

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 07/10/2024 đến 25/10/2024)

Tên nhóm/lớp: Lớp mẫu giáo 3 tuổi C2

Thông tin về nhóm lớp: - Số lượng trẻ: 25

- Số giáo viên /nhóm lớp: 02 Giáo viên

- Tên giáo viên: Phạm Thị Nhung + Vũ Thị Yên

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp. Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng.

	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.

*** Mục tiêu giáo dục .**

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
(a)	(b)	(c)
1. Phát triển thể chất:		
MT6: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang	- HĐ thể dục sáng: Yêu cầu trẻ tập đúng các động tác bài tập phát triển chung thể dục sáng - HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu.
MT12: Trẻ thực hiện được vận động chạy chậm	- Chạy chậm	Hoạt động học: Thể dục: - Chạy chậm Hoạt động chơi: + Chuyển bóng
MT15: Trẻ thực hiện bật về phía trước	- Bật về phía trước	Hoạt động học: Thể dục: + Bật về phía trước. Hoạt động chơi: + Ai nhanh đến cờ
MT20: Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc ảnh(thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc	Hoạt động ăn: + Cô giới thiệu các món ăn, giáo dục, động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất ăn của mình.
2. Phát triển nhận thức		

MT38: Trẻ biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể Trẻ được bảo vệ không bóc lột và xâm hại bạo lực , tình dục,	- Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Hoạt động học: KPKH + Tìm hiểu tên tuổi giới tính của bản thân. + Nhận biết và gọi tên các bộ phận trên cơ thể. -Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân không bị xâm hại tình dục và bạo lực . Hoạt động chơi: + Nhanh tay nhanh mắt + Tìm bạn thân
MT22: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất.	Hoạt động học: KPXH + Tìm hiểu bé cần gì lớn nhanh khỏe mạnh.
MT51: Trẻ biết cách tách gộp đếm trong phạm vi 2.	- Trẻ biết tách - gộp - đếm trong phạm vi 2	Hoạt động học: Toán: + Dạy trẻ gộp 2 đối tượng và đếm trong phạm vi 2 + Tách 1 nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm Hoạt động chơi: - Cây cao cỏ thấp
MT48: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	Hoạt động chơi Hoạt động học: Toán: + Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi

3. Phát triển ngôn ngữ		
MT63: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: mắt ,mũi, tai....	- Hiểu được các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, thể hiện gần gũi, quen thuộc.	Hoạt động học: Văn học: Cái lười Hoạt động chơi: + Dung dăng dung dẻ
MT65: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Nghe sử dụng các từ biểu cảm - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	Hoạt động học: Văn học: + Mỗi người một việc +Cậu bé mũi dài
4. Phát triển tình cảm xã hội		
MT78: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Tên, tuổi, giới tính - Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân	Hoạt động học: Rèn KNS: + Dạy trẻ biết giới thiệu về bản thân tên ,tuổi , giới tính .
MT89: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Có cử chỉ, lời nói lễ phép(chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết những hành vi đúng, sai, tốt, xấu.	Hoạt động đón trẻ: + Cô giáo dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép.
MT80: Trẻ thể hiện mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	- Tham gia các hoạt động múa hát, tập thể dục, chơi đồ chơi... cùng bạn - Trả lời câu hỏi của cô giáo	Hoạt động ngoài trời + Cô hướng dẫn trẻ mạnh thực hiện các hoạt động ngoài trời
MT87: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	* Hoạt động góc: + Cô hướng dẫn, gợi mở cho trẻ mạnh dạn tham gia vào các góc chơi
MT81: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	Hoạt động đón trẻ: + Trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định

MT89: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Có cử chỉ, lời nói lễ phép(chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết những hành vi đúng, sai, tốt, xấu.	HD đón trẻ: + Trẻ chào cô, chào các bạn khi đến lớp. Biết cất đồ dùng các nhân đúng nơi quy định.
5. Phát triển thẩm mỹ		
MT98: Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động: Âm nhạc + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Hoạt động chiều : Ôn những bài hát trong chủ đề Hoạt động: Âm nhạc + Vận động bài: "Hãy xoay nào
MT104: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích	Hoạt động học: Tạo hình: + Tô màu bạn, gái. Hoạt động ngoài trời: Thu nhặt lá rơi dán hình bé trai, bé gái

d). Dự kiến môi trường giáo dục:

*** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề: **Bản thân**. Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề, bổ xung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (huy động từ cha mẹ trẻ)

*** Dự kiến các góc chơi:**

- Góc nghệ thuật:

- + Rổ, khay, bảng, hồ, kéo....
- + Các loại bút: bút sáp, bút dạ, bút chì màu...
- + Màu khô, đất nặn...
- + Nguyên vật liệu thiên nhiên: que, vỏ sò, ốc, lá khô, rơm rạ....

