

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

**Nhóm trẻ 24 - 36 tháng tuổi.
Năm học 2024- 2025**

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ:

+ Số lượng giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Thuận + Vũ Thị Khích

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. - Trẻ được ăn hai bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. - Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp..	Chế độ ăn: Cơm nát, cơm thường, + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống :

MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Trước khi trẻ ngủ + Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, đệm, gối, chiếu, gối. + Cô cho trẻ đi vệ sinh. + Nơi ngủ phải có không khí trong lành, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ giảm bớt ánh sáng bằng cách đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn hoặc kéo rèm. + Mùa đông phải có đủ chiếu, chăn ấm, thường xuyên được phơi giặt đảm bảo luôn sạch sẽ khô ráo, không để trẻ nằm trực tiếp dưới sàn nhà. + Cô bật nhạc hát ru hoặc những bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. Những trẻ khó ngủ cô phải tìm hiểu nguyên nhân để có biện pháp phù hợp. Trẻ bé cô ôm vỗ cho trẻ ngủ. - Trong khi trẻ ngủ + Khi trẻ ngủ, cô quan sát trẻ ngủ. Sửa tư thế nằm cho trẻ không để trẻ nằm sấp; xử lý tình huống trong giờ ngủ của trẻ. - Sau khi trẻ thức dậy: + Đến giờ dậy cô cho trẻ dậy đồng loạt, nhẹ nhàng tránh đột ngột
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng	+ Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. Dạy trẻ rửa

	nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	tay sau khi đi vệ sinh - Lớp thực hiện tốt các việc: Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Vệ sinh phòng nhóm. Vệ sinh nhà vệ sinh, vệ sinh đồ dùng đồ chơi. Xử lý rác thải.
MT4. - Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. - Trẻ được theo dõi tiêm chủng. - Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Dạy trẻ biết thực hiện một số biện pháp phòng dịch bệnh - Nhắc nhở và tuyên truyền cho phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương. Theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ sau tiêm chủng.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Tập các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng, chân.	Thực hiện các động tác theo hiệu lệnh. Thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong bài thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất (<i>kết hợp bóng, nơ, cờ, hoa, lúc lắc, bắt chước tiếng kêu của các con vật, tiếng các phương tiện giao thông</i>) - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân	* Thể dục buổi sáng và hoạt động chơi – tập có chủ đích. Khởi động: Tập theo bài: Đoàn tàu nhỏ xíu Tập bài tập phát triển chung - Tập bài “Tập với vòng”. - Tập bài “Những chú chim”. - Tập bài “Quả bóng to”. - Tập bài: “Bàn tay chúng ta đâu rồi” <i>Tập các động tác theo bài hát có lời theo chủ đề trong hoạt động chơi – tập có chủ đích (thể dục)</i>
MT9: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên	- Bò theo hướng thẳng.	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích.

lưng	- Bò trong đường hẹp	- Bò theo hướng thẳng. - Bò trong đường hẹp.
MT10: Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	- Bật tại chỗ. - Bật qua vạch kẻ. - <i>Bật xa bằng hai chân.</i> - Ném bóng (túi cát) về đích xa 1- 1,2m. - Ném bóng (túi cát) về phía trước	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. - Ném bóng về phía trước. - Bật tại chỗ
MT12: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn: vẽ tổ chim: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Múa - Rót nước, nhào đất nặn - Tập xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ - Nhón nhặt đồ vật - Chắp ghép hình - Chồng, xếp 6- 8 khối - Tập cầm bút tô, vẽ	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. - Xếp đường về nhà. Chơi theo ý thích: - Xếp ngôi nhà, xếp đường đi...
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT14: Biết tên một số món ăn hàng ngày.	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc: Cơm, cháo, canh... - Nhận biết tên một số món ăn địa phương: Bún cua, bún xương, canh cua rau đay, canh bầu nấu tép, cháo gà, cháo thịt bò, mỳ gà, mỳ xương....	* Hoạt động: Vệ sinh, ăn, ngủ - Dạy trẻ thực hiện các thói quen tốt trong sinh hoạt. Hoạt động ăn - ngủ..., trẻ quen nề nếp thói quen tốt trong ăn uống * Hoạt động hàng ngày - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, vệ sinh sạch sẽ, vứt rác đúng nơi quy định.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		

MT26: Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Nói tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân, đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm, lớp. - Nói tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. - Nói tên cô giáo và các bạn, nhóm/lớp khi được hỏi.	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Nhận biết: - Gia đình thân yêu của bé - Ngày hội của các bà, các mẹ (ngày 20/10)
MT30: Nhận biết hình tròn, hình vuông.	- Chỉ, nói tên được hình tròn, hình vuông.	* Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: - Nhận biết hình tròn, hình vuông
MT31: Chỉ nói tên hạc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to- nhỏ theo yêu cầu.	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. - Chỉ hoặc lấy hoặc phân loại các đồ vật có hình dạng giống nhau .	* Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết: - Nhận biết to – nhỏ
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT36: Hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	Lắng nghe và trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động các nhân vật trong truyện.	* Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: - Nghe kể truyện: Khi con biết vâng lời.
MT38: Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đoạn thơ, đồng dao ngắn phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Văn học: - Thơ: Cháu chào ông ạ. - Thơ: Yêu mẹ. - Thơ: Chối ngoan.
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		

MT48: Nhận biết, biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	* Giờ đón, trả trẻ: - Thể hiện tình cảm với ông bà bố mẹ, cô giáo khi đến lớp học *Hoạt động chơi – tập có chủ đích: - TC - KNXH: - Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.
MT55: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ă, vâng ă. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Chơi cạnh bạn không cầu bạn.	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào, tạm biệt, cảm ơn, ă ,vâng ă.	* Hoạt động hằng ngày: - Trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người. * Hoạt động chơi- tập có chủ đích: KNS : - Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép
MT58: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	Nghe hát, nghe nhạc với các giai đoạn khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Âm nhạc: - Dạy hát: Biết vâng lời mẹ TCÂN: Đoán tên bạn hát - Dạy hát: Cháu yêu bà TCAN: Tai ai tinh - Dạy hát: Cả nhà thương nhau Nghe hát: Nhà của tôi
MT61: Trẻ biết tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. Xem tranh	* Hoạt động chơi – tập có chủ đích. Tạo hình: - Tô bông hoa tặng mẹ.

*** Dự kiến môi trường giáo dục:**

1. Môi trường vật chất:

a. Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Mẹ và những người thân yêu của bé”
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề các loại giấy màu, hạt, hạt ... một số nguyên vật liệu tái chế huy động từ phụ huynh.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo mục đích giáo dục.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu:

*** Dự kiến các góc chơi**

- Góc HDVĐV: Khối hình to (MN232064), Khối hình nhỏ (MN232065); Nguyên vật liệu có các kích cỡ khác nhau làm bằng nhựa. Các đồ dùng, đồ chơi đa dạng màu sắc, hình dạng phong phú phát ra tiếng kêu và có thể di chuyển được: Đồ chơi có bánh xe và dây kéo (MN232031); Hộp thả hình (MN232032); Các con kéo dây có khớp (MN232039)

- Góc sách truyện: Bộ tranh minh họa thơ nhà trẻ (MN232058), Bộ tranh truyện nhà trẻ (MN232057): Thơ: “Cháu chào ông ạ”, “ Yêu mẹ”: Thơ “ Chỗ ngon”. Truyện: “ Khi con biết vâng lời”

- Góc nghệ thuật: Xắc xô to (MN232072), Xắc xô nhỏ (MN232073), Phách gõ (MN232074), Băng/đĩa các bài hát, nhạc không lời, dân ca, hát ru, thơ (MN233089): Nhạc các bài hát “Cháu yêu bà, Biết vâng lời mẹ, vào lớp rồi, đi học về, em bé búp bê, bóng tròn to, cả nhà thương nhau”.

+ Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn (MN232068), Giường búp bê (MN232071), Búp bê bé trai (MN232066), Búp bê bé gái (MN232067)

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước (MN231008), giá đựng ca cốc(MN231002) , Bình ủ nước (MN231006), Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ (MN231003), Tủ đựng chăn màn chiếu (MN231004), Giường cá nhân của trẻ, Phấn (MN231005), Giá để giày dép (MN231007), Thùng đựng rác có nắp đậy (MN231017), Xô (MN231010), Chậu (MN231011), Bàn cho trẻ (MN231014), Ghế cho trẻ (MN231015), Bàn giáo viên (MN231012), Ghế giáo viên (MN231013), Giá để đồ chơi và học liệu (MN231021)

+ Thiết bị dạy học: Ti vi màu (MN231018).

b. Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa.

- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay.

c. Môi trường xã hội:

- Phối hợp phụ huynh tham gia cùng với giáo viên sưu tầm các nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề: Bé và các bạn

- Cô tạo không khí vui vẻ, gần gũi, yêu thương để trẻ cảm thấy an toàn. Khuyến khích trẻ cùng tham gia vào các hoạt động. Luôn tôn trọng và đối xử công bằng với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

+ Cô gần gũi trò chuyện cùng trẻ về trẻ: tên, tuổi của trẻ, các bạn của trẻ ở lớp, sở thích của trẻ...

+ Trò chuyện về trường, lớp nơi trẻ đang học.

+ Trò chuyện về các bạn trong lớp, mạnh dạn khi giới thiệu về bản thân.

+ Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non, biết chào hỏi, tạm biệt cô và các bạn

+ Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.

+ Biết thực hiện các thao tác, sử dụng đồ chơi, đồ dùng, tích cực tham gia hoạt động với đồ vật... trẻ thích đến lớp.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện; những tồn tại nguyên nhân hạn chế)

Người duyệt
Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Thuận

Khích

Vũ Thị Thuận + Vũ Thị Khích

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: từ 07/10/2024 – 11/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện	* Đón trẻ - Cô đến sớm thông thoáng lớp, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng... - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ gần gũi với cô giáo và các bạn. cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Dạy trẻ sát trùng tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học. * Chơi - Gần gũi với trẻ, trò chuyện với trẻ về tên bố mẹ, ông bà, anh chị của trẻ, tên của trẻ, cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp.	
Chơi – tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 07/10/2024	Thể dục: - Vận động: VĐCB: Bò theo hướng thẳng - TCVD: Con bọ rùa
	Thứ 3 Ngày 08/10/2024	Văn học Thơ: Cháu chào ông ạ
	Thứ 4 Ngày 09/10/2024	Nhận biết Gia đình thân yêu của bé
	Thứ 5	KNS

	Ngày 10/10/2024	Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ
	Thứ 6: Ngày 11/10/2024	Âm nhạc: - Dạy hát: Cháu yêu bà TCÂN: Nhanh – chậm – dừng
	Thứ 2 Ngày 07/10/2024	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 08/10/2024	- Hoạt động: Xem tranh về gia đình - Trò chơi vận động: Ai đi nhẹ hơn - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi tập	Thứ 4 Ngày 09/10/2024	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát vườn trường - Trò chơi vận động: Ai bật cao hơn - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 10/10/2024	- Hoạt động: Nghe kể chuyện theo tranh - Trò chơi vận động: Thăm nhà Búp bê - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: Ngày 11/10/2024	- Hoạt động : Đọc thơ chủ đề - Trò chơi vận động: Qua đường - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc HĐVĐV: xâu vòng đeo tay, chuỗi đeo cổ... - Góc sách truyện: Xem tranh sách chủ đề, chơi lô tô - Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn, giấy màu, tô, vẽ, di màu theo ý thích chủ đề gia đình. Hát vận động theo nhạc các bài hát chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc thao tác vai: Đóng vai bố mẹ tổ chức sinh nhật cho búp bê, đi chợ, nấu ăn, chăm sóc em bé
Vệ sinh; Ăn chính	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Ngủ	
Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài, các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i> - Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé

	ngoan. - Vệ sinh: Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ
--	---

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).

