịp thời các công văn đi - đến và quy trình xử lý công việc của nhà trường qua hệ thống công nghệ thông tin của trường và phòng Giáo dục. Thực hiện nghiêm báo cáo trực tuyến của Phòng giáo dục, Sở Giáo dục quy định. 100% các báo cáo theo quy định của các cấp về giáo dục mầm non được thống kê chính xác về số liệu và nộp đúng thời gian quy định.

- Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước cấp:

Dư năm 2024 chuyển sang: 21.108.000 đ

Kinh phí được cấp năm 2025: 5.519.113.000 đ

Trong đó:

+ Nguồn kinh phí tự chủ: 4.996.941.000 đ

+ Nguồn KP không tự chủ :294.952.000 đ

+ Nguồn KP khen thưởng theo ND 73/2024/ND-CP: 227.220.000 đ

Số kinh phí sử dụng đến hết ngày 19/05/2025 như sau:

***Nguồn tự chủ:**

+ Chi thanh toán cá nhân: 1.726.378.100 đ

+ Chi nghiệp vụ chuyên môn : 40.679.800 đ
 + Chi mua đồ dùng, sửa chữa : 140.303.000 đ
 + Chi thường xuyên khác : 42.378.500 đ
 Tổng chi: 1.949.739.400 đ

*** Nguồn không tự chủ**

+ Chi thanh toán cá nhân: 69.440.000 đ

* Dự toán còn lại tính đến hết ngày 19/05/2025

Nguồn tự chủ: 3.068.309.600 đ

Nguồn tiền thưởng; 227.220.000 đ

- Nội dung thu chi ngoài ngân sách:

+ Các khoản thu của học sinh được được họp bàn thỏa, thuận theo đúng hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

TT	Nội dung	Số thu	Số chi	Tồn
1	Tiền ăn	267.740.000	267.740.000	0
2	Tiền thuê cấp dưỡng	66.078.000	66.078.000	0
3	Quản lý học sinh trong giờ bán trú	91.484.000	91.484.000	0
	Cộng	425.302.000	425.302.000	0

+ Kết quả thực hiện chế độ chính sách cho CB, GV, NV: Chi trả tiền lương theo đúng chế độ. Tăng lương, thâm niên nghề đúng quy định(10 đc tăng lương thường xuyên, 02 đc tăng lương trước hạn, 19 đc tăng TNN)

- Kết quả cải cách hành chính: 100% người dân và cha mẹ trẻ hài lòng với dịch vụ giáo dục trong trường mầm non. Nhà trường đã xây dựng và sử dụng hiệu quả hộp thư góp ý tại các cơ sở GDMN. Công bố công khai số điện thoại đường dây nóng của nhà trường trên bảng thông báo của nhà trường. Định kỳ lấy ý kiến đánh giá sự hài lòng của cha mẹ trẻ đối với dịch vụ giáo dục thuộc các cơ sở GDMN, nắm bắt tình hình và cải tiến công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng phục vụ, đáp ứng sự hài lòng của người dân về các dịch vụ GDMN.

- Kết quả giải quyết các đơn thư khiếu nại: Trong năm học 2024- 2025 nhà trường không có đơn thư khiếu nại

2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống

và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Nhà trường triển khai, thực hiện có hiệu quả văn bản hiện hành của các cấp quản lý về đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Xây dựng và thực hiện tốt các kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em; kế hoạch xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự; kế hoạch giáo dục an toàn giao thông.....

- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày phù hợp với nhận thức của trẻ ở từng độ tuổi.

- Tăng cường công tác thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN

- Tăng cường bồi dưỡng tập huấn, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong thời gian ở trường. Phối hợp, hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Phối hợp với trạm y tế xã An Sinh thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

****Kết quả thực hiện***

Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ: 100%;

- 100% trẻ em đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em

- Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch, bệnh theo hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục đối với CSGDMN.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN

**** Các giải pháp thực hiện***

- Thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 của Liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT Quy

định về Công tác Y tế trường học. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong các đề án, chương trình, kế hoạch của Chính phủ, Tỉnh, ngành về công tác y tế trường học

- Quản lý tốt số lượng, chất lượng bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN

- Huy động phụ huynh học sinh ủng hộ đồ dùng cá nhân của trẻ, đáp ứng yêu cầu tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ

- Xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Chương trình GDMN.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác y tế trường học và tổ chức thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch, kiểm tra đánh giá theo tháng, kỳ, năm học theo quy định.

Lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm

- Thực hiện nghiêm túc quy trình lưu mẫu thức ăn được quy định tại Sổ lưu mẫu và kiểm thực ba bước.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên về GD dinh dưỡng, VSATTP, PTTNTT và sơ cứu tại chỗ khi trẻ xảy ra tai nạn.

- Thực hiện cho trẻ ăn ngủ đúng giờ và rèn các thói quen vệ sinh cá nhân,

- Đảm bảo thông tin hai chiều với phụ huynh về tình hình sức khỏe ở lớp, tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi con theo khoa học bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kĩ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe;

- Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em và công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN theo quy định.

- Tăng cường các hoạt động kiểm tra tại bếp ăn, quy trình tổ chức ăn, nề nếp, kỹ năng vệ sinh của trẻ tại nhóm lớp. Nghiêm túc thực hiện việc vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp sau khi trẻ ra về; tổng vệ sinh toàn trường vào chiều thứ 6 hàng tuần

*** Kết quả**

- 100% đội ngũ hiểu biết các qui định về nuôi dưỡng chăm sóc sức khỏe trẻ em

- 100% ăn bán trú tại trường, mức ăn 22.000đ/ngày

- Đảm bảo VSATTP cho trẻ: 100%;

- 100 % trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm và cân, đo theo dõi

sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng (3 lần/năm)

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm từ $9/181=4.9\%$ xuống còn $4/199=2\%$ và suy dinh dưỡng thể thấp còi từ $7/181=3.8\%$ xuống còn $5/199=2.5\%$ so với đầu năm học, không chế trẻ thừa cân béo phì.

- 100% trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ, các hành vi ứng xử phù hợp với các hoạt động.

- 100% nhóm lớp thực hiện mô hình "giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng", vệ sinh răng miệng, có nền nếp thói quen tốt.

- 100 % giáo viên biết cách phòng chống dịch bệnh, PTTNTT và sơ cứu tại chỗ khi trẻ xảy ra tai nạn.

- Đảm bảo 100% nguồn nước sạch, nước uống cho trẻ được đun sôi, hợp vệ sinh và phù hợp với thời tiết.

2.2.2. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN

*** Các giải pháp thực hiện**

- Xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên. Chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục các độ tuổi nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục nhóm/lớp, chủ đề, tuần, ngày phù hợp với năng lực trẻ, phù hợp với đối tượng trẻ tại lớp, điều kiện nhà trường, địa phương, năng lực của đội ngũ giáo viên

- Nghiêm túc tổ chức và thực hiện các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo đúng quy định tại chương trình GDMN hiện hành; bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên khai thác sử dụng tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN, sử dụng môi trường và thiết bị dạy học đảm bảo an toàn và hiệu quả. Liên kết với gia đình của trẻ em để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo Điều 6: Tổ chức hoạt động giáo dục tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập

- Tổ chức cho 100% CBQL, GV tham gia các lớp tập huấn về triển khai, thực hiện Chương trình GDMN do cấp trên tổ chức.

- Khuyến khích GVMN lựa chọn, khai thác, sử dụng tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN và các tài liệu hướng dẫn tổ chức giáo dục được Bộ GDĐT thẩm định, ban hành

- Chỉ đạo các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống vào Chương trình và thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với lứa tuổi nhận thức của trẻ.

- Khai thác, lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục ATGT quy định trong Chương trình GDMN để xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động cho trẻ

- Tập huấn phát triển chương trình GD trong các cơ sở GD MN năm học

2024 - 2025

- Tập huấn “Giá trị sống trong giáo dục ngôi trường Hạnh Phúc” năm học 2024 - 2025.

- Tập huấn Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non theo hướng đổi mới năm học 2024 - 2025

- Tập huấn chuyên đề “Giáo dục kỹ luật tích cực” năm học 2024 – 2025

- Tham dự Hội nghị chuyên đề: “Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEM”

*** Kết quả**

- 100% giáo viên chủ động trong việc lựa chọn nội dung giáo dục để phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch giáo dục từng độ tuổi theo quy định hiện hành, đảm bảo phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, trong đó coi trọng việc đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- 100% các nhóm lớp thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”

- 100% các nhóm lớp thực hiện tốt chuyên đề năm học “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ em làm trung tâm”. Tổng kết đánh giá chuyên đề 5 năm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm gia đoạn 2021-2025”

- Thực hiện lồng ghép Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" về giáo dục an toàn giao thông qua các hoạt động hằng ngày của trẻ.

- 100% các nhóm lớp tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục kỹ năng sống vào trong quá trình tổ chức thực hiện chương trình GDMN

- Tỷ lệ chuyên cần đạt: 95,5% (trẻ 5 tuổi đạt 96,7 %, trẻ dưới 5 tuổi 95%)

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ

3.1. rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

*** Các biện pháp thực hiện:**

Bố trí sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với quy định của pháp luật hiện hành, quy mô phát triển nhà trường tại địa phương, gắn với điều kiện đảm bảo nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ. Duy trì, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động GDMN tại nhà trường. Thực hiện công tác phổ cập GDMNCTENT

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt công tác tuyển sinh đối với tất cả trẻ trong độ tuổi mầm non.

- Chỉ đạo 100% các lớp xây dựng góc “*Cha mẹ cần biết*”, thường xuyên thay đổi nội dung, cập nhật các thông tin mới nhất về tình hình chăm sóc sức khỏe, dịch bệnh, tổ chức tốt các buổi họp phụ huynh trong năm học.

*** Kết quả**

- Tỷ lệ huy động trẻ mầm non ra lớp so với dân số độ tuổi:
- + Nhà trẻ: $44/102 = 43,1\%$.
- + Mẫu giáo: $148/148 = 100\%$
- + Trẻ 5 tuổi: $55/55 = 100\%$.
- Thực hiện huy động trẻ mầm non ra lớp so với kế hoạch giao:
- + Nhà trẻ: $51/62 = 82,26\%$.
- + Mẫu giáo: $148/148 = 100\%$.
- + Trẻ 5 tuổi: $55/55 = 100\%$.
- Số trẻ nghỉ học trong năm: 0
- Số trẻ chuyển đi, chuyển đến trong năm: 0
- Toàn trường có 10 nhóm, lớp (4 nhóm trẻ, 6 lớp mẫu giáo)

Trong đó:

- + Nhóm trẻ : 1-2 tuổi: 02 nhóm = 20 trẻ
- 2-3 tuổi: 2 nhóm = 31 trẻ
- + Lớp mẫu giáo 3-4 tuổi: 2 lớp = 49 trẻ
- + Lớp mẫu giáo 4-5 tuổi: 3 lớp = 45 trẻ
- + Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi: 2 lớp = 54 trẻ

3.2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.2.1 Tăng cường CSVC

*** Các biện pháp thực hiện:**

- Tăng cường khai thác, sử dụng, phát huy hiệu quả kinh phí từ các nguồn lực đầu tư; cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có
- Thiết kế trường trường mầm non xanh, xây dựng môi trường giáo dục sáng-xanh-sạch-đẹp-an toàn-thân thiện, đảm bảo diện tích sân vườn là sân cỏ theo quy định;
- Bố trí 01 phòng thư viện tại điểm trung tâm.
- Khuyến khích giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ hoạt động giáo dục;
- Trong năm học đã sửa chữa nhà xe khu hiệu bộ, mái tôn nhà bảo vệ, ốp gạch và sửa nâng cấp cổng trường, trải cỏ nhân tạo khu vui chơi, làm mái tôn khu vui chơi, làm mái vòm khu trải nghiệm, sơn cột mái tôn và lan can khu phòng học, thay mới bóng điện các phòng học

*** Kết quả**

- 100% các nhóm, lớp bảo quản và sử dụng hiệu quả các tài sản được trang cấp. Có sổ theo dõi tài sản và kế hoạch sử dụng tài sản.
- 100% các lớp xây dựng các khu vực chơi của trẻ hợp lý và phát huy

hiệu quả các góc chơi

3.2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Đảm bảo các điều kiện duy trì và giữ vững chuẩn quốc gia mức độ 1 và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2.

3.3. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới

***Các biện pháp thực hiện**

- Kịp thời triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến GDMN nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý

- Xây dựng các chỉ tiêu qui chế, qui tắc, nội qui...(qui chế dân chủ, qui tắc ứng xử trong nhà trường, qui chế văn hóa công sở...) thống nhất trong Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024- 2025.

- Phối hợp với trường Đại Học Hạ Long trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý tại đơn vị.

- Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp

- Bố trí bảo đảm số lượng giáo viên/nhóm, lớp theo quy định bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN.

Trong năm học, nhà trường cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham dự các lớp bồi dưỡng do Phòng GDĐT triệu tập theo đúng văn bản

- Chỉ đạo bộ phận kế toán tham mưu, thực hiện chế độ chi lương cho đội ngũ viên chức trước ngày 15 hàng tháng và các chế độ khác theo đúng qui định

- Chỉ đạo hiệu phó chuyên môn theo dõi việc cập nhật thông tin về đội ngũ CBQL, GV, NV tại phần mềm cơ sở dữ liệu Ngành.

***Kết quả**

- Xây dựng bộ máy nhà trường đủ số lượng và vị trí việc làm theo 23 đồng chí theo Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- 100% CBGVNV thực hiện đúng quy định về kỷ luật, kỷ cương đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử, nội qui, qui chế trong trường học.

- 100 % CBGVNV có bản đăng ký học, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ được phân công.

- 100% CB, GV, NV được bồi dưỡng thực hiện chuyên đề, chuyên môn hè, bồi dưỡng thường xuyên theo qui định

- 01 GV tiếp tục tham gia lớp đào tạo nâng trình độ từ cao đẳng lên đại học
- 100 % CBGVNV được chi trả lương hàng tháng và các chế độ chính sách theo đúng qui định.
- CBGVNV được bồi dưỡng theo quy định.
- 100% CB, GV, NV được quản lý, theo dõi bằng sổ theo dõi CBGVNV, bằng văn bản, hồ sơ điện tử.
- Trong năm học có 01 giáo viên chuyển trường, theo quyết định kế hoạch giao biên chế của UBND thành phố

*** Kết quả đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp:**

Đối với CBQL: Tổng số 03; Xếp loại Tốt: 3/3 đạt tỷ lệ 100%;

Đối với giáo viên: Tổng số 18; Xếp loại tốt 18/18 đạt tỷ lệ: 100%;

*** Kết quả xếp loại đánh giá xếp loại viên chức cuối năm học:**

Đối với giáo viên, nhân viên

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 3 đ/c giáo viên

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 17 đ/c (15 Giáo viên; 02 nhân viên).

+ Hoàn thành nhiệm vụ: 0

Đối với CBQL:

+ Hiệu trưởng, PHT chưa có kết quả đánh giá của cấp trên.

+ Tự nhận mức: Hoàn thành tốt nhiệm vụ : 03 đ/c, đề nghị cấp trên xếp loại viên chức: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 01 đ/c; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 02 đ/c

4. củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT và chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

*** Các giải pháp thực hiện**

- Tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể địa phương thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Thực hiện tốt công tác điều tra cơ bản, các nhóm điều tra phổ cập đến từng thôn, từng gia đình để điều tra vào tháng 8 năm 2024. Phối hợp với trường MN An Sinh B, Tiểu học và THCS An Sinh, các lực lượng trong và ngoài nhà trường đã huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Thực hiện nghiêm túc việc tuyển sinh. Theo dõi quản lý học sinh chuyển đi, chuyển đến, số học sinh ở các lớp. Cập nhật và quản lý hồ sơ phổ cập chặt chẽ.

- Đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, về đội ngũ, về học sinh để tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Phối hợp BCD phổ cập xã An Sinh cập nhật số liệu trên phần mềm phổ cập giáo dục xóa mù năm 2024

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách hiện hành của Trung ương và Tỉnh đối với trẻ mầm non.

*** Kết quả**

- 100% CBGV được triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp về nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- 55/55 trẻ 5 tuổi đạt 100% tỷ lệ trẻ huy động ra lớp, ăn bán trú, học 2 buổi/ngày và có hồ sơ minh chứng kèm theo.

- Năm 2024 xã An Sinh được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMNCTENT.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

*** Các giải pháp thực hiện:**

- Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên và tổ chức thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch.

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để hỗ trợ công tác tuyên truyền, phối hợp quản lý, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong cơ sở GDMN. Sử dụng hiệu quả, thiết thực các chức năng cổng thông tin của đơn vị, Phòng giáo dục điện tử, Chính quyền điện tử, phòng tin học; các phần mềm trong việc quản lý khẩu phần ăn của trẻ, quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong trường mầm non.

- Xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng facebook, zalo, viber, website nhà trường

- Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GV, NV và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em.

- Xây dựng kế hoạch sử dụng phòng tin học triển khai tới toàn thể giáo viên đăng ký thực hiện.

- Tập huấn phát triển năng lực hỗ trợ nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn

- Tập huấn chuyển đổi số và báo cáo công tác chuyển đổi số trong nhà trường.

*** Kết quả**

- 100% CBQL, GV, NV sử dụng thành thạo ứng dụng CNTT vào quản lý

và điều hành các hoạt động của nhà trường:

- 100% CBGVNV thực hiện các hoạt động chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025
- 100% văn bản trên môi trường mạng được ký số.
- Cập nhật đầy đủ dữ liệu trên phần mềm SMAS về cơ sở dữ liệu: Cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên tại địa chỉ SMAS: qlth.quangninh.edu.vn và cổng thông tin của trường: mnansinha@dongtrieu.edu.vn.
- 100% các bữa ăn của trẻ được tính trên phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo theo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non.
- 100 % giáo viên soạn duyệt giáo án online.
- Khai thác hiệu quả phần mềm Kisdmart ứng dụng trong hoạt động vui chơi và dạy học
- 100% các lớp mẫu giáo 4, 5 tuổi khai thác có hiệu quả các thiết bị đồ chơi thông minh đã được trang cấp.
- Tổ chức 06 buổi họp SHCM trực tuyến trên phần mềm MEET, ZOOM.
- CBGV, NV không ngừng tự học tập bồi dưỡng kiến thức về CNTT và ứng dụng CNTT vào công việc, vị trí việc làm của mình.
- Tổ chức 07 tiết thao giảng, chuyên đề về ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học.

6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông

6.1. Phát động phong trào thi đua

*** Giải pháp thực hiện:**

- Tổ chức 100% CBGVNV nghiên cứu thực hiện túc Quyết định số 2316/QĐ-UBND ngày 18/7/2024 của UBND thị xã Đông triều về việc ban hành quy chế công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thị xã Đông Triều;
- Phối hợp với BCH Công đoàn tổ chức các phong trào thi đua trong học kỳ I
- Tiếp tục xây dựng và thực hiện tốt Qui chế thi đua, khen thưởng trong nhà trường
- Tuyên truyền triển khai kịp thời các cuộc vận động của các cấp đến đội ngũ cùng tham gia hưởng ứng

*** Kết quả**

- 100% CBGVNV tham gia cuộc vận động ngày vì người nghèo, ngày thương binh liệt sĩ, phòng chống thiên tai...
- 100% các nhóm lớp lồng ghép tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, GD bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm... vào chương trình giáo dục mầm non
- 100% CBGVNV thực hiện hiệu quả phong trào thi đua xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện* Kết quả đánh giá, xếp loại, khen thưởng:

* Kết quả đánh giá, xếp loại, khen thưởng:

Danh hiệu tập thể:

- Đề nghị: Tập thể lao động tiên tiến- UBND thị xã tặng giấy khen

Danh hiệu cá nhân:

- Đề nghị:

+ CSTĐ cấp sở 04 đ/c;

+ UBND thành phố Đông Triều tặng giấy khen: 04 đ/c

+ UBND tỉnh Quảng Ninh tặng bằng khen: 01 đ/c

6.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông

*** Giải pháp thực hiện:**

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN, đặc biệt kịp thời tổ chức quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

- Truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN, duy trì thực hiện khai thác hiệu quả trang thông tin điện tử của trường

- Tuyên truyền, hàng tháng viết tin, bài, chụp ảnh, quay video những hoạt động học sáng tạo của cô và trẻ, các hoạt động nổi bật của nhà trường đăng lên webside, Facebook của nhà trường và zalo của các nhóm, lớp.

- Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền với nội dung chăm sóc nuôi dưỡng và phòng chống dịch bệnh, tai nạn thường gặp ở trẻ em, phối hợp trong công tác giáo dục trẻ.

*** Kết quả:**

- 100% CBGVNV của nhà trường nắm chắc, hiểu sâu về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN, những nội dung trọng tâm của ngành GD&ĐT triển khai trong năm học.

- Thường xuyên chia sẻ nhân rộng tin bài trong nhà trường, các video, hình ảnh hoạt động của cô và trẻ, các hoạt động nổi bật của nhà trường... đăng tải trên webside, zalo của trường.

- 100% các nhóm, lớp lập nhóm zalo, có góc tuyên truyền để tuyên truyền với cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra

*** Giải pháp thực hiện:**

- Nhà trường thành lập Ban KTNB, Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra các bộ phận theo kế hoạch. Hồ sơ lưu trữ đảm bảo đầy đủ theo đúng qui định và hướng dẫn của phòng giáo dục

- Thực hiện công tác kiểm tra đảm bảo đúng quy định;

*** Kết quả:**

- Kiểm tra, tự kiểm tra 100% CBQL, GV, GV trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao

- Trong năm nhà trường tiến hành kiểm tra và tự kiểm tra nội bộ là 23/23 đ/c CB, GV, NV trong đó: 19 đ/c xếp loại tốt, 4 đ/c xếp loại khá

- Trường học đảm bảo an toàn đạt 100%

- Năm học 2024-2025 nhà trường không có đơn thư, khiếu nại

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Năm học 2024- 2025 nhà trường đã bám sát và thực hiện theo đúng kế hoạch nhiệm vụ năm học, triển khai đầy đủ các hệ thống văn bản hướng dẫn của cấp trên, tổ chức các hoạt động giáo dục thực hiện theo đúng kế hoạch nhiệm vụ phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

Các tổ chức trong nhà trường hoạt động đúng theo chức năng, nhiệm vụ có hiệu quả trong các công việc. Công đoàn, Chi đoàn thanh niên trong nhà trường luôn là nhân tố tích cực để thúc đẩy phong trào chuyên môn. Duy trì các nề nếp dạy và học, thường xuyên quan tâm theo dõi và đôn đốc các cá nhân, tổ chức hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, chấp hành tốt chế độ chính sách của Đảng và nhà nước đề ra, chấp hành và thực hiện tốt các quy định, quy chế của ngành.

- Tổ chức, quản lý tốt các hoạt động và chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường theo chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục ban hành.

- Chỉ đạo thực hiện xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm học, học kỳ, tháng, tuần đầy đủ; tổ chức thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

- Thực hiện phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên theo qui định Điều lệ trường mầm non, phân công đủ định biên theo đúng Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT, kết quả 100% CBGVNV thực hiện tốt qui chế chuyên môn, nội qui trường học không vi phạm pháp luật.

- Tập thể CBGVNV đoàn kết nhất trí. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch đảm bảo chính xác, có khả thi.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đều chấp hành tốt mọi chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều làm tốt mối liên hệ với khu dân cư nơi mình sinh sống, thể

hiện tinh thần đoàn kết gắn bó, đồng thời làm tốt công tác tuyên truyền để mọi người dân thực hiện tốt các chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện kịp thời và đầy đủ các chế độ, chính sách đối với CBGVNV theo đúng quy định hiện hành như: chế độ nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thân thể, chế độ ốm đau, thai sản, khen thưởng, được nghỉ các ngày lễ, tết theo đúng qui định.

- Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính; phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong đơn vị, trong năm nhà trường không có đơn, thư khiếu nại, tố cáo.

Về công tác phát triển đã duy trì, huy động sĩ số học sinh ra lớp trên địa bàn đạt: nhà trẻ 45 %, mẫu giáo 100 %.

- Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng đã được nâng lên, 100% học sinh ăn bán trú tại trường, tỷ lệ trẻ phát triển bình thường 97,5%,

- 100% trẻ đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

Thực hiện tốt chuyên đề Tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” Thường xuyên duy trì, tổ chức thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do nhà trường và cấp trên phát động.

Đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường. Không có hiện tượng cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, không có bạo lực học đường, đảm bảo môi trường giáo dục trong nhà trường hoàn toàn trong sạch.

Cơ sở vật chất của nhà trường được cải tạo, sửa chữa nâng cấp đáp ứng được nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Việc ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy được duy trì, phát triển có kết quả tốt, 100% giáo viên, soạn bài bằng giáo án điện tử, kết nối mạng Internet trong nhà trường, vận dụng linh hoạt các loại phần mềm hiện có. Tạo điều kiện cho CBGVNV học tập, giúp đỡ nhau trong công tác chuyên môn ở trường.

Đối chiếu với Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã Đông Triều về phát triển Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, nhà trường đã đạt và vượt một số chỉ tiêu về chất lượng giáo dục mầm non.

2. Tồn tại, hạn chế

- Một số phòng chức năng còn thiếu, chưa đảm bảo diện tích theo qui định.

3. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế

- Cơ sở vật chất do xây dựng đã lâu, trước khi Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT nên mới chỉ đáp ứng được yêu cầu cơ bản.

4. Phương hướng khắc phục trong thời gian tới

Tiếp tục tham mưu với các cấp chính quyền xây bổ sung các phòng chức năng còn thiếu

IV. Đề xuất, kiến nghị

1. Đối với UBND xã An Sinh

Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất: Mở rộng đất điểm trung tâm để dồn điểm lẻ Thành Long về trung tâm Địa Mối, xây thêm 2 phòng học , 01 phòng đa năng.

Trên đây là Báo tổng kết công tác giáo dục mầm non năm học 2024- 2025 của trường mầm non An Sinh A./

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (b/c);
- UBND xã An Sinh (b/c)
- Lưu VT.