+ Nguyên liệu tái sử dụng: Miếng xốp, giấy gói hàng, giấy báo, tạp chí, chai lọ....

+ Một số nhạc cụ, đồ chơi âm nhạc.

- Góc đóng vai:

+ Gia đình: Các đồ dùng của cô giáo và học sinh: phấn, bảng...

+ Bán hàng: Rổ, khay đựng, các loại thực phẩm: hoa quả, bánh kẹo, bánh trung thu.... Sách báo tạp chí....

- Góc xây dựng:

+ Giá mở, thảm, chiếu, bàn ghế

+ Các hình, nguyên vật liệu có các kích cỡ khác nhau làm bằng nhựa. Vỏ hộp bánh, hộp sữa...

+ Các nguyên vật liệu thiên nhiên: hạt, vỏ sò, ốc, lá...

+ Vật liệu để xây xỏ: que, hạt, hạt....

- Góc thư viện:

+ Giá sách, bàn, ghế, đệm ngồi

+ Nguyên vật liệu cho trẻ tập làm sách truyện, rối, trang phục...

- Góc học tập:

+ Bàn ghế, giấy trắng, giấy màu..

+ Bút sáp, bút chì, bút dạ...

- Góc khám phá khoa học:

+ Giá để đồ dùng, phương tiện chăm sóc cây, khay, lọ đựng có nắp...

+ Một số cây cảnh (không độc hại) cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống+ Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, xẻng nhỏ, khăn lau, xô nhỏ

+ Nguyên liệu đồ dùng chơi với cát nước....

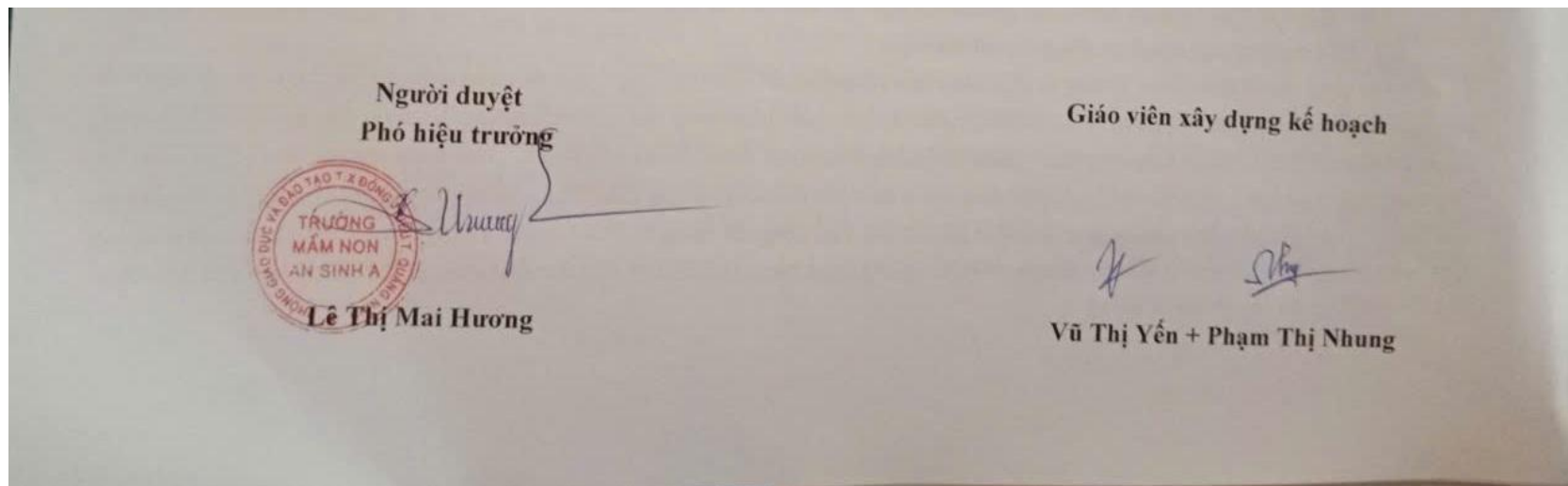
+ MN232029 Công chui.MN232052 Bảng quay 2 mặt ..MN232079 Bút sáp màu .MN232066 búp bê bé trai .MN232067 búp bê bé gái .MN232071 Giường búp bê .

*** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:**

- Khu vực các thiết bị đồ chơi ngoài trời:

+ Cầu trượt, bập bênh, đu quay

- + Nhà bóng
 - + Đường ống hoặc lốp ô tô dựng đứng để chui qua.
 - **Khu vực chơi với cát nước và các vật liệu thiên nhiên:**
 - + Bể vầy, hố cát, bồn nước...
 - + Các dụng cụ như xẻng xúc cát, xô, khuôn in, chai, lọ...
 - + Các nguyên liệu để làm thí nghiệm như xốp, sỏi, màu, xà phòng...
 - **Khu vườn cổ tích dân gian:**
 - + Ghé ngồi cho giáo viên và trẻ để tổ chức các hoạt động hát, múa, tạo hình, kể chuyện được ngoài trời
 - + Sách truyện tranh, trang phục đóng kịch
 - + Các nguyên vật liệu thiên nhiên: Rơm, rạ, cỏ lá...
- e. Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN: 05

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tiếp tục trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ, phối hợp thực hiện tốt các quy định về ATGT - Cho trẻ xem tranh về chủ đề và trò chuyện cùng trẻ. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 07/10/2024	Thể dục VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ; Mèo đuổi chuột
	Thứ 3 Ngày 08/10/2024	KPXH Tên tuổi giới tính của bản thân
	Thứ 4 Ngày 09/10/2024	Văn học Truyện: Mỗi người một việc
	Thứ 5 Ngày 10/10/2024	Toán - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2.
	Thứ 6 Ngày 11/10/2024	Âm nhạc Dạy hát: Bạn có biết tên tôi TCVĐ: Ai nhanh nhất

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 07/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Cho trẻ trải nghiệm tưới rau - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 Ngày 08/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Cho trẻ trải nghiệm quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi dân gian: Trồng nụ, trồng hoa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4 Ngày 09/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm nhặt lá cây rụng, rác bỏ vào thùng rác - Trò chơi vận động: Thổi bong bóng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 10/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Cho trẻ trải nghiệm quan sát cây hoa râm bụt. - Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ tự do trên sân, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 11/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Trải nghiệm khám phá một số âm thanh khác nhau ở ngoài sân trường và chơi giao thông. - Trò chơi dân gian: lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc		* Góc nghệ thuật: + Hát, biểu diễn những bài hát về chủ đề chơi với dụng cụ âm nhạc. + Tô màu, xé, cắt dán, làm ảnh của bé và các bạn... * Góc phân vai: Trò chơi mẹ con(Thực hành rửa mặt, mặc quần áo, chăm sóc vệ sinh, bác sĩ khám bệnh). * Góc xây dựng: Xếp hình về cơ thể của bé hoặc xếp bé tập thể dục. * Góc học tập: Xem truyện, tranh, kể chuyện theo tranh về chủ đề “Bản thân”. * Góc thiên nhiên: Cho trẻ quan sát cây xanh, cùng cô lau lá cây.
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh		- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều		- Ôn bài học buổi sáng. Gộp một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm (Thứ 3). Tên tuổi giới tính của bản thân (Thứ 5) Truyện: Mỗi người một việc (Thứ 6) - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập tập 4: An toàn khi ngồi trên xe máy - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Rèn trẻ biết tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện tuần: (Thuận lợi khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức, môi trường tổ chức).