Người duyệt Phó hiệu trưởng  <i>[Signature]</i> Lê Thị Mai Hương	Giáo viên xây dựng kế hoạch <i>Thuận</i> <i>Khích</i> Vũ Thị Thuận + Vũ Thị Khích
--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 10. NGÀY HỘI CỦA CÁC BÀ CÁC MẸ.

Thời gian thực hiện: từ 14/10/2024 – 18/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ - Cô đến sớm thông thoáng lớp, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng... - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ gần gũi thân thiện. Cát đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Dạy trẻ sát trùng tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học. * Chơi - Gần gũi với trẻ, trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, tên của bố mẹ của trẻ, cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp.	
Chơi – tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 14/10/2024	Thể dục: VĐCB: Ném bóng về phía trước TCVĐ: Đuổi bắt bóng
	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	Văn học: Thơ: Yêu mẹ
	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	Nhận biết

		Trò chuyện về ngày hội của bà, của mẹ.
	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	KNS: Trẻ biết chào hỏi lễ phép
	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	Tạo hình. Tô màu bông hoa tặng mẹ.
Hoạt động chơi tập	Thứ 2 Ngày 14/10/2024	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	- Hoạt động: Trò chuyện về gia đình bé - Trò chơi vận động: Ai đi nhẹ hơn - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	- Hoạt động: Nghe kể chuyện chủ đề - Trò chơi vận động: Nhặt lá cây - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	- Hoạt động: Hát bài hát về gia đình - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	- Hoạt động : Chơi với phấn - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

		- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc HDVĐV: xếp ngôi nhà, giường, tủ, bàn ghế... - Góc sách truyện: Xem tranh sách chủ đề, chơi lô tô - Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn, giấy màu, tô, vẽ, di màu theo ý thích chủ đề gia đình. Hát vận động theo nhạc các bài hát chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc vận động: Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, ú òa, kéo cưa lừa xẻ... - Góc thao tác vai: đi chợ, nấu ăn, chăm sóc em bé, kỹ năng tự phục vụ: bé tập đeo tất, mặc yếm...	
Vệ sinh; Ăn chính	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn	
Ngủ		
Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.	
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài, các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i>	

	- Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Vệ sinh: Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).

Người duyệt Phó hiệu trưởng  <i>[Signature]</i> Lê Thị Mai Hương	Giáo viên xây dựng kế hoạch <i>Thuận</i> <i>Khích</i> Vũ Thị Thuận + Vũ Thị Khích
--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 10: BỐ MẸ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: từ 21/10/2024 – 25/10/2024

Đón trẻ, Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ - Cô đến sớm thông thoáng lớp, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng... - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Cát đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Dạy trẻ sát trùng tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học. * Chơi - Gần gũi với trẻ, trò chuyện với trẻ về tên của trẻ, sở thích của trẻ, các bạn của bé ở lớp, cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp.	
Chơi – tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 21/10/2024	Thể dục: - Bò trong đường hẹp
	Thứ 3 Ngày 22/10/2024	Văn học: - Nghe kể truyện: Khi con biết vâng lời
	Thứ 4 Ngày 23/10/2024	Nhận biết: - Nhận biết hình tròn, hình vuông
	Thứ 5 Ngày 24/10/2024	Âm nhạc Dạy hát: Biết vâng lời mẹ

		TCAN: Đoán tên bạn hát
	Thứ 6 Ngày 25/10/2024	HĐVĐV: Xếp đường về nhà
Hoạt động chơi tập	Thứ 2 Ngày 21/10/2024	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát vườn trường - Trò chơi vận động: Tặng quà bạn gái - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 22/10/2024	- Hoạt động: Đọc các bài thơ về chủ đề - Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4 Ngày 23/10/2024	- Hoạt động: Vẽ phân trên sân - Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 24/10/2024	- Hoạt động: Kể chuyện về chủ đề - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 Ngày 25/10/2024	- Hoạt động : Chăm sóc góc thiên nhiên - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc HĐVĐV: khâu vòng đeo tay, chuỗi đeo cổ, xếp giường, tủ, bàn ghế...	

	- Góc sách truyện: Xem tranh sách chủ đề, chơi lô tô - Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn, giấy màu, tô, vẽ, di màu theo ý thích chủ đề gia đình. Hát vận động theo nhạc các bài hát chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc vận động: Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, ú òa, kéo cưa lừa xẻ... - Góc thao tác vai: Đóng vai bố mẹ, đi chợ, nấu ăn, chăm sóc em bé, kỹ năng tự phục vụ: mặc yếm...
Vệ sinh; Ăn chính	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Ngủ Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài , các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i> - Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Vệ sinh: Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ
------------------------------	--

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).

Người duyệt Phó hiệu trưởng  <i>[Signature]</i> Lê Thị Mai Hương	Giáo viên xây dựng kế hoạch <i>Thuận</i> <i>Khích</i> Vũ Thị Thuận + Vũ Thị Khích
--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ.

Thời gian thực hiện: từ 28/10/2024 – 01/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ - Cô đến sớm thông thoáng lớp, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng... - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Dạy trẻ sát trùng tay hoặc rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp học. * Chơi - Gần gũi với trẻ, trò chuyện với trẻ về tên của trẻ, sở thích của trẻ, các bạn của bé ở lớp, cho trẻ chơi tự do theo ý thích.	
Chơi – tập có chủ đích	Thứ 2 Ngày 28/10/2024	Thể dục: - Vận động: Bật tại chỗ
	Thứ 3 Ngày 29/10/2024	Văn học: - Thơ: Chối ngoan
	Thứ 4 Ngày 30/10/2024	Nhận biết: - Nhận biết to – nhỏ
	Thứ 5 Ngày 31/10/2024	HDVDV Xếp ngôi nhà em yêu

	Thứ 6 Ngày 01/11/2024	Âm nhạc: Dạy hát: Cả nhà thương nhau Nghe hát:Nhà của tôi
Hoạt động chơi tập	Thứ 2 Ngày 28/10/2024	- Hoạt động: Quan sát ngôi nhà - Trò chơi vận động: Qua đường - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 Ngày 29/10/2024	- Hoạt động: Dạo chơi quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4 Ngày 30/10/2024	- Hoạt động: Chơi với cát, sỏi... - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 Ngày 31/10/2024	- Hoạt động: Hát các bài hát chủ đề - Trò chơi vận động: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 Ngày 01/11/2024	- Hoạt động : Đọc thơ chủ đề - Trò chơi vận động: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích	- Góc HĐVĐV: Xếp ngôi nhà, giường, tủ, bàn ghế... - Góc sách truyện: Xem tranh sách chủ đề, chơi lô tô	

	- Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn, giấy màu, tô, vẽ, di màu theo ý thích chủ đề gia đình. Hát vận động theo nhạc các bài hát chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc vận động: Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, ú òa, kéo cưa lừa xẻ... - Góc thao tác vai: Đi chợ, nấu ăn, chăm sóc em bé, kĩ năng tự phục vụ: bé tập đeo tất, mặc yếm...
Vệ sinh; Ăn chính Ngủ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, lau miệng sau khi ăn, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: cơm, cháo, canh... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Tổ chức cho trẻ ngủ: Tập trẻ thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Ăn phụ	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên món ăn: sữa... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng cốc đúng cách.
Chơi, tập buổi chiều	- Chơi vận động nhẹ ở các góc chơi - Ôn hoạt động buổi sáng. - Đọc thơ cho trẻ nghe các bài thơ chủ đề - Kể chuyện, đọc thơ các câu chuyện và bài thơ đã học. - Đồng dao, ca dao - <i>Nghe các bản nhạc không lời nước ngoài , các bài hát thiếu nhi tiếng Anh</i> - Chơi ở các góc chơi
Ăn chính	- Tổ chức cho trẻ ăn: Tập cho trẻ nhận biết tên các món ăn: mì, cháo, bún... lợi ích của ăn đúng, ăn đủ, ăn vệ sinh, dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
Chơi - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Dạy trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn: bé sạch, bé chăm, bé

	ngoan. - Vệ sinh: Rèn thói quen cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng + Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ + Dạy trẻ lấy đồ dùng các nhân đúng nơi quy định + Lễ phép chào cô, chào bạn ra về - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ
--	---

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).

