

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Quê hương - Đất nước - Bác Hồ
Từ 5/05/2025 Đến 23/05/2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 24 trẻ

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Vi Thị Hồng Thúy + Lê Thị Thủy

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung
1. Tổ chức ăn	
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp. -Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là:1230 - 1320 Kcal.Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần.Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.
2. Tổ chức ngủ	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).
3. Vệ sinh	
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ,

	- Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.
4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn	
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.

II . MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
(a)	(b)	(c)
1. Phát triển thể chất		
MT11: Trẻ thực hiện bật xa tối thiểu 25 cm MT12: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, nhẹn khéo trong thực hiện bài tập: Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. MT13: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, nhẹn khéo trong thực hiện bài tập ném xa và ném trúng đích ngang cách 1,5m	- Bật xa 20-25 cm - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng - Ném xa bằng 2 tay	Hoạt động học: Thể dục: + VĐCB: Bài tổng hợp: Bật xa, ném xa, chạy 15m.
MT15: Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch, ngoạc.	Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn các sản phẩm đặc sản quê hương; Vẽ, tô màu danh lam thắng cảnh, khu di tích lịch sử quê hương. + Vẽ theo ý thích trên sân trường.
MT25: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	Hoạt động học: Kns: + Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ.
2. Phát triển nhận thức		
MT48: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ	Hoạt động học: LQVT: + Sắp xếp xen kẽ

MT49: Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn: dài hơn/ ngắn hơn: cao hơn/ thấp hơn: bằng nhau.	- So sánh hai đối tượng về kích thước + So sánh kích thước to hơn – nhỏ hơn hai đối tượng	Hoạt động học: LQVT: + Ôn so sánh kích thước to nhỏ của 2 đối tượng.
MT50: Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình, hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	Hoạt động học: LQVT: + Phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng.
3. Phát triển ngôn ngữ		
MT64: Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại.	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Hoạt động học: Văn học: Thơ: + Bác Hồ của em
MT68: Trẻ đọc thuộc bài thơ đồng dao, ca dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Hoạt động học: Văn học: Thơ : + Về quê Hoạt động chơi: + Góc sách: Xem tranh ảnh về quê hương; Làm sách về quê hương; Kể chuyện về quê hương.
MT69: Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn	- Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của giáo viên	Hoạt động học: Văn học: + Truyện: Nghe kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”
4. Phát triển tình cảm xã hội		
MT84: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	Hoạt động sáng: Đón trẻ:

		- Cho trẻ quan sát tranh ảnh, hoặc nghe hát về Bác Hồ. Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ.
MT85: Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	- Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	Hoạt động chơi: - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh, làm album về Bác.
MT 86: Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi.	- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	Hoạt động chơi: + Góc sách: Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề; Làm sách tranh chuyện về một số lễ hội, cảnh đẹp của đất nước Việt Nam.
MT89: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Có cử chỉ, lời nói lễ phép(chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết những hành vi đúng, sai, tốt, xấu.	Hoạt động học: Kns: + Dạy trẻ phân biệt đúng sai.
5. Phát triển thẩm mỹ		
MT97: Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ tình cảm và biết nhận xét khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm tạo hình	Hoạt động học: Tạo hình - Tô màu cánh đồng quê em.
MT98: Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên	Hoạt động học: Âm nhạc: + Dạy hát: Em yêu thủ đô. + Nghe hát: Quốc ca Việt Nam.

MT99: Trẻ thực hiện vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc.	Hoạt động học: Âm nhạc: + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
--	---	---

d). Dự kiến môi trường giáo dục:

*** Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:**

- Trang trí lớp học theo chủ đề: Quê hương đất nước- Bác Hồ . Trang trí tranh ảnh liên quan đến chủ đề, bổ xung trang thiết bị, đồ chơi, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (huy động từ cha mẹ trẻ)

* Dự kiến các góc chơi:

- Góc nghệ thuật:

+ Rổ, khay, bảng, hồ, kéo...

+ Các loại bút: bút sáp, bút dạ, bút chì màu...

+ Màu khô, đất nặn...

+ Nguyên liệu tái sử dụng: Miếng xốp, giấy gói hàng, giấy báo, tạp chí, chai lọ....

+ Một số nhạc cụ, đồ chơi âm nhạc.

- Góc đóng vai:

+ Gia đình: Chơi gia đình (chăm sóc vệ sinh cá nhân: Tắm rửa, thay quần áo, cho búp bê ăn); phòng khám bệnh; siêu thị.

+ Bán hàng: Rổ, khay đựng, các loại thực phẩm:

- Góc xây dựng:

+ Giá mở, thảm, chiếu, bàn ghế

+ Các hình, nguyên vật liệu có các kích cỡ khác nhau làm bằng nhựa. Vỏ hộp bánh, hộp sữa...

+ Các nguyên vật liệu thiên nhiên: hạt gạo, vỏ sò, ốc, lá...

- Góc học tập:

+ Bàn ghế, giấy trắng, giấy màu..

+ Bút sáp, bút chì, bút dạ...

- Góc khám phá khoa học:

+ Giá để đồ dùng, phương tiện chăm sóc cây, khay, lọ đựng có nắp...

+ Một số cây cảnh (không độc hại) cây trồng ngắn ngày. Một số loại hạt giống

+ Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, xẻng nhỏ, khăn lau, xô nhỏ

+ Nguyên liệu đồ dùng chơi với cát nước....

*** Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:**

- Khu vực các thiết bị đồ chơi ngoài trời:

- + Cầu trượt, bập bênh, đu quay
- + Nhà bóng
- + Đường ống hoặc lốp ô tô dựng đứng để chui qua.

- Khu vực chơi với cát nước và các vật liệu thiên nhiên:

- + Bể vầy, hố cát, bồn nước...
- + Các dụng cụ như xẻng xúc cát, xô, khuôn in, chai, lọ...
- + Các nguyên liệu để làm thí nghiệm như xốp, sỏi, màu, xà phòng...

- Khu vườn cổ tích dân gian:

- + Ghế ngồi cho giáo viên và trẻ để tổ chức các hoạt động hát, múa, tạo hình, kể chuyện được ngoài trời
- + Sách truyện tranh, trang phục đóng kịch
- + Các nguyên vật liệu thiên nhiên: Rơm, rạ, cỏ lá...

KẾ HOẠCH TUẦN 33 : ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KỲ

Từ 05/05/2025 đến 9/5/2025

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình giới thiệu về quê hương Quảng Ninh. Trò chuyện với trẻ về một số di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương. * Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước, sang hai bên. - Chân: Bước từng chân lên phía trước, khụy gối. - Bụng: Cúi về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ. * Điềm danh.				
Hoạt động học	KNS: - Dạy trẻ phân biệt đúng sai.	KPKH: - Tìm hiểu về quê hương Quảng Ninh của bé.	Văn học: - Thơ: Về quê	Tạo hình: - Tô màu cánh đồng quê em.	LQV toán: - Phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình; Cửa hàng thực phẩm, nhà hàng ăn uống, chế biến các món ăn đặc sản của quê hương. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn các sản phẩm đặc sản quê hương; Vẽ, tô màu danh lam thắng cảnh, khu di tích lịch sử quê hương. - Góc sách: Xem tranh ảnh về quê hương; Làm sách về quê hương; Kể chuyện về quê hương. - Góc khoa học: Chơi với cát, nước, thử cảm giác khi sờ vào nước nóng, nước lạnh.				

	- Góc xây dựng: Xây dựng khu di tích lịch sử; Xếp hình công làng quê em, trạm xá, cánh đồng lúa.
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, dạo chơi trên sân trường. - Làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên. * Chơi trò chơi vận động: - Trò chơi vận động: Lăn và di chuyển theo bóng, Tung bóng. - Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng, Chôn tìm. * Chơi tự chọn: - Vẽ theo ý thích trên sân. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, ăn quả chiều. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Trò chơi vận động: Chuyển bi, Ai nhanh nhất. - Nghe đọc truyện, thơ, đồng dao. Ôn lại các bài hát, bài thơ, đồng dao. - Biểu diễn văn nghệ. - Xếp đồ chơi gọn gàng - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. Phát bé ngoan cho trẻ
Trả trẻ	- Vệ sinh trước khi về. - Nhắc trẻ xem lại đồ dùng cá nhân trước khi ra về.

KẾ HOẠCH TUẦN 34 : BÁC HỒ KÍNH YÊU

Từ 12/05/2025 đến 16/05/2025

Thời điểm	Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng		* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ vào các góc chơi. - Cho trẻ quan sát tranh ảnh, hoặc nghe hát về Bác Hồ. Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. * Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước, sang hai bên. - Chân: Bước từng chân lên phía trước, khụy gối. - Bụng: Cúi về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ. * Điểm danh.				
Hoạt động học		Thể dục: - VĐCB: Bài tổng hợp: Bật xa, ném xa, chạy 15m.	KPKH: - Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.	Văn học: - Thơ: Bác Hồ của em.	Âm nhạc: - Dạy hát: Em yêu thủ đô. - Nghe hát: Quốc ca Việt Nam.	LQV toán: - Ôn so sánh kích thước to nhỏ của 2 đối tượng.
Chơi, hoạt động ở các góc		- Góc phân vai: + Đóng vai người hướng dẫn viên giới thiệu triển lãm về tranh ảnh Bác Hồ. Đóng vai người viếng thăm lăng Bác. - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ. - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh, làm allbum về Bác. - Góc tạo hình: Cắt dán trang trí ảnh Bác Hồ. Trang trí cờ hoa theo sở thích của trẻ. - Góc học tập: Đếm số cờ, hoa trang trí lớp chào mừng ngày sinh nhật Bác và Quốc tế thiếu nhi 1/6.				

Chơi ngoài trời	* Hoạt động chủ đích: - Đạo chơi và phát hiện các âm thanh khác nhau ở sân chơi; trao đổi về thời tiết và sức khỏe. - Chơi các trò chơi vận động, tập thể dục. * Chơi trò chơi vận động: - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, Rồng rắn lên mây.. * Chơi tự do. - Vẽ tự do trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ ăn. - Tổ chức cho trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, ăn quà chiều. - Thảo luận về tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc. - Nghe hát bài: “Bác Hồ - Người cho em tất cả”. - Biểu diễn văn nghệ - Nhận xét, nêu gương cuối ngày/ cuối tuần. Phát bé ngoan cho trẻ.
Trả trẻ	- Vệ sinh, tập rửa tay, lau mặt, chuẩn bị ra về. - Trả trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 35 : QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU

Từ 19/05/2025 đến 23/05/2025

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình về đất nước Việt Nam. Trò chuyện với trẻ về đất nước Việt Nam, về thủ đô Hà Nội. * Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước, sang hai bên. - Chân: Bước từng chân lên phía trước, khụy gối. - Bụng: Cúi về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ. * Điểm danh				
Hoạt động học	KNS: - Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ.	KPKH: - Trò chuyện về một số lễ hội, địa danh nổi tiếng của Việt Nam.	Văn học: - Truyện: Nghe kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”	Âm nhạc: - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.	LQV toán: - Sắp xếp xen kẽ.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Chơi gia đình (chế biến một số món ăn); hướng dẫn viên du lịch (đi chơi Hà Nội, đền...); Bán hàng lưu niệm (tranh ảnh về đất nước/ Hà Nội); cửa hàng ăn đặc sản... - Góc xây dựng: Xây Tháp rùa, Hồ Gươm, cầu; xây công viên; xếp nhà cao tầng; xếp hình lăng Bác.				

	- Góc sách: Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề; Làm sách tranh chuyện về một số lễ hội, cảnh đẹp của đất nước Việt Nam. - Góc tạo hình: Tô màu/ xé/ dán: lá cờ, bản đồ Việt Nam, Tháp rùa, Hồ Gươm... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, tỉa lá cùng cô giáo ở góc thiên nhiên
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết. - Xem tranh về một số thành phố của Việt Nam. - Quan sát cây hoa, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường. * Chơi trò chơi vận động: - Trò chơi vận động: Chuyền bóng. - Trò chơi dân gian: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Chi chi chành chành, Tập tầm vông. * Chơi tự chọn: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Vẽ phấn trên sân
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức cho trẻ ăn. - Tổ chức cho trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Vận động nhẹ, ăn quả chiều. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn - Nghe đọc truyện, thơ, đồng dao. Ôn lại các bài hát, bài thơ, đồng dao. - Xếp đồ dùng/ đồ chơi gọn gàng. - Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. Phát bé ngoan cho trẻ.
Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị ra về. - Trả trẻ.

Người duyệt

Kho hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Vi Thùy

pmh

Vi Thị Hồng Thúy + Lê Thị Thủy