

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 20/01/2025 Đến 21/02/2025

+ Số lượng trẻ: 25 trẻ

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Nhung + Vũ Thị Yến

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : Mời cô và các bạn, xúc cơm gọn gàng không rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi vãi nhặt cơm vào đĩa. Trong khi ăn không nói chuyện, đùa nghịch. Ăn xong lau miệng và cất bát vào nơi quy định. - Sau khi ăn xong cô hướng dẫn trẻ làm một số công việc trực nhật vừa sức như : Thu dọn đĩa, khăn, bàn ghế

	- Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông: có đủ chăn, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp. - Giáo viên trực thường xuyên phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. + Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. * Vệ sinh đối với giáo viên: + Quần áo, đầu tóc phải luôn gọn gàng, sạch sẽ. Đảm bảo bàn tay phải luôn sạch sẽ khi chăm sóc trẻ. * Vệ sinh môi trường - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: + Ca, cốc, bát thìa phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. Mỗi trẻ có ca, cốc, bát thìa khăm mặt riêng.

		+ Bình đựng nước cho trẻ có nắp đậy, được vệ sinh hằng ngày, để nơi sạch sẽ. + Bàn ghế, đồ dùng trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. + Đồ chơi luôn được vệ sinh sạch sẽ an toàn khi trẻ chơi. Hàng tuần, vệ sinh đồ chơi của trẻ ít nhất một lần. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. Hàng ngày tổng vệ sinh trước khi ra về. - Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ phòng tránh các bệnh thường gặp. - Tuyên truyền phụ huynh thực hiện các biện pháp để phòng tránh dịch bệnh cho trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở nhà cũng như khi đưa đón trẻ đến trường.
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng.	- Phối hợp với y tế trường học cân, đo, chắm biểu đồ sức khỏe cho trẻ. (Tháng 9/2023) - Sau mỗi lần cân đo, chắm biểu đồ và cập nhập vào biểu đồ trên phần mềm quản lý trẻ để phát hiện trẻ suy dinh dưỡng và trẻ béo phì có biện pháp can thiệp sớm.

+ Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	
------------------------------	---	--

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

MỤC TIÊU		NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất			
MT6	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân.	-Thể dục sáng: * Tập theo bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: - ngồi xổm; đứng lên - Bật tách khép chân. * Tập theo đĩa tập thể dục “bài hát sắp đến tết rồi”.
MT12	MT12: Trẻ thực hiện được vận động bò, bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài.	- Bò trong đường hẹp - Bò chui qua cổng - Bò theo hướng thẳng, dích dắc	- Hoạt động học: - Thể dục : + Bò theo đường zích zắc
MT18	Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay.	- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	- Hoạt động góc

	- Gập đan ngón tay vào nhau	- Đan, tết	+ Tô màu, di màu, xé dán, vẽ, nặn các loại hoa, bánh trưng...
MT20	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh: ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc	- Hoạt động Góc: Chơi đóng vai theo chủ đề
LĨNH VỰC TRIỂN NHẬN THỨC			
MT36	:Trẻ biết thời tiết theo mùa	- Hiện tượng tự nhiên	+ Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện với trẻ về hiện tượng: + Một số dấu hiệu nổi bật của mùa xuân, của tết nguyên đán + Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt Tìm hiểu về mùa xuân Tìm hiểu về tết nguyên đán - Hoạt động góc: Làm một số thí nghiệm đơn giản. Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT68	: Trẻ đọc thuộc bài thơ đồng dao, ca dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	-Hoạt động học: làm quen với văn học +Truyện sự tích mùa xuân +Truyện sự tích bánh trưng bánh dày

			- Hoạt động chơi: chơi, hoạt động theo ý thích nghe các bài thơ, câu truyện về chủ đề tết và mùa xuân.
MT69	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.	- Hoạt động học: Làm quen với văn học +Truyện sự tích mùa xuân +Truyện sự tích bánh chưng bánh dày
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
MT86	Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi.	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. - Tham gia các hoạt động văn nghệ thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi	Lễ hội đến An Sinh
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
MT99	Trẻ biết thực hiện vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, bản nhạc.	+ Hoạt động chiều : - ôn lại hát và vận động: Âm nhạc hát: - Sắp đến tết rồi - Mùa xuân ơi - Hát trống cơm + Mọi lúc mọi nơi

MT10 2	Trẻ biết - Xé theo dải, xé vụn Và dán thành sản phẩm đơn giản.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	+Hoạt động chơi: chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc: vẽ theo ý thích, tô màu tranh chủ đề, Tô màu bánh trung ...
		Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Hoạt động học Nhận xét sản phẩm tạo hình: Tô hoa mùa xuân
			- Hoạt động học Nhận xét sản phẩm tạo hình: Tô hoa mùa xuân

II. Dự kiến môi trường giáo dục.

- Chuẩn bị tranh ảnh, truyện, sách, rối tay, các đoạn video về cảnh đẹp, tết nguyên đán
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện, thơ, câu đố ... liên quan tới chủ đề
- Bút, màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, giấy báo... để trẻ vẽ, nặn, gấp, xé dán
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường, lớp sạch đẹp.
- Cây, hoa, các dụng cụ chăm sóc cây như kéo cắt cành, xô chứa nước.
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh liên quan tới chủ đề Tết và mùa xuân
- Chuẩn bị tâm thế thoải mái cho trẻ khi hoạt động
- Khuyến khích trẻ về nhà xin ba mẹ các nguyên vật liệu như ống bút, que kem, hộp sữa, hộp thuốc, họa báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rom, rạ, hạt, hạt... tạo môi trường học tập với chủ đề “Tết và mùa xuân”

KẾ HOẠCH TUẦN 20: TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025

<i>Thời điểm</i> \ <i>thứ</i>	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; 1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ và phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà trong những ngày nghỉ...Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do trong các góc - Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh “Tết Nguyên Đán - Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề.				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo	*KPKH: Tìm hiểu về Ngày tết nguyên đán	VĂN HỌC: Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày	Tạo Hình Tô màu bánh trưng	ÂM NHẠC: Hát: Sắp đến tết rồi. Nghe hát: hoa thơm bướm lượn. TCAN: tai ai tinh
Chơi ngoài trời	*Hoạt động có chủ định: Quan sát vườn hoa, thời tiết mùa xuân...,	* Chơi vận động: Cây cao cỏ thấp, Gieo hạt, Trồng nụ trồng hoa....	Vẽ theo ý thích trên sân trường.	* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời...	+ Tập tưới cây nhỏ cỏ.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc tạo hình: + Tô màu, xé dán các vườn hoa + Vẽ, tô màu các loại hoa, quả theo ý thích - Góc sách truyện				

	+ Xem tranh về chủ đề, làm sách tranh + Kể chuyện chủ đề - Góc xây dựng: xếp khu vườn trồng hoa, xếp hình hoa, quả - Góc phân vai: + Đóng người bán cây trồng, hoa quả, siêu thị ngày tết, Chơi nấu món ăn từ thực vật, đóng vai bán hàng, nội trợ, Bộ đồ chơi chăm sóc em bé Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động theo chủ đề...
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn để phòng tránh covid 19, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ..., - Nhắc trẻ ăn hết xuất, uống đủ nước, mời cô, các bạn khi vào bữa ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- vận động nhẹ, ăn quà chiều - Chơi, hoạt động tại các góc theo ý thích. - Học sách chủ đề Đ Học sách chủ đề tết và mùa xuân + Nghe lại các bài hát, bài thơ, đồng dao, truyện đã học trong tuần về chủ đề: - Cát xếp đồ chơi gọn gàng.
Nêu gương - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH TUẦN 21: MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025

<i>Thời điểm</i> \ <i>Thứ</i>	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1.Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ và phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà trong những ngày nghỉ... Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do trong các góc - Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh“mùa xuân” - Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề.				
Hoạt động học	* Thể dục : Đi theo đường hẹp, đầu đội túi cát	*KPKH: Tìm hiểu về mùa xuân	* Văn học Truyện: sự tích mùa xuân.	Âm Nhạc Dạy hát .Mùa xuân ơi	*Tạo hình Tô hoa mùa xuân
Chơi ngoài trời	*Hoạt động có chủ đích + Quan sát vườn hoa, thời tiết mùa xuân...	+ Vẽ theo ý thích trên sân trường. + Tập tưới cây nhỏ cỏ.	* Chơi vận động: Cây cao cỏ thấp,	Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời...	* Chơi vận động: Gieo hạt, Trồng nụ trồng hoa....
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc tạo hình: + Tô màu, xé dán các vườn hoa + Vẽ, tô màu các loại hoa, quả theo ý thích - Góc sách truyện + Xem tranh về chủ đề, làm sách tranh + Kể chuyện chủ đề - Góc xây dựng: xếp khu vườn trồng hoa, xếp hình hoa, quả				

	- Góc phân vai: + Đóng người bán cây trồng, hoa quả, siêu thị ngày tết + Chơi nấu món ăn từ thực vật, đóng vai bán hàng, nội trợ + Bộ đồ chơi chăm sóc em bé Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động theo chủ đề...
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn để phòng tránh covid 19, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ..., - Nhắc trẻ ăn hết xuất, uống đủ nước, mời cô, các bạn khi vào bữa ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- vận động nhẹ, ăn quà chiều - Chơi, hoạt động tại các góc theo ý thích. - Học sách chủ đề tết và mùa xuân + nghe lại các bài hát, bài thơ, đồng dao, truyện đã học trong tuần về chủ đề: - Cát xếp đồ chơi gọn gàng.
Nêu gương - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH TUẦN 22 :LỄ HỘI QUÊ EM

Từ ngày Từ 17/02/2025 đến 21/02/2025

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Lễ hội quê hương” - Trò chuyện xem trẻ biết. mùa xuân và lễ hội quê hương”				
Hoạt động học	THỂ DỤC - Bò chui qua cổng	KPKH Trò chuyện về Lễ Hội Đèn An Sinh	LQVH Thơ :quê hương tươi đẹp	Âm Nhạc Nghe hát ; Trồng cơm	TẠO HÌNH Nặn tò he
Chơi ngoài trời	Hoạt động có chủ đích: + Quan sát vườn hoa, thời tiết	Chơi vận động: bịt mắt bắt dê... + Chơi với đồ chơi ngoài trời.	+ Vẽ theo ý thích trên sân trường. + Tập tưới cây nhỏ cỏ	Hoạt động có chủ đích: + Quan sát vườn hoa, thời tiết...	Chơi vận động: bịt mắt bắt dê... + Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi, hoạt động ở các góc	Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa/ rau, quả/ cửa hàng ăn uống đồ dùng phục vụ cho lễ hội. Góc tạo hình: - Vẽ hoa quả trang trí cho ngày lễ hội + Tô màu, cắt, xé, dán một số loại hoa, củ, quả/làm đồ chơi: các loại rau, củ, quả ngày lễ hội Góc xây dựng: Xây vườn hoa của các khu di tích , khuôn viên của khu di tích đền sinh , chùa ngọa vân , chùa tuyết . Góc khoa học/Thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhỏ cỏ, lau lá.				

	Góc sách: + Xem tranh các loại hoa quả, các hoạt động lễ hội mùa xuân, làm sách tranh về các loại hoa, quả, bưu thiếp
Ăn, ngủ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, ăn quà chiều. - Rèn luyện vệ sinh cá nhân. - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe đọc truyện/thơ, kể chuyện câu đố về lễ hội bốn mùa . Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. ăng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng xếp đồ dùng gọn gàng
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

**Người duyệt
Phó hiệu trưởng**



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Nhung

Yên

Phạm Thị Nhung + Vũ Thị Yên