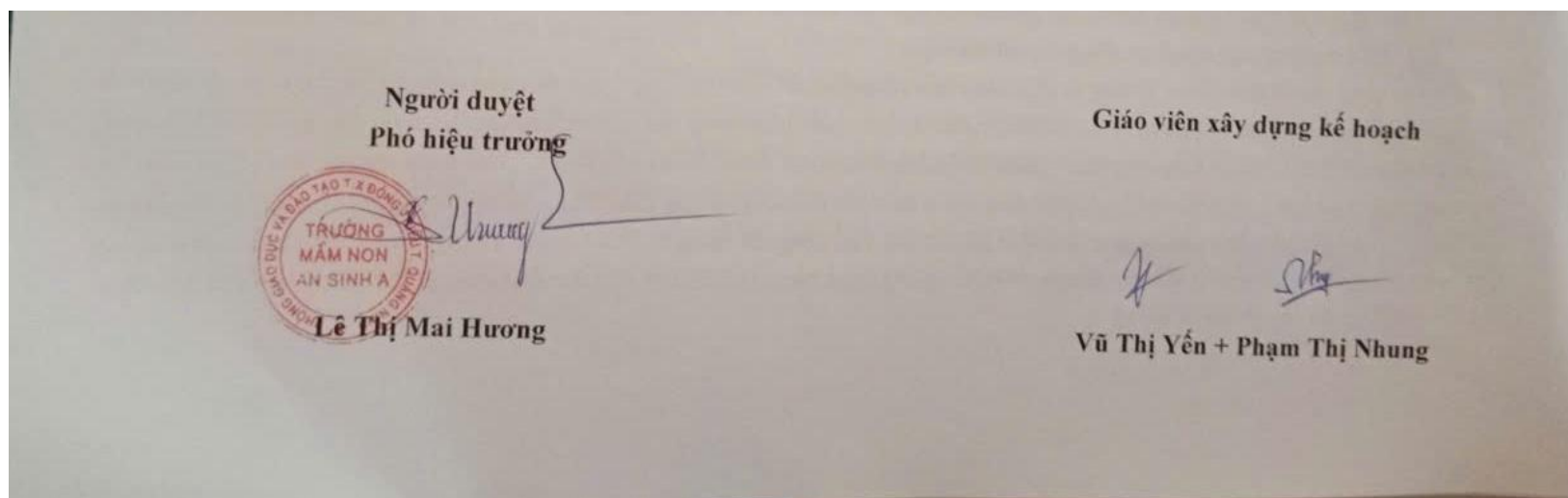
.....

.....

.....

.....

.....



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 06

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ. Phối hợp thực hiện các quy định về ATGT. - Cho trẻ xem tranh cơ thể bé trai, gái và trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2 Ngày 14/10/2024	- Thể dục: - Ném xa bằng 2 tay VĐCB: Ai chạy nhanh hơn..
	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	KPKH + Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể bé
	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	- Văn học: Thơ: Cái lưới
	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	- Toán: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm
	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	Tạo hình Tô màu bức tranh bé gái

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 Ngày 14/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Dạo chơi sân trường và quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trờ nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: + Trải nghiệm bé trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Khám phá, phát hiện một số âm thanh ở ngoài sân trường và chơi giao thông - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ tự do đôi mắt trên sân, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Nhặt lá làm váy áo, mũ cho búp bê.(STEAM) - Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trải nghiệm in hình bàn tay bàn chân trên cát - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc	* Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát có trong chủ đề . + Tô màu, tranh bạn trai, bạn gái, nặn những quả, món ăn bé thích. * Góc phân vai: Mẹ - con, bác sĩ khám bệnh, Phòng khám răng, cửa hàng thực phẩm; tập làm một số món ăn đơn giản. * Góc xây dựng: Xây khu công viên, vui chơi giải trí, khu vườn rau, vườn cây * Góc học tập: Xem tranh ảnh truyện về các giác quan của cơ thể. * Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc, lau lá cây
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Ôn bài: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm (Thứ 3). Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể bé. (Thứ 5) Thơ: Cái lưỡi (Thứ 6). - Hướng dẫn trẻ xem và trò chuyện chương trình tôi yêu Việt Nam tập 5: Giao thông thông thoáng - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần: Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn và cách nhận xét đánh giá “Bé chăm, bé ngoan, bé sạch”. - Trả trẻ: Trẻ tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện tuần: (Thuận lợi khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức, môi trường tổ chức).

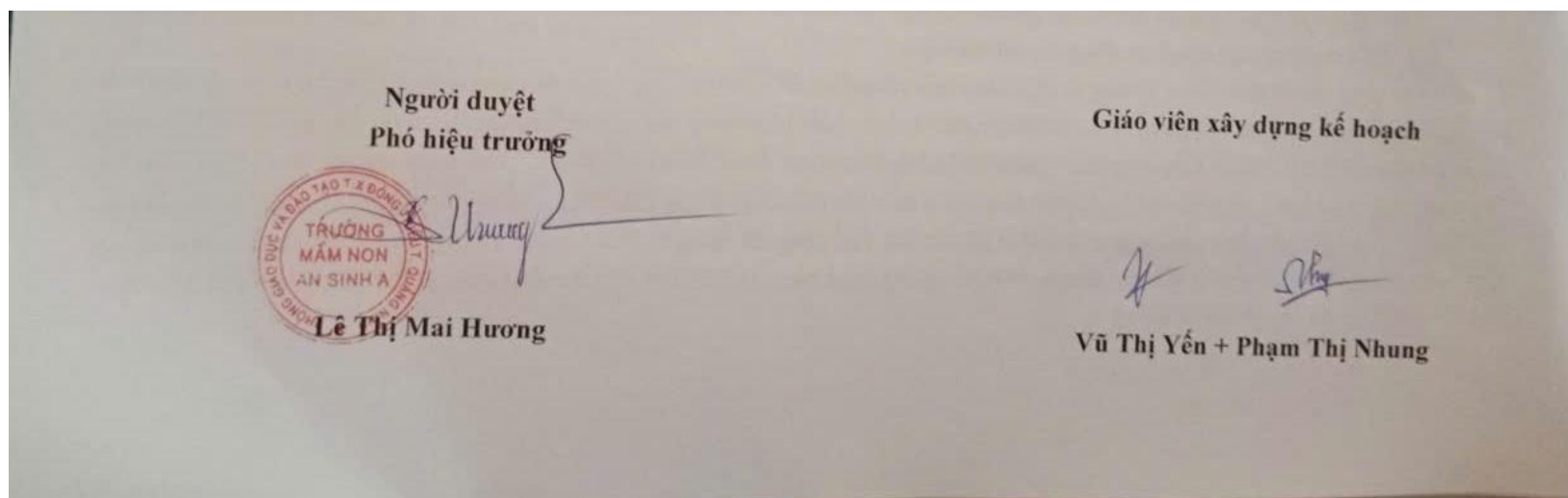
.....

.....

.....

.....

.....



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 07
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHOẺ MẠNH
Thời gian thực hiện: (Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tiếp tục trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, phối hợp thực hiện tốt các quy định về ATGT - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các món ăn trò chuyện với trẻ. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Thể dục buổi sáng: Bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc thể dục	
Hoạt động học	Thứ 2: Ngày 21/10/2024	Thể dục + VĐCB: Bật về phía trước - TCVD: Ai nhanh đến cờ
	Thứ 3: Ngày 22/10/2024	KPKH: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh
	Thứ 4: Ngày 23/10/2024	Văn học Truyện: Cậu bé mũi dài
	Thứ 5: Ngày 24/10/2024	LQVT: Xếp tương ứng 1-1
	Thứ 6: Ngày 25/10/2024	Âm nhạc: Dạy hát: Hoa bé ngoan

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: Ngày 21/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Quan sát vườn cây ăn quả - Chơi trò chơi dân gian: Nu na nu nống, - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 3: Ngày 22/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Nhặt lá rụng, rác ở sân trường. - Chơi trò chơi dân gian:, Chi chi chành chành.. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 4: Ngày 23/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Chăm sóc cây cối và con vật nuôi trong trường. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 5: Ngày 25/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Làm đồ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên. - Trò chơi vận động, Giúp cô tìm bạn. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...
	Thứ 6: Ngày 25/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Vẽ trên sân. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ vẽ tự do trên sân các món ăn mà trẻ thích, chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay...

Hoạt động góc	* Góc phân vai: Chơi trò chơi gia đình (mẹ - con); cửa hàng thực phẩm; cửa hàng ăn uống; phòng khám bệnh. * Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên vui chơi, giải trí; xây dựng vườn hoa, vườn rau, vườn cây xanh của bé. * Góc tạo hình: Vẽ, cắt, dán, nặn các loại rau, quả; làm đồ chơi từ nguyên liệu sẵn có. * Góc sách: Làm tranh truyện về các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể; xem truyện tranh để biết cách giữ gìn vệ sinh cơ thể và giữ gìn sức khỏe. * Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây; chơi với cát, nước. * Góc âm nhạc: Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ đệm
Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Tạo bầu không khí khi ăn(Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: (quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ) + Cho trẻ nằm ngay ngắn. Hát ru cho trẻ ngủ (Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc) - Cô chải đầu tóc cho trẻ gọn gàng. - Vận động nhẹ, ăn quà chiều.

Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều Trẻ trẻ	- Thực hành đánh răng, rửa tay bằng xà phòng. - Cho trẻ làm quen một số loại biển báo giao thông. - Biểu diễn văn nghệ. - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc. - Nhận xét - nêu gương. - Trả trẻ: Trẻ tự lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về.
--	---

Đánh giá kết quả thực hiện tuần: (Thuận lợi khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức, môi trường tổ chức).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

