

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B2

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 22 trẻ

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).

MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		

MT6 Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Các động tác phát triển hô hấp: về tay, bụng, chân, bật nhẹ nhàng.	- Thể dục buổi sáng: Thực hiện các động tác theo nhạc bài “Đường và chân”, “Đoàn tàu tí xú”; “Em đi qua ngã tư đường phố” - Hoạt động học: Thể dục (Các bài tập phát triển chung) + Nhảy lò cò 3 m. Đi trong đường hẹp. + Chạy 15m trong khoảng 10 giây.. + Chuyển bóng qua đầu, qua chân.
MT12 : Trẻ thể hiện nhanh nhẹn khi chạy 15m trong 10 giây.	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây.	- Hoạt động học: Chạy 15m trong khoảng 10 giây.. - HĐ chơi: Trò chơi tín hiệu, đèn xanh đèn đỏ. Ô tô và chim sẻ.
MT21: Trẻ biết phối hợp khéo léo chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Chuyển, bắt bóng qua đầu - Chuyển, bắt bóng qua chân.	- Hoạt động học: Chuyển bóng qua đầu, qua chân.
MT27 : Trẻ biết nhảy lò cò.	- Nhảy lò cò 3m.	- Hoạt động học: Nhảy lò cò 3m.
MT35 : Trẻ thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- HĐ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ và phụ huynh trẻ trong giờ đón trả trẻ.
Phát triển nhận thức		
MT44: Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.	HĐ học: KPKH: Tìm hiểu một số loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không.

MT58: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Đếm các nhóm đối tượng. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	- HĐ học: LQVT. Gộp hai nhóm thành một nhóm trong phạm vi 5. - HĐ chơi: Tìm xe;
MT59: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm.	- HĐ học: LQVT. Tách nhóm trong phạm vi 5.
MT60: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...).	- HĐ học: LQVT: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày.
Phát triển ngôn ngữ		
MT80 : Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.	+ <i>Phương tiện giao thông: Car (Ô tô); Bus (Xe buýt); Taxi (Xe tắc xi)</i>	HĐ học: KPKH: Tìm hiểu một số loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không.
MT81 : Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Kể lại các sự việc, hiện tượng đã gặp, đã xảy ra... - Kể lại sự việc theo trình tự thời gian.	Hoạt động chiều: Cho trẻ kể lại truyện xe đạp con trên đường phố.
MT61 : Trẻ Biết Một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	- Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...)	- HĐ học: KPKH trò chuyện PTGT đường sắt, đường thủy, đường hàng không, đường bộ với một số biển báo giao thông phổ biến.

MT70 Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông....)	- HĐ học: KPKH trò chuyện PTGT đường sắt, đường thủy, đường hàng không, đường bộ với một số biển báo giao thông phổ biến.
Phát triển tình cảm xã hội		
MT84 : Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Khi gặp khó khăn biết tìm sự hỗ trợ, biết sử dụng ngôn ngữ thích hợp để nhờ sự giúp đỡ của người khác. - Thể hiện sự hiểu biết khi nào thì cần nhờ sự giúp đỡ của người lớn.	- HĐ học : Trò chuyện chủ đề. - HĐ ngoài trời : Trò chuyện về các PTGT, sự nguy hiểm khi đi trên đường phố và những lúc cần sự giúp đỡ của người lớn.
MT93 : Trẻ biết đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác.	- Biết lắng nghe, tôn trọng, chấp nhận chờ đến lượt khi trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác.	- HĐ học : Biết lắng nghe, tôn trọng, chấp nhận chờ đến lượt khi trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác.
Phát triển thẩm mỹ		
MT102 Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về tên sản phẩm, cách tạo ra sản phẩm như thế nào? cần sự giúp đỡ của những ai? làm trong bao lâu.....	- HĐ học: + Tạo hình: Vẽ đoàn tàu (Tô màu tranh máy bay) - HĐ chơi: Xé, dán, nặn vẽ các phương tiện giao thông.Tô màu phương tiện giao thông.
MT108 Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- HĐ học: Âm nhạc: Hát vỗ: Đèn xanh, đèn đỏ; e đi qua ngã tư đường phố. - HĐ chơi: Hát múa những bài hát theo CD.

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh của trẻ, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Giao thông”.
- Suu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí các góc chơi phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ tự lựa chọn.
- Các góc chơi: Góc học tập; góc đóng vai; góc nghệ thuật; góc xây dựng; góc thiên nhiên; góc sách.

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Các đồ chơi PTGT: Sân giao thông, xe đạp, máy bay.....
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.

2. Môi trường xã hội:

- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau. (Có phiếu kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 27 (Từ 24/03/2025 đến 28/03/2025)
Chủ đề nhánh: Một số PTGT đường bộ

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 24/03/2025	Thứ 3 25/03/2025	Thứ 4 26/03/2025	Thứ 5 27/03/2025	Thứ 6 28/03/2025
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Gợi ý trẻ tham gia các trò chơi và các hoạt động góc - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Đường và chân” nhạc và lời Hoàng Long - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – vỗ tay vào nhau. + Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.				
Hoạt động học	Thể dục - VĐCB: Nhảy lò cò 3 m. Đi trong đường	KPKH: Nhận biết một số phương tiện giao	Văn học: Truyện: xe đạp con trên đường phố.	Toán: Gộp hai nhóm thành một nhóm	Âm nhạc: Dạy hát: Đi đường em nhớ.

