

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Nhóm trẻ 24 - 36 tháng tuổi.

Năm học 2024- 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 18

+ Số lượng giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Thuận + Vũ Thị Khích

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. - Trẻ được ăn hai bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. - Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp..	Chế độ ăn: Cơm nát, cơm thường, + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống :
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Trước khi trẻ ngủ

		+ Cô chuẩn bị đầy đủ phản, đệm, chăn, chiếu, gối. + Cô cho trẻ đi vệ sinh. + Cô bật nhạc hát ru hoặc những bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. Những trẻ khó ngủ cô phải tìm hiểu nguyên nhân để có biện pháp phù hợp. Trẻ bé cô ôm vỗ cho trẻ ngủ. - Trong khi trẻ ngủ + Khi trẻ ngủ, cô quan sát trẻ ngủ. Sửa tư thế nằm cho trẻ không để trẻ nằm sấp; xử lý tình huống trong giờ ngủ của trẻ. - Sau khi trẻ thức dậy: + Đến giờ dậy cô cho trẻ dậy đồng loạt, nhẹ nhàng tránh đột ngột
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	+ Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. Dạy trẻ rửa tay sau khi đi vệ sinh.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. - Trẻ được theo dõi tiêm chủng. - Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Dạy trẻ biết thực hiện một số biện pháp phòng dịch bệnh - Nhắc nhở và tuyên truyền cho phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương. Theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ sau tiêm chủng.
MT5. Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:	- Khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm: Phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe cho trẻ đầu và cuối năm học.	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng; hoạt động hàng ngày

- Cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A + Trẻ trai: cân nặng từ 11,3 đến 18,3 kg, chiều cao từ 88,7cm đến 103,65 cm. + Trẻ gái: cân nặng từ 10,8 đến 18,1kg, chiều cao từ 88,7cm đến 102,7cm	- Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ: + Cân, đo mỗi quý 1 lần vào tháng 9, 12, 3. Cân và theo dõi hàng tháng trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì.	- Kết hợp y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ . - Kết hợp y tế trường cân đo trẻ. - Hàng tháng cân đo cho trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì, trẻ dưới 24 tháng; xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ béo phì, trẻ suy dinh dưỡng. - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. - Tham gia xây dựng thực đơn đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lí đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Thực nghiêm túc thực hiện thời gian biểu hàng ngày, động viên khuyến khích trẻ ăn, ngủ, vận động. - Tuyên truyền tới phụ huynh phối kết hợp chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học * Trẻ béo phì: - Tăng cường luyện tập thể dục hàng ngày - Tham gia xây dựng thực đơn phù hợp - Kết hợp gia đình trong thực hiện chế độ ăn hợp lí cho trẻ: Ăn nhiều rau xanh, hạn chế thức ăn có chất béo, chất đường...; tích cực tập luyện thể dục * Trẻ suy dinh dưỡng: - Tham gia xây dựng thực đơn cho trẻ. - Kết hợp với gia đình có chế độ ăn hợp lí.
--	---	---

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục..

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Tập các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng, chân.	- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân trong bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất.	Thể dục buổi sáng và hoạt động chơi – tập có chủ định Khởi động: Tập theo bài: Đoàn tàu nhỏ xíu Tập bài tập phát triển chung <i>- Tập các động tác theo bài hát có lời theo chủ đề trong hoạt động chơi – tập có chủ đích.</i>
MT8: Thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: tung- bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m;	- Tung bóng bằng hai tay. - Tung bắt bóng cùng cô. - Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Tung bóng qua dây.	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Thể dục: - Vận động: Tung bóng bằng hai tay. - Vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.
MT9: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò theo hướng thẳng. - Bò trong đường hẹp. - Bò có mang vật trên lưng. - Bò trong đường ngoằn ngoèo. - Bò chui qua cổng. - Bò qua vật cản.	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Thể dục: - Vận động: Bò qua vật cản.
MT10: Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	- Bật tại chỗ. - Bật qua vạch kẻ. - Bật xa bằng hai chân.	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Thể dục: - Vận động: Bật xa bằng hai chân.

	- Ném bóng (túi cát) về đích xa 1-1,2m. - Ném bóng (túi cát) về phía trước	
MT18: Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn. (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn: tự xúc cơm ăn, đi dép, lấy nước uống, đi vệ sinh...	*HD hàng ngày: Trò chuyện với trẻ về vệ sinh răng miệng, lau mặt, tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn + Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống sôi; rửa tay trước khi ăn; lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. + Chuẩn bị chỗ ngủ. + Tập một số thói quen đơn giản trong rửa tay, lau mặt. + Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT24: Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của các đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. - Sờ nắn, nhìn, ngửi đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm trơn, nhẵn hay xù xì. - Nếm vị một số món ăn, quả (chua, mặn, ngọt).	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nhận biết: - Nhận biết quả cam, quả dưa hấu - Nhận biết bắp cải, cà rốt - Nhận biết hoa hồng, hoa cúc.

MT29: Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.	- Chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu.	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. - Nhận biết màu xanh, màu vàng.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT36: Hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Lắng nghe và trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động các nhân vật trong truyện.	* Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện: Quả thị Truyện: Cây táo
MT38: Đọc được các bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe, đọc các bài thơ, đoạn thơ ngắn phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: - Thơ “Bắp cải xanh” - Thơ “Hoa nở”
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
MT58: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	Nghe hát, nghe nhạc với các giai đoạn khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Hoạt động hằng ngày, hoạt động chơi-tập có chủ đích: - Dạy hát: Em ra vườn rau - Dạy hát: Màu hoa - Dạy hát: Quả
MT61: Trẻ biết tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. Xem tranh	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Tạo hình: - Tô màu củ cà rốt - Dán lá cho hoa - Tô màu quả cam - Dán lá cho cây

*** Dự kiến môi trường giáo dục:**

1. Môi trường vật chất:

a. Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Cây và những bông hoa đẹp”
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề các loại giấy màu, hạt, hạt ... một số nguyên vật liệu tái chế huy động từ phụ huynh.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo mục đích giáo dục.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu:

*** Dự kiến các góc chơi**

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Cây và những bông hoa đẹp”; Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

+ Góc thao tác vai: Búp bê bé trai (MN232066), Búp bê bé gái (MN232067), Bộ đồ chơi nấu ăn (MN232068)

+ Góc HĐVĐV: Lồng hộp vuông (MN232033), Lồng hộp tròn (MN232034), Búa 3 bi 2 tầng (MN232038).

+ Góc nghệ thuật: Xắc xô to (MN232072), Xắc xô nhỏ (MN232073), Phách gõ (MN232074), Băng/đĩa các bài hát, nhạc không lời, dân ca, hát ru, thơ (MN233089): bài hát “Quả gòn”; “Màu hoa”;

+ Góc sách truyện: Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu (MN232079), giấy, các tranh ảnh chủ đề cho trẻ tô màu. Các sách tranh, truyện về chủ đề “Cây và những bông hoa đẹp”

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước (MN231008), giá đựng cốc (MN231002), Bình ủ nước (MN231006), Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ (MN231003), Tủ đựng chăn màn chiếu (MN231004), Giường cá nhân của trẻ, Phấn (MN231005), Giá để giày dép (MN231007), Thùng đựng rác có nắp đậy (MN231017), Xô (MN231010), Chậu (MN231011), Bàn cho trẻ (MN231014), Ghế cho trẻ (MN231015), Bàn giáo viên (MN231012), Ghế giáo viên (MN231013), Giá để đồ chơi và học liệu (MN231021)

+ Thiết bị dạy học: Ti vi màu (MN231018).

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa.

- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay.

c. Môi trường xã hội:

- Phối hợp phụ huynh tham gia cùng với giáo viên sưu tầm các nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề: “Cây và những bông hoa đẹp”
- Cô tạo không khí vui vẻ, gần gũi, yêu thương để trẻ cảm thấy an toàn. Khuyến khích trẻ cùng tham gia vào các hoạt động. Luôn tôn trọng và đối xử công bằng với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.
 - + Cô gần gũi trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
 - + Trò chuyện với trẻ về các loại hoa, rau củ quả.
 - + Trẻ yêu thích và giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
 - + Biết thực hiện các thao tác, sử dụng đồ chơi, đồ dùng, tích cực tham gia hoạt động với đồ vật... trẻ thích đến lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: VƯỜN RAU CỦA BÉ.

Thời gian thực hiện: Từ 17/02/2025 – 21/02/2025.

Đón trẻ, Trò chuyện	* Đón trẻ - Cô đến sớm thông thoáng lớp, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng... - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ gần gũi với cô giáo và các bạn. Cát đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Dạy trẻ sát trùng tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học. * Chơi - Gần gũi với trẻ, trò chuyện với trẻ về một số loại rau, cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp.	
Chơi – tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 17/02/2025	Thể dục: - VĐCB: Tung bóng bằng hai tay - TCVD: Gà trong vườn rau
	Thứ 3 Ngày 18/02/2025	Văn học. - Thơ “Bắp cải xanh”
	Thứ 4 Ngày 19/02/2025	Nhận biết. - Nhận biết một số loại rau bắp cải, cà rốt.
	Thứ 5 Ngày 20/02/2025	Âm nhạc: - Dạy hát: Em ra vườn rau
	Thứ 6: Ngày 21/02/2025	Tạo hình.

		- Tô màu củ cà rốt
	Thứ 2 Ngày 17/02/2025	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát vườn trường - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê, - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 18/02/2025	- Hoạt động: Hát các bài hát về chủ đề - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi tập	Thứ 4 Ngày 19/02/2025	- Hoạt động: Quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 20/02/2025	- Hoạt động: Nhặt lá rụng trên sân - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: Ngày 21/02/2025	- Hoạt động : Chăm sóc góc thiên nhiên - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc thao tác vai: Cửa hàng bán rau, nấu ăn - HĐVĐV: Xếp đường đến vườn rau - Góc nghệ thuật: Tô màu các loại rau. Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động	
Vệ sinh; Ăn chính	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	

Ngủ	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài, các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i> - Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Vệ sinh: Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2. NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thời gian thực hiện: từ 24/02/2025 – 28/02/2025.

Đón trẻ, Trò chuyện	* Đón trẻ - Cô đến sớm thông thoáng lớp, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng... - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ gần gũi thân thiện. cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Dạy trẻ sát trùng tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học. * Chơi - Gần gũi với trẻ, trò chuyện với trẻ về các loại hoa, cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp.	
Chơi – tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 24/02/2025	Thể dục: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.
	Thứ 3 Ngày 25/02/2025	Văn học: - Thơ “Hoa nở”
	Thứ 4 Ngày 26/02/2025	Nhận biết. - Hoa hồng, hoa cúc

	Thứ 5 Ngày 27/02/2025	Âm nhạc. - Hát: Màu hoa - Nghe hát: Em yêu cây xanh
	Thứ 6 Ngày 28/02/2025	Tạo hình. - Dán lá cho hoa
Hoạt động chơi tập	Thứ 2 Ngày 24/02/2025	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát vườn hoa của trường - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê, - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 25/02/2025	- Hoạt động: Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4 Ngày 26/02/2025	- Hoạt động: Quan sát ảnh các loại hoa - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 27/02/2025	- Hoạt động: Vẽ phần trên sân - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 Ngày 28/02/2025	- Hoạt động : Chăm sóc vườn hoa - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc thao tác vai: Cửa hàng bán hoa, - HDVĐV: Xếp đường đến vườn hoa - Góc nghệ thuật: Xé dán cánh hoa, nhụy hoa. Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động.
Vệ sinh; Ăn chính Ngủ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài , các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i> - Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Vệ sinh: Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ
------------------------------	---

		- Tô màu quả cam
	Thứ 2 Ngày 03/03/2025	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát vườn trường - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê, - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 04/03/2025	- Hoạt động: Hát các bài hát về các loại quả - Trò chơi vận động: Hái quả - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi tập	Thứ 4 Ngày 05/03/2025	- Hoạt động: Quan sát ảnh về vườn hoa - Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 06/03/2025	- Hoạt động: nhặt lá rụng trên sân - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: Ngày 07/03/2025	- Hoạt động : Chăm sóc góc thiên nhiên - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc thao tác vai: Cửa hàng bán các loại quả - Góc HĐVĐV: Xếp đường đến vườn cây ăn quả - Góc nghệ thuật: Tô màu các loại quả - Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động	
Vệ sinh; Ăn chính	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh.	

Ngủ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài, các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i> - Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Vệ sinh: Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4: EM YÊU CÂY XANH

Thời gian thực hiện: Từ 10/03/2025 – 14/03/2025.

Đón trẻ, Trò chuyện	* Đón trẻ - Cô đến sớm thông thoáng lớp, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng... - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ gần gũi với cô giáo và các bạn. Cát đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Dạy trẻ sát trùng tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học. * Chơi - Gần gũi với trẻ, trò chuyện với trẻ về một số loại cây, cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp.	
Chơi – tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 10/03/2025	Thể dục: - VĐCB: Bật xa bằng hai chân - TCVD: Cây cao cỏ thấp
	Thứ 3 Ngày 11/03/2025	Văn học. - Nghe kể chuyện “Cây táo”
	Thứ 4 Ngày 12/03/2025	Nhận biết. - Nhận biết màu xanh, màu vàng.
	Thứ 5 Ngày 13/03/2025	HOẠT ĐỘNG. - Xâu vòng màu vàng
	Thứ 6: Ngày 14/03/2025	Tạo hình. - Dán lá cho cây

	Thứ 2 Ngày 10/03/2025	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát vườn trường - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 11/03/2025	- Hoạt động: Hát các bài hát về chủ đề - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi tập	Thứ 4 Ngày 12/03/2025	- Hoạt động: Quan sát ảnh về vườn hoa - Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 13/03/2025	- Hoạt động: Nhặt lá rụng trên sân - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: Ngày 14/03/2025	- Hoạt động : Chăm sóc góc thiên nhiên - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc thao tác vai: Cửa hàng bán hoa, quả, rau , củ - HĐVĐV: Xếp đường đến vườn cây, vườn hoa - Góc nghệ thuật: Xé dán cây xanh	

	- Thư viện xanh: - Xem tranh ảnh về các loại cây
Vệ sinh; Ăn chính	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Ngủ	
Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài, các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i> - Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Vệ sinh:

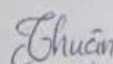
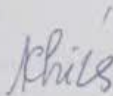
	Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ
--	--

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).*

Người duyệt
Phó hiệu trưởng

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Lê Thị Mai Hương
Vũ Thị Thuận + Vũ Thị Khích