

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI C2.

Năm học 2024- 2025

Thời gian thực hiện 4 tuần Từ 28/10/2024 Đến 22/11/2024

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 25

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Nhung+ Vũ Thị Yến

Thời gian thực hiện: Gia đình của bé

Từ 28/10/2024 Đến 22/11/2024

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp. -Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ,

	- Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.

*** Mục tiêu giáo dục .**

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
(a)	(b)	(c)
1. Phát triển thể chất:		
MT6: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Co duỗi chân	- Hoạt động thể dục sáng: Thực hiện các động tác: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay vai: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên. + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đưa chân ra các phía. + Bật: Bật về các phía
MT7: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) - Đi kiễng gót liên tục 3 m	- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.	- Hoạt động học: Thể dục + VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Hoạt động chơi: + TCVD: Về đúng nhà.
MT11: Trẻ biết thực hiện vận động chuyền bóng theo hàng ngang, dọc.	- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	- Hoạt động học: Thể dục + VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. - Hoạt động chơi: + TCVD: Ném bóng vào rổ.
MT16: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, nhẹn khéo trong thực hiện bài tập:	- Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng	- Hoạt động học: Thể dục

Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.		+ VĐCB: Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Hoạt động chơi: + TCVD: Thi ai ném giỏi.
MT20: Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc ảnh(thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc	- Hoạt động trong ngày: +Dạy trẻ trong giờ hoạt động góc và trong giờ ăn hàng ngày.
2. Phát triển nhận thức		
MT37: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- Những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	- Hoạt động học: KPKH. + Khám phá đồ dùng trong gia đình bé. - Hoạt động chơi: +Trò chơi: Chiếc túi kì lạ +Góc học tập: Chơi phân loại các đồ dùng dụng cụ theo công dụng, chất liệu
MT44: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Hoạt động học: LQV Toán + Nhận biết 1-2 đếm đến 2. - Hoạt động chơi: +Trò chơi: Tìm đúng nhà. +Góc học tập: Đếm số lượng thành viên trong gia đình. - Hoạt động theo ý thích(Chiều) + Làm bài tập trong sách.
MT46: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Hoạt động học: LQV Toán + Gộp 2 nhóm đối tượng trong p.vi 2 và đếm.. - Hoạt động chơi:

		+Trò chơi “Tìm bạn thân” +Góc học tập: Đếm số lượng đồ dùng tương ứng với số thành viên trong gia đình - Hoạt động theo ý thích(Chiều) + Sử dụng vở làm quen toán.
MT47: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Hoạt động học: LQV Toán + Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 2. - Hoạt động chơi: +Trò chơi “Khắc nhập – Khắc xuất” - Hoạt động theo ý thích(Chiều) + Làm bài tập trong sách.
MT50: Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình,hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình học để ghép	- Hoạt động học: LQV Toán + Nhận biết đồ dùng theo hình dạng và màu sắc - Hoạt động chơi: +Trò chơi: Thi xem ai nhanh. +Góc học tập: Chơi phân loại các đồ dùng dụng cụ theo công dụng, chất liệu - Hoạt động theo ý thích(Chiều) + Làm bài tập trong sách.
MT54: Trẻ nói được tên, của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Biết được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Tên của bố, mẹ, những người thân trong gia đình, địa chỉ gia đình. Quyền có nơi ở cùng với bố mẹ được ăn uống đủ chất, được chăm sóc sức khỏe,học tập và vui chơi	- Hoạt động học: KPXH + Trò chuyện về gia đình và các thành viên trong gia đình. + Tìm hiểu về ngôi nhà của bé. + Trò chuyện tìm hiểu ngày hội của thầy cô giáo - Hoạt động chơi:

- Trẻ em được sống một cuộc sống bình thường và được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.và tinh thần		+HĐNT: Quan sát các kiểu nhà khác nhau xung quanh trường. + Góc đóng vai: Chơi đóng vai gia đình, cửa hàng, đi mua sắm đồ dùng gia đình... Xem tranh ảnh về các thành viên trong họ hàng gia đình trẻ. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà; làm sách tranh về ngôi nhà...Xếp các kiểu nhà từ các hình học, que tính, hạt hạt... +Góc STEAM: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau và các đồ dùng thay thế để tạo ra sản phẩm ở các góc như steam - Hoạt động theo ý thích(Chiều) + Làm bài tập trong sách.
3. Phát triển ngôn ngữ		
MT64: Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	- HĐ giao tiếp: Dạy trẻ chú ý lắng nghe cô giáo và các bạn nói trong các hoạt động giao tiếp hàng ngày.
MT68: Trẻ đọc thuộc bài thơ đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- Hoạt động học: Văn học + Thơ “Gió từ tay mẹ” + Thơ “Cô giáo của em ” + Thơ “Chối ngoan” - Hoạt động chơi: + Chơi theo ý thích: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Hoạt động theo ý thích(Chiều) + Làm bài tập trong sách.
MT70: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Nghe sử dụng các từ biểu cảm - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	- Hoạt động học: Văn học + Truyện: Dê con nhanh trí - Hoạt động chơi:

		+Trò chơi: Thể hiện cảm xúc qua nét mặt. + Góc học tập: Xem sách tranh, nghe đọc truyện về chủ đề gia đình.
MT74: Trẻ biết cầm sách để xem.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện - Giữ gìn sách - Được tiếp xúc với chữ, sách truyện - Làm quen với cách đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	- Hoạt động góc: Tổ chức cho trẻ chơi ở góc học tập.
4. Phát triển tình cảm xã hội		
MT87: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	- HD rèn nề nếp: Rèn cho trẻ biết chơi xếp cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - HD góc: Dạy trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn khi tham gia hoạt động góc, chơi theo ý thích..
MT88: Trẻ biết yêu mến bố mẹ, anh, chị, em ruột.	- Yêu mến bố mẹ, anh, chị, em ruột	- Hoạt động học: Kỹ năng sống + Dạy trẻ biết yêu thương anh chị em. - Hoạt động chơi: + Trò chơi: “ Con đường yêu thương”.
MT89: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Có cử chỉ, lời nói lễ phép(chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết những hành vi đúng, sai, tốt, xấu.	- HD đón trẻ, trả trẻ: Dạy trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà, bố mẹ hoặc người đưa trẻ đi học, đón trẻ về trong giờ đón, trả trẻ.
5. Phát triển thẩm mỹ		

MT98: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên	- Hoạt động học: Âm nhạc +Dạy hát “ Nhà của tôi” - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Ai nhanh nhất +Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về chủ đề, sử dụng dụng cụ gõ đệm.
MT102. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động học: HD STEAM Ngôi Nhà của bé
MT103: Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Hoạt động: Âm nhạc + Cô và mẹ . +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động chơi: +Trò chơi “Bắt trước tạo dáng” - Hoạt động chiều:
MT104: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích	+Ôn những bài hát trong chủ đề. - Hoạt động học: Tạo hình + Tô màu tranh gia đình. - Hoạt động chơi: +Góc nghệ thuật: Tô màu tranh người thân trong gia đình; nặn quà tặng người thân ... - Hoạt động theo ý thích(Chiều) + Làm bài tập trong sách.

d. Dự kiến môi trường giáo dục:

*** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề: **Gia đình**. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề, bổ xung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (huy động từ cha mẹ trẻ).

* Dự kiến các góc chơi:

- Góc nghệ thuật:

+ Rổ, khay, bảng, hồ, kéo...

+ Các loại bút: bút sáp, bút dạ, bút chì màu...

+ Màu khô, đất nặn...

+ Nguyên vật liệu thiên nhiên: que, vỏ sò, ốc, lá khô, rom rạ....

+ Nguyên liệu tái sử dụng: Miếng xốp, giấy gói hàng, giấy báo, tạp chí, chai lọ....

+ Một số nhạc cụ, đồ chơi âm nhạc.

- Góc đóng vai:

+ Gia đình: Các đồ dùng của cô giáo và học sinh: phấn, bảng...

+ Bán hàng: Rổ, khay đựng, các loại thực phẩm: hoa quả, bánh kẹo, bánh trung thu.... Sách báo tạp chí....

- Góc xây dựng:

+ Giá mở, thảm, chiếu, bàn ghế

+ Các hình, nguyên vật liệu có các kích cỡ khác nhau làm bằng nhựa. Vỏ hộp bánh, hộp sữa...

+ Các nguyên vật liệu thiên nhiên: hạt gạo, vỏ sò, ốc, lá...

+ Vật liệu để xây xỏ: que, hạt, hạt....

- Góc thư viện:

+ Giá sách, bàn, ghế, đệm ngồi

+ Nguyên vật liệu cho trẻ tập làm sách truyện, rối, trang phục...

- Góc học tập:

+ Bàn ghế, giấy trắng, giấy màu..

+ Bút sáp, bút chì, bút dạ...

- Góc khám phá khoa học:

+ Giá để đồ dùng, phương tiện chăm sóc cây, khay, lọ đựng có nắp...

+ Một số cây cảnh (không độc hại) cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống

- + Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, xẻng nhỏ, khăn lau, xô nhỏ
- + Nguyên liệu đồ dùng chơi với cát nước....

MN232057 bộ tranh truyện .MN232058 bộ tranh thơ .MN232069 bộ bàn ghế giường tủ .MN232068 bộ đồ chơi nấu ăn .

*** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:**

- Khu vực các thiết bị đồ chơi ngoài trời:

- + Cầu trượt, bập bênh, đu quay
- + Nhà bóng
- + Đường ống hoặc lớp ô tô dựng đứng để chui qua.

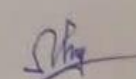
- Khu vực chơi với cát nước và các vật liệu thiên nhiên:

- + Bể vầy, hố cát, bồn nước...
- + Các dụng cụ như xẻng xúc cát, xô, khuôn in, chai, lọ...
- + Các nguyên liệu để làm thí nghiệm như xốp, sỏi, màu, xà phòng...

- Khu vườn cổ tích dân gian:

- + Ghế ngồi cho giáo viên và trẻ để tổ chức các hoạt động hát, múa, tạo hình, kể chuyện được ngoài trời
- + Sách truyện tranh, trang phục đóng kịch
- + Các nguyên vật liệu thiên nhiên: Rơm, rạ, cỏ lá...

e. Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau:

Người duyệt Phó hiệu trưởng  <i>[Signature]</i> Lê Thị Mai Hương	Giáo viên xây dựng kế hoạch   Vũ Thị Yên + Phạm Thị Nhung
---	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8
Chủ đề nhánh 1: Gia đình của bé
(Thời gian thực hiện: Từ 28/10/2024 đến 01/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi cá nhân. - Cho trẻ làm quen với các góc chơi trong lớp. - Trò chuyện về chủ đề Gia Đình: + Trò chuyện về gia đình của trẻ: Tên bố, mẹ, anh, chị, công việc của bố mẹ, địa chỉ gia đình, ở nhà bé thích làm gì giúp bố mẹ... - Thể dục sáng: - Điểm danh				
Hoạt động học	Kĩ năng sống Bé biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình.	Khám phá xã hội Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	Văn học Truyện: Gấu con chia quà	Âm nhạc Nghe hát: “Nhà của tôi” . - Trò chơi “Bắt trước tạo dáng”	Tạo hình Tô màu tranh người thân trong gia đình
Hoạt động chơi ngoài trời	* Hoạt động chủ đích: -Nhặt lá rơi xếp thành hình người (các thành viên trong gia đình).	* Hoạt động chủ đích: - Quan sát vườn rau(vườn cây, cánh đồng..) xung quanh trường..	* Hoạt động chủ đích: - Chơi trò chơi vận động: Tìm đúng số nhà,	* Trò chơi vận động: Gà vào vườn rau, Chân ai nhanh .- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ.	* Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân; Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Chơi bế em bé, mẹ con, nấu ăn, bác sĩ, đi chợ... * Góc xây dựng: Chơi lắp ráp, xếp hình những người thân trong gia đình; xếp bàn ghế, tủ; xây nhà. *Góc Nghệ thuật: - Nghe nhạc, múa hát các bài về gia đình. - Tô màu người thân trong gia đình; nặn quà tặng người thân. *Góc học tập: +Xem sách tranh, nghe đọc truyện về chủ đề gia đình. +Đếm số lượng thành viên trong gia đình * Góc thiên nhiên: Cho trẻ quan sát, chăm sóc cây xanh
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, quà chiều. - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Chơi theo ý thích ở các góc. - Xếp đồ chơi gọn gàng. - Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. Phát bé ngoan cho trẻ.
Trả trẻ	- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày

Đánh giá kết quả thực hiện tuần: (Thuận lợi khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức, môi trường tổ chức).

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Người duyệt
Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Vũ Thị Yến + Phạm Thị Nhung

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9

Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở

(Thời gian thực hiện: Từ ngày Từ 4/11/2024 đến 8/11/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến trẻ. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Trò chuyện về ngôi nhà của bé, địa chỉ, các phòng trong nhà. Nhà là nơi gia đình cùng ăn, ngủ, nghỉ ngơi, chung sống đầm ấm, vui chơi. Các thành viên trong gia đình cần chăm sóc, giữ gìn nhà sạch, đẹp. - Thể dục sáng: - Điểm danh.				
Hoạt động học	Thể dục - VĐCB: Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng - TCVD: “Thi ai ném giỏi”.	KPKH Tìm hiểu về ngôi nhà của bé.	Văn học Thơ: “ Gió từ tay mẹ”.	HĐ STEAM Ngôi Nhà của bé	LQVT Nhận biết đồ dùng theo hình dạng và màu sắc
Hoạt động chơi ngoài trời	* Hoạt động chủ đích: - Quan sát các kiểu nhà khác nhau xung quanh trường. * Chơi tự do: - Chơi theo ý thích: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	* Trò chơi vận động: , Tìm đúng số nhà.	- Chơi trò chơi vận động: Chó sói sáu tính	- Chơi trò chơi dân gian: Trời nắng trời mưa	* Hoạt động chủ đích - Quan sát các cây, vườn trong khuôn viên trường (nhà ở xung quanh trường).
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Chơi đóng vai gia đình, cửa hàng, đi mua sắm đồ dùng gia đình, mua thực phẩm về nấu ăn. Giới thiệu các bữa ăn trong ngày và các món ăn có trong bữa ăn, các loại thực phẩm và ích lợi của chúng.				

	* Góc xây dựng: - Lắp ghép, xếp nhà, xây hàng rào, sân, vườn. - Lắp ghép nhà nhiều phòng, nhiều tầng. * Góc học tập: - Xem tranh ảnh về các kiểu nhà; làm sách tranh về ngôi nhà... - Xếp các kiểu nhà từ các hình học, que tính, hạt hạt... * Góc nghệ thuật: - Biểu diễn các bài hát về chủ đề, sử dụng dụng cụ gõ đệm. - Vẽ, tô màu, xé, dán ngôi nhà; làm đồ chơi trang trí góc gia đình. * Góc thiên nhiên: - Cho trẻ quan sát, chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, nước.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, ăn quà chiều. - Nghe đọc truyện: Quà tặng mẹ, Những góc nhà hạnh phúc. Kể lại chuyện, đọc các bài thơ đã học. - Quan sát tranh về một số đồ dùng, nơi nguy hiểm, biển báo nguy hiểm. - Trò chuyện về cách cư xử vui vẻ, lễ phép khi đón khách. - Làm bài tập trong sách. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. - Nhận xét, nêu gương cuối ngày, cuối tuần, phát bé ngoan.
Trả trẻ	- Trả trẻ: Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện tuần: (Thuận lợi khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức, môi trường tổ chức).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

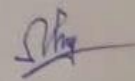
Người duyệt
Phó hiệu trưởng



[Signature]

Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch



Vũ Thị Yến + Phạm Thị Nhung

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10

Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình

(Thời gian thực hiện: Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ khi thời tiết thay đổi. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Đàm thoại về nhu cầu gia đình bé: Đồ dùng gia đình, thực phẩm gia đình sử dụng, tình cảm gia đình,... - Thể dục sáng: - Điểm danh				
Hoạt động học	Thể dục - VĐCB: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang. - TCVD: Ném bóng vào rổ.	KPXH Khám phá đồ dùng trong gia đình bé.	Văn học Thơ “Chiếc chổi ngoan”.	LQVT Gộp 2 nhóm đối tượng trong p.vi 2 và đếm.	Tạo hình Tô màu đồ dùng trong gia đình
Hoạt động chơi ngoài trời	* Hoạt động chủ đích: - Quan sát vườn cây ăn quả, vườn rau của trường. - Nhặt lá rụng, rác ở sân trường.	- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Về đúng nhà, Giúp cô tìm bạn...	* Hoạt động chủ đích: - Chăm sóc cây cối và con vật nuôi trong trường. - Làm đồ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.	* Chơi tự do: - Vẽ trên sân. - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời (Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...)	* Chơi trò chơi vận động: - Chơi trò chơi dân gian: Nu na nu nống, Chi chi chành chành...
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi trò chơi gia đình (mẹ - con); cửa hàng thực phẩm; cửa hàng ăn uống; phòng khám bệnh. * Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên vui chơi, giải trí; xây dựng vườn hoa, vườn rau, vườn cây xanh của bé.				

	* Góc nghệ thuật: + Ôn lại các bài hát trong chủ đề và sử dụng dụng cụ gõ đệm + Vẽ, cắt, dán, nặn đồ dùng trong gia đình; làm đồ chơi từ nguyên liệu sẵn có. * Góc học tập: - Xem tranh truyện và sưu tầm các đồ dùng gia đình. - Chơi phân loại các đồ dùng dụng cụ theo công dụng, chất liệu * Góc STEAM: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau và các đồ dùng thay thế để tạo ra sản phẩm ở các góc như steam
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, ăn quả chiều. - Đàm thoại về công việc mà bố mẹ, anh (chị) bé đã làm ở nhà trong ngày nghỉ, về những việc trẻ đã làm ở nhà để giúp đỡ người lớn. - Thực hành đánh răng, rửa tay bằng xà phòng. - Bé làm quen với phương tiện giao thông. - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc - Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét - nêu gương.
Trả trẻ	- Trả trẻ: Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện tuần: (Thuận lợi khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức, môi trường tổ chức).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Người duyệt Phó hiệu trưởng  <i>[Signature]</i> Lê Thị Mai Hương	Giáo viên xây dựng kế hoạch <i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i> Vũ Thị Yến + Phạm Thị Nhung
---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11

Chủ đề nhánh 3: : Ngày hội của cô giáo 20/11.

(Thời gian thực hiện: Từ 18/11/2024 đến 22/11/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề có liên quan đến trẻ (trang phục của trẻ khi thời tiết thay đổi, tình hình học tập và nề nếp sinh hoạt của trẻ). - Chơi theo ý thích tại các góc. - Đàm thoại cùng trẻ về .Ngày hội của cô giáo 20/11. - Thể dục sáng: - Điểm danh.				
Hoạt động học	Thể dục - VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - TCVD: Về đúng nhà	KPXH Trò chuyện tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Văn học Thơ cô giáo của em	Âm nhạc Dạy hát : Cô và mẹ	LQVT Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 2.
Hoạt động chơi ngoài trời	* Hoạt động chủ đích: - Quan sát bầu trời, hít thở không khí trong lành. - Sưu tầm nhặt lá, hoa rơi.	* Hoạt động chủ đích - Quan sát các khu nhà ở xung quanh trường.	* Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Vẽ tự do trên sân.	- Chơi trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, Rồng rắn lên mây.	* Trò chơi vận động: - Chơi trò chơi: Ném bóng vào rổ,
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Chơi đóng vai cô giáo sắp xếp góc gọn gàng; * Góc xây dựng: Xây nhà; lắp ghép các góc trong gia đình; xây khuôn viên xung quanh nhà. * Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát về chủ đề; Vẽ, tô màu hoa tặng thầy cô giáo . * Góc học tập: + Xem tranh ảnh về thầy cô giáo .				

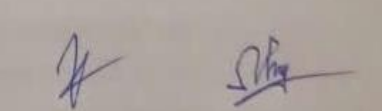
	*Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây; chơi với cát, nước.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, ăn quả chiều. - Ôn lại một số hoạt động buổi sáng - Hoạt động góc: Theo ý thích của bé (Chơi với đồ chơi ở các góc) - Xếp đồ chơi gọn gàng - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề - Nhận xét nêu gương bé ngoan cuối tuần. Phát bé ngoan cho trẻ.
Trả trẻ	- Trả trẻ: Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Người duyệt
 Phó hiệu trưởng

Giáo viên xây dựng kế hoạch



 LÊ THỊ MAI HƯƠNG



 Vũ Thị Yên + Phạm Thị Nhung

III. Đánh giá cuối chủ đề .

[illegible]