	hẹp. TCVĐ: Đèn đỏ, đèn xanh	thông đường bộ		trong phạm vi 5.	TTVĐ: Chuông reo ở đâu
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát các PTGT trên sân trường * Trò chơi vận động: - Ô tô và chim sẻ	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát xe máy * Trò chơi vận động: Bắt chước tiếng còi các phương tiện giao thông	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát ô tô * Trò chơi vận động: - Đèn xanh, đèn đỏ	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát xe đạp * Trò chơi vận động: - Người tài xế giỏi	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ phương tiện giao thông bé thích bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: - Kéo co
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Xé, dán, nặn vẽ các phương tiện giao thông. Tô màu phương tiện giao thông. - Góc sách: Xem tranh ảnh, làm sách, tranh về phương tiện giao thông. Xem tranh kể về các vấn đề giao thông ở địa phương - Góc chơi xây dựng: Xếp, lắp ghép ô tô, máy bay, tàu hỏa...Xếp lắp ghép nhà ga, bến xe. - Góc chơi đóng vai: - Chơi đóng vai người điều khiển PTGT.Người bán vé, hành khách đi tàu xe. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				

Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Chơi theo nhóm, tập thể - Ôn luyện các hoạt động buổi sáng - Bé học luật lệ ATGT * Hoạt động góc: Theo ý thích của trẻ. * Hoạt động kidmast: Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Xưởng máy móc và đồ chơi
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. Biết nhận đúng cha mẹ người thân, không đi theo người lạ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 28 (Từ 31/03/2025 đến 04/04/2025)
Chủ đề nhánh: Một số PTGT đường thủy, đường sắt, đường hàng không

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 31/03/2025	Thứ 3 01/04/2025	Thứ 4 02/04/2025	Thứ 5 03/04/2025	Thứ 6 04/04/2025
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Gợi ý trẻ tham gia các trò chơi và các hoạt động góc - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường sắt, đường thủy, đường hàng không. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Đoàn tàu tí xíu” nhạc và lời Mộng Lân - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – vỗ tay vào nhau. + Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.				
Hoạt động học	Thể dục - VĐCB: Chạy nhanh 15m trong khoảng 10 giây	KPKH: Nhận biết một số phương tiện giao thông đường sắt,	Văn học: Thơ: “Bé và mẹ”	Toán: Tách trong phạm vi 5.	Âm nhạc: Dạy hát: Bạn ơi có biết Nghe hát những con

		đường thủy, đường hàng không			đường em yêu. TTVĐ: Đi- chạy theo tiếng nhạc
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện tranh ảnh tàu hoả * Trò chơi dân gian: Kéo co	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát tranh ảnh tàu thủy, thuyền buồm * Trò chơi vận động: Nghe âm thanh đoán tên phương tiện	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát máy bay, tên lửa * Trò chơi vận động: - Rồng rắn lên mây	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ phương tiện giao thông đường thủy bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: - Ô tô vào bến	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ phương tiện giao thông bé thích bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: - Kéo co
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Xé, dán, nặn vẽ các phương tiện giao thông. Tô màu phương tiện giao thông. - Góc sách: Xem tranh ảnh, làm sách, tranh về phương tiện giao thông. Xem tranh kể về các vấn đề giao thông ở địa phương - Góc chơi xây dựng: Lắp ráp tàu thủy, máy bay, tàu hoả. - Góc chơi đóng vai: Cảnh sát giao thông. Người bán vé, hành khách đi tàu xe. - Góc Âm nhạc: Hát múa các bài hát và chủ đề các phương tiện giao thông.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				

Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Chơi theo nhóm, tập thể - Ôn luyện các hoạt động buổi sáng - Bé học luật lệ ATGT * Hoạt động góc: Theo ý thích của trẻ. * Hoạt động kidadmast: Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Xưởng chế tạo máy
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. Biết nhận đúng cha mẹ người thân, không đi theo người lạ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 29 (Từ 07/04/2025 đến 11/04/2025)
Chủ đề nhánh: Luật lệ giao thông

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 07/04/2025	Thứ 3 08/04/2025	Thứ 4 09/04/2025	Thứ 5 10/04/2025	Thứ 6 11/04/2025
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, gợi ý cho trẻ quan sát các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông, ý thức chấp hành luật lệ giao thông. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – vỗ tay vào nhau. + Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Chuyển bóng qua đầu, qua chân. TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ.	KPKH: Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ	Văn học: Thơ: Trên đường	Toán: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hằng ngày.	PTTCKNXH Dạy trẻ an toàn khi đi bộ

Hoạt động goài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát mô hình ngã tư đường phố * Trò chơi vận động: - Trò chơi: “Làm theo tín hiệu đường giao thông”	* Hoạt động có chủ đích: - Xem tranh về một số luật lệ giao thông. * Trò chơi vận động: - Bóng tròn to	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát một số biển báo giao thông * Trò chơi vận động: - Ô tô vào bến	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ biển báo giao thông bằng phấn * Trò chơi vận động: - Tạo dáng	* Hoạt động có chủ đích: - Chơi trò chơi đóng vai ngã tư đường phố. * Trò chơi vận động: - Kéo co
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Cắt, dán, tô màu các phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông dán gây chỉ huy giao thông. - Góc sách: Xem sách tranh về phương tiện giao thông. Kể chuyện theo tranh về luật giao thông - Góc chơi xây dựng: Xây dựng bãi đỗ xe, xếp hình ô tô, tàu hoả. Làm đường giao thông - Góc chơi đóng vai: Đóng vai cảnh sát giao thông, bác lái xe... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây, nhổ cỏ				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Nghe đọc chuyên thơ, ôn lại bài hát thơ, đồng giao.... - Thảo luận về phương tiện giao thông và các luật giao thông. - Thực hành trò chơi về luật giao thông “Em đi trên đường phố”.				

	* Hoạt động góc: Chơi tự chọn ở các góc * Hoạt động kidmast: Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy. Căn phòng: Truy tìm hạt mứt đậu - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)

Người duyệt
Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch



Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga