

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT NGUYÊN ĐÁN, MÙA XUÂN VÀ LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B2

Thông tin về lớp:

- + Số lượng trẻ: 22 trẻ
- + Số giáo viên: 2
- + Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% -	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : Mời cô và các bạn, xúc cơm gọn gàng không rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi vãi nhặt cơm vào đĩa. Trong khi ăn không nói chuyện, đùa nghịch. Ăn xong lau miệng và cất bát vào nơi quy định. - Sau khi ăn xong cô hướng dẫn trẻ làm một số công việc trực nhật vừa sức như : Thu dọn đĩa, khăn, bàn ghế

	60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông: có đủ chăn, chiếu, gối, chăn, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp. - Giáo viên trực thường xuyên phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. + Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. * Vệ sinh đối với giáo viên: + Quần áo, đầu tóc phải luôn gọn gàng, sạch sẽ. Đảm bảo bàn tay phải luôn sạch sẽ khi chăm sóc trẻ. * Vệ sinh môi trường - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: + Ca, cốc, bát thìa phục vụ cho trẻ ăn, uống

		phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. Mỗi trẻ có ca, cốc, bát thìa khăn mặt riêng. + Bình đựng nước cho trẻ có nắp đậy, được vệ sinh hằng ngày, để nơi sạch sẽ. + Bàn ghế, đồ dùng trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. + Đồ chơi luôn được vệ sinh sạch sẽ an toàn khi trẻ chơi. Hàng tuần, vệ sinh đồ chơi của trẻ ít nhất một lần. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. Hàng ngày tổng vệ sinh trước khi ra về. - Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ phòng tránh các bệnh thường gặp. - Tuyên truyền phụ huynh thực hiện các biện pháp để phòng tránh dịch bệnh cho trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở nhà cũng như khi đưa đón trẻ đến trường.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Các động tác phát triển hô hấp: về tay, bụng, chân, bật nhẹ nhàng.	- Thể dục buổi sáng: Thực hiện các động tác theo nhạc bài “Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân ơi” - Hoạt động học: Thể dục (Các bài tập phát triển chung) + Đi trên dây + Bò theo đường dích dắc qua 5 điểm + Chơi một số trò chơi dân gian: Kéo co, bịt mắt bắt vịt, ném còn.
MT7 Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi khụy gối, đi bằng gót chân, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	HD học . - Đi trên dây
MT27 Trẻ biết phối hợp vận động và định hướng trong không gian bò theo đường dích dắc, không chệch ra ngoài.	- Bò trong đường dích dắc.	HD học . - Bò theo đường dích dắc qua 5 điểm
MT37 Trẻ có một số hành vi tốt	Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:	HD Ăn chính, quà chiều.

trong ăn uống.	+ Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khi ăn không đùa nghịch, không là đồ vãi thức ăn. + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn.	- Trẻ biết: + Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. + Khi ăn không đùa nghịch, không là đồ vãi thức ăn. + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn.
Phát triển nhận thức		
MT49 Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số ngày lễ hội của đất nước, <i>của địa phương.</i>	- Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: <i>Lễ hội Đền An Sinh (20/8 Âm Lịch); lễ hội Thái Miếu (18 tháng Giêng), lễ hội chùa Quỳnh Lâm (01/2 Âm lịch)</i>	+ KPKH: Tìm hiểu một số lễ hội của Đông Triều.
MT50 Trẻ kể được tên và một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của <i>Địa phương: Chùa Quỳnh Lâm; đền An Sinh; chùa Trung Tiết, chùa Ngọa Vân.</i>	- HĐ học: + LQVH. Kể chuyện theo tranh: Du xuân Ngọa Vân. + KPKH: Tìm hiểu một số lễ hội của Đông Triều.
MT61 <i>Trẻ biết khám phá một số hiện tượng thời tiết theo mùa thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart</i>	+ <i>Gọi tên và nêu đặc điểm đặc trưng của các mùa trong năm.</i> + <i>Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.</i> + <i>Biết lựa chọn trang phục theo mùa cho phù hợp.</i>	- HĐ học: + LQVT Nhận biết các mùa trong năm. + KPKH: Tìm hiểu về mùa xuân
Phát triển ngôn ngữ		
MT80 Trẻ biết diễn đạt để người	- Phát âm các tiếng có chứa âm khó.	- HĐ học:

nghe có thể hiểu được.	- Nói rõ ràng để người khác nghe có thể hiểu biết được. - Diễn đạt ý tưởng, trả lời được theo ý câu hỏi. - Tốc độ, âm lượng phù hợp với người nghe.	+ LQVH. Kể chuyện theo tranh: Du xuân Ngọa Vân. + KPKH: Tìm hiểu một số lễ hội của Đông Triều.
MT82 Trẻ biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày. - Trả lời được các câu hỏi: Ai ? Cái gì ? Ở đâu ? Khi nào ?...	HD học : + LQVH. Kể chuyện theo tranh: Du xuân Ngọa Vân. + KPKH: Tìm hiểu một số lễ hội của Đông Triều.
Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT104: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước.	<i>- Quan tâm đến di tích lịch sử như đền An Sinh, chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích nhà Trần, Chùa Ngọa Vân... lễ hội Đền Sinh, Thái miếu...</i>	HD học : + LQVH. Kể chuyện theo tranh: Du xuân Ngọa Vân. + KPKH: Tìm hiểu một số lễ hội của Đông Triều. HD ngoài trời : Trò chuyện quan sát lễ hội qua tranh, ảnh
MT107: Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết.	- Lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp. - Lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể.	- HD đón, trả trẻ. - HD học: - Hoạt động chiều.
Phát triển thẩm mỹ		
MT112: Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện	HD học: Tạo hình: In bức tranh đêm pháo hoa bằng

nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	tượng trong thiên nhiên, cuộc sống tác phẩm nghệ thuật.	tắm bông; Làm cảnh hoa đào
MT119: Trẻ cảm nhận được giai điệu (vui nhộn, êm dịu, buồn...) của bài hát hoặc bản nhạc.	+ Nghe các bài hát, bản nhạc, có tiết tấu, giai điệu, tính chất khác nhau + Phân biệt các bài hát, bản nhạc theo tính chất, giai điệu (vui, buồn, nhanh, chậm...) - <i>Cảm nhận được giai điệu bài hát dân ca, nhạc nước ngoài</i>	HD học: Âm nhạc - Dạy hát : Bé chúc xuân. - Nghe hát : Happy new year (Lời việt)

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh của trẻ, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Tết Nguyên đán, mùa xuân và lễ hội quê hương”.
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí các góc chơi phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ tự lựa chọn.
- Các góc chơi:
 - + Góc sáng tạo: MN452038; MN452039; Đất nặn (MN452104); Màu nước (MN452105); các nguyên vật liệu tự nhiên.
 - + Góc sách: Tranh ảnh lễ hội quê hương; tranh ảnh các mùa trong năm; sách truyện mầm non
 - + Góc chơi xây dựng: Lắp ghép hình học; Ghép hình sáng tạo; Bộ lắp ghép STEAM; Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng; Gạch xây dựng.
 - + Góc chơi đóng vai: Bộ đồ chơi nấu ăn gia đình (MN452076); Bộ dụng cụ bác sỹ (MN452051); đồ chơi bán hàng
 - + Góc âm nhạc: Đàn organ (MN451019); dụng cụ âm nhạc.
 - + Góc thiên nhiên: Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057);

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau, góc động vật nuôi.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.

2. Môi trường xã hội:

- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế) (Có phiếu kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20 (Từ 20/01/2025 đến 24/01/2025)

Chủ đề nhánh: Tết nguyên đán

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 20/01/2025	Thứ 3 21/01/2025	Thứ 4 22/01/2025	Thứ 5 23/01/2025	Thứ 6 24/01/2025
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Tết nguyên đán ” - Trò chuyện xem trẻ biết gì về ngày tết. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Điểm danh. 2. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi” nhạc và lời Hoàng Vân. + Hô hấp 5: Máy bay ù ù. + ĐT tay: Đan tay đưa ra trước lên cao. + ĐT chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước. + ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên. + ĐT bật: Bật chân sáo.				
Hoạt động học	THỂ DỤC Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	KPKH Khám phá về ngày tết nguyên đán	Văn học Thơ: Tết đang vào nhà	ÂM NHẠC - Dạy hát : Bé chúc xuân. - Nghe hát : Happy new year (Lời việt)	TẠO HÌNH Làm cảnh hoa đào (HĐ STEAM)

Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát sự thay đổi của thời tiết * Trò chơi vận động: - Vũ điệu hóa đá	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát vườn hoa. * Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát hoa đào * Trò chơi vận động: - Ném còn	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ hoa bằng phấn trên sân trường * Trò chơi dân gian: - Trồng nụ trồng hoa	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bánh chưng * Trò chơi vận động: - Rồng rắn lên mây
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Vẽ hoa quả ngày tết. Tô màu, cắt, xé, dán một số loại hoa, củ, quả/làm đồ chơi: các loại rau, củ, quả ngày tết - Góc sách: Xem tranh các loại hoa quả, các hoạt động ngày tết mùa xuân, làm sách tranh về các loại hoa, quả, bao lì xì. - Góc chơi xây dựng: Xây vườn hoa của bé/công viên, khu vui chơi ngày tết - Góc chơi đóng vai: Cửa hàng bán hoa/ rau, quả/ cửa hàng ăn uống đồ dùng phục vụ cho ngày tết. - Góc khoa học/Thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhổ cỏ, lau lá.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn bài hát, bài thơ hoạt động học buổi sáng: - Biểu diễn văn nghệ.				

	- Lòng ghép giáo dục trẻ tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường, ATGT * Hoạt động góc: Theo ý thích của trẻ. * Hoạt động kidxmast: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie: Căn phòng: Xưởng làm bánh.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. Biết nhận đúng cha mẹ người thân, không đi theo người lạ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21 (Từ 10/02/2025 đến 14/02/2025)
Chủ đề nhánh: Mùa xuân

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 10/02/2025	Thứ 3 11/02/2025	Thứ 4 12/02/2025	Thứ 5 13/02/2025	Thứ 6 14/02/2025
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân và các mùa trong năm. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài “Mùa xuân ơi” tác giả Nguyễn Ngọc Thiện. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật lên trước 3 bước.				
Hoạt động học	Thể dục: Bò theo đường dích dắc qua 5 điểm. TCVD: Cáo và thỏ.	KPKH: Tìm hiểu về mùa xuân	Văn học: Truyện: Sự tích mùa xuân	Toán: Nhận biết các mùa trong năm.	Âm nhạc: Hát Mùa xuân đến rồi
Hoạt động ngoài trời	<i>* Hoạt động có chủ đích:</i> - Quan sát thời tiết mùa xuân <i>* Trò chơi vận động:</i>	<i>* Hoạt động có chủ đích:</i> - Quan sát vườn hoa. <i>* Trò chơi dân</i>	<i>* Hoạt động có chủ đích:</i> - Quan sát hoa đào <i>* Trò chơi vận</i>	<i>* Hoạt động có chủ đích:</i> - Vẽ hoa bằng phấn trên sân trường <i>* Trò chơi dân</i>	<i>* Hoạt động có chủ đích:</i> - Quan sát bánh chưng <i>* Trò chơi vận</i>

	- Trò chơi: “Kéo co”	gian: Bịt mắt bắt dê	động: - Ném còn	gian: - Trồng nụ trồng hoa	động: - Rồng rắn lên mây
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Tô màu hoa, làm tranh mùa xuân. - Góc sách: Làm sách tranh về mùa xuân. - Góc chơi xây dựng: Xây bồn cây, vườn hoa; Trang trí ngôi nhà ngày tết. - Góc chơi đóng vai: Đóng vai bố mẹ đưa con đi chơi xuân. - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát có liên quan, gần gũi với chủ đề.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn bài hát, bài thơ hoạt động học buổi sáng: - Làm bài tập trong cuốn bé làm quen với toán; bé làm quen chữ cái. * Hoạt động góc: Chơi tự chọn ở các góc * Hoạt động kidmast: Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Ao thiên nhiên bốn mùa(T2) - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.				
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.				

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22 (Từ 17/02/2025 đến 21/02/2025)
Chủ đề nhánh: Lễ hội quê hương

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 17/02/2025	Thứ 3 18/02/2025	Thứ 4 19/02/2025	Thứ 5 20/02/2025	Thứ 6 21/02/2025
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đến giờ đón trẻ, cô đón trẻ từ tay phụ huynh vui vẻ động viên trẻ khi đến trường - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài “Mùa xuân ơi” tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp 5: Máy bay ù ù. + ĐT tay: Đan tay đưa ra trước lên cao. + ĐT chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước. + ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên. + ĐT bật: Bật chân sáo.				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Chơi một số trò chơi dân gian: Kéo co, bịt mắt bắt vịt, ném còn.	KPKH: Tìm hiểu một số lễ hội của Đông Triều.	Văn học: Kể chuyện theo tranh: Du xuân Ngọa Vân.	Âm nhạc: Hát: Quê hương tươi đẹp. (dân ca Nùng) Nghe hát: Đông Triều đệ tứ ca	Tạo hình In bức tranh đêm pháo hoa bằng ngón tay

Hoạt động goài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát sân trường, một số pano, appic về lễ hội quê hương * Trò chơi vận động: - Trò chơi: “Kéo co”	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát vườn hoa. * Trò chơi dân gian: - Trồng nụ trồng hoa	* Hoạt động có chủ đích: - Làm pháo hoa bằng giấy * Trò chơi vận động: - Vũ điệu hóa đá	* Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện với trẻ hoạt động đi lễ chùa qua tranh, ảnh. * Trò chơi dân gian: - Bịt mắt bắt dê	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát trang phục áo dài truyền thống * Trò chơi vận động: - Đánh đu, đá bóng
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Tô màu hoa, làm tranh mùa xuân, làm đồ lưu niệm. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh và trò chuyện về di tích lịch sử và những ngày lễ hội của quê hương Đông Triều. - Góc chơi xây dựng: Xây dựng chùa Quỳnh, đền Sinh, chùa Bác Mã... - Góc chơi đóng vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, hướng dẫn viên du lịch. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây, nhổ cỏ. Chơi với cát, sỏi.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Nghe kể chuyện mở rộng chủ đề, ôn lại hoạt động buổi sáng. - Xếp đồ chơi gọn gàng, biểu diễn văn nghệ . * Hoạt động góc: Chơi tự chọn ở các góc				

	* Hoạt động kidmast: - Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. Căn phòng: Xưởng làm bánh. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)*

Người duyệt
Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch



Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga