

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B2
TRƯỜNG MN AN SINH A

Thông tin về lớp:

- + Số lượng trẻ: 22 trẻ
- + Số giáo viên: 2
- + Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> - Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : Mời cô và các bạn, xúc cơm gọn gàng không rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi vãi nhặt cơm vào đĩa. Trong khi ăn không nói chuyện, đùa nghịch. Ăn xong lau miệng và cất bát vào nơi quy định. - Sau khi ăn xong cô hướng dẫn trẻ làm một số công việc trực nhật vừa sức như : Thu dọn đĩa, khăn, bàn ghế

	bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ chu đáo, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông: có đủ chăn, gối, chiếu, đệm, sắp xếp vị trí nằm cho trẻ phù hợp. - Giáo viên trực thường xuyên phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. + Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. * Vệ sinh đối với giáo viên: + Quần áo, đầu tóc phải luôn gọn gàng, sạch sẽ. Đảm bảo bàn tay phải luôn sạch sẽ khi chăm sóc trẻ. * Vệ sinh môi trường - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: + Ca, cốc, bát thìa phục vụ cho trẻ ăn, uống phải luôn được vệ sinh sạch sẽ, để đúng nơi quy định. Mỗi trẻ có ca, cốc, bát thìa khăm mặt riêng. + Bình đựng nước cho trẻ có nắp đậy, được vệ sinh hàng ngày, để nơi sạch sẽ.

		+ Bàn ghế, đồ dùng trong lớp thường xuyên lau sạch sẽ. + Đồ chơi luôn được vệ sinh sạch sẽ an toàn khi trẻ chơi. Hàng tuần, vệ sinh đồ chơi của trẻ ít nhất một lần. - Vệ sinh nhà vệ sinh: Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, không có mùi, an toàn và thoải mái khi trẻ sử dụng. Hàng ngày tổng vệ sinh trước khi ra về. - Xử lý rác thải: Rác thải thu gom, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ phòng tránh các bệnh thường gặp. - Tuyên truyền phụ huynh thực hiện các biện pháp để phòng tránh dịch bệnh cho trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở nhà cũng như khi đưa đón trẻ đến trường.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Các động tác phát triển hô hấp: về tay, bụng, chân, bật nhẹ nhàng.	- Thể dục buổi sáng: Thực hiện các động tác theo nhạc bài “Thật đáng yêu” - Hoạt động học: Thể dục (Các bài tập phát triển chung) + Bật xa 35 - 40 cm + Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m + Trườn theo hướng thẳng.

MT19: Trẻ biết khéo léo bò chui qua cổng, ống dài (1,2 x 0,6m).	- Bò chui qua cổng, ống dài 1,2 x 0,6m	HĐ học . Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
MT22 Trẻ biết trườn theo hướng thẳng.	Trườn theo hướng thẳng	HĐ học Trườn theo hướng thẳng.
MT26: Trẻ biết bật xa 35 – 40cm.	- Bật xa 35 – 40cm.	- HĐ học: Thể dục: Bật xa 35 - 40 cm
MT32 : Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày.	- Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng. - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn.	- HĐ học: KPKH : Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình. - HĐ ngoài trời: Quan sát đồ dùng để ăn uống. - HĐ góc: Trò chơi nấu ăn, gia đình
MT33 : Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống.	Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. Khi ăn không đùa nghịch, không là đồ vãi thức ăn. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn.	- HĐ học: KPKH : Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình. - HĐ ngoài trời: Quan sát đồ dùng để ăn uống. - HĐ góc: Trò chơi nấu ăn, gia đình
Phát triển nhận thức		
MT40: Trẻ nói được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng, đồ chơi thông thường trong sinh hoạt hằng ngày.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	HĐ học: Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình.
MT55: Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1 – 5.	- Đếm các nhóm có 5 đối tượng. - Nhận biết và sử dụng các chữ số từ 1 - 5 để chỉ số lượng.	HĐ: Làm quen với toán Đếm đến 5, nhận biết số 3

MT63: Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa hai hình (tròn, tam giác, vuông, chữ nhật).	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. + Phân biệt hình vuông - hình tam giác, hình vuông - hình chữ nhật. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <i>trong căn phòng ngôi nhà chuột (ngôi nhà toán học của Millie -Phần mềm kisdmart).</i>	- HĐ học: Toán So sánh sự giống nhau, khác nhau của các hình và đặc điểm của chúng. (hình tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật).
MT67: Trẻ nhận biết về gia đình khi được hỏi, trò chuyện. Vai trò của những thành viên trong gia đình. <i>Biết được quyền và nghĩa vụ của bản thân trong gia đình.</i>	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Địa chỉ của gia đình. Một số nhu cầu của gia đình. - <i>Quyền được sống chung với cha mẹ, được chăm sóc nuôi dưỡng, quyền được vui chơi, học tập.</i>	- HĐ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ. - HĐ học: + Họ tên của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. + Tô màu bức tranh gia đình. - HĐ chơi: + Gia đình của bé. + Làm tranh ảnh về gia đình.
Phát triển ngôn ngữ		
MT74: Trẻ thực hiện được 2- 3 yêu cầu liên tiếp.	- Lắng nghe và hiểu được 2 – 3 yêu cầu liên tiếp. - Hiểu và thực hiện được 2 - 3 yêu cầu	HĐ học: KPKH: Tìm hiểu đồ dùng gia đình.
MT76: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao, phù hợp với độ tuổi.	+ Nghe và cảm nhận được các vần điệu, nhịp điệu của bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề. + Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	HĐ học : - Lời chào - Em yêu nhà em. - Cô giáo của em - Cả nhà đều làm việc HĐ chơi: + Kể truyện theo tranh.

		+ Làm sách truyện. + Đóng kịch truyện “Cả nhà đều làm việc”
MT89: Trẻ biết “đọc” sách theo tranh minh họa.	- Cho trẻ tự “đọc”, “đọc” sách theo ý thích (đọc vẹt). - “Đọc” truyện qua tranh vẽ. - Đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ. - Đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- HĐ góc: + Góc sách: Làm sách, tranh về gia đình, đọc truyện gia đình. Kể truyện theo tranh. Đóng kịch truyện Cả nhà đều làm việc.
Phát triển tình cảm xã hội		
MT93 Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	+ Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên, tuổi bố, mẹ. + Trò chuyện, đàm thoại, giới thiệu về mình, về gia đình...	HĐ Học - Họ tên của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Ngôi nhà gia đình ở HĐ chơi: + Gia đình của bé. + Xếp hình, đóng vai người thân trong gia đình. + Làm tranh ảnh về gia đình.
MT102: Trẻ tự giác thực hiện một số công việc ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	+ Vâng lời ông bà, bố mẹ. + Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ. + Trật tự khi ăn, khi ngủ.	- HĐ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về người thân của trẻ, giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ. Hướng dẫn trẻ để đồ dùng cá nhân đúng chỗ. - HĐ chơi : Giáo dục trẻ để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ
MT104: Trẻ chú ý lắng nghe khi cần thiết.	- Lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp. - Lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể.	- HĐ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về người thân của trẻ, giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè và người thân.

		- HĐ góc: Trẻ biết chia sẻ và giúp đỡ bạn trong khi chơi.
Phát triển thẩm mỹ		
MT111 Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. + Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc (Tán thưởng, bắt chước âm thanh, sử dụng các từ gọi cảm...) nói lên cảm xúc của mình.	- HĐ học: Hát : Nhà của tôi
MT118 : Trẻ có khả năng cắt, xé giấy theo đường thẳng.	+ Cầm kéo đúng cách. + Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng của giấy. + Cắt không làm rách giấy.	- HĐ học : Tạo hình (steam) Làm khung ảnh gia đình, làm thiệp tặng cô ; vẽ ngôi nhà - HĐ góc: + Góc sách: Làm sách, tranh về gia đình, đọc truyện gia đình.
MT122: Trẻ nói được ý tưởng, đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- HĐ học : Tạo hình (steam) Làm khung ảnh gia đình, làm thiệp tặng cô ; vẽ ngôi nhà - HĐ góc: + Góc sách: Làm sách, tranh về gia đình, đọc truyện gia đình.

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh của trẻ, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Gia đình”.
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí các góc chơi phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ tự lựa chọn.

- Các góc chơi: Góc học tập; góc đóng vai; góc nghệ thuật; góc xây dựng; góc thiên nhiên; góc sách: Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN451001 đến MN451020. Từ MN452025 đến MN452028. Từ MN452031 đến MN452037. Từ MN452042 đến MN452046. Từ MN452057 đến MN452059. Từ MN452061 đến MN452067. Từ MN452072 đến MN452076. Từ MN452079 đến MN452101. Từ MN452119 đến MN453122. MN453125: Bảng đĩa hình các hoạt động giáo dục theo chủ đề; Lắp ghép hình học; Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng; Đồ chơi kể chuyện; xe đẩy bác sĩ; Đồ chơi chăm sóc em bé; Ghép hình sáng tạo; Bộ lắp ghép STEAM

- Sử dụng tối đa đàn oocgan và các hoạt động.

- Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính. Sử dụng đồ chơi, lô tô theo chủ đề “Gia đình”

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay, xích đu, nhà bóng, sân bóng cỏ; chơi với cát, nước; câu cá.

- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.

- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.

2. Môi trường xã hội:

- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.

- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế) (Có phiếu kèm theo)

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8 (Từ 28/10/2024 đến 01/11/2024)
Chủ đề nhánh: Gia đình bé.

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 28/10/2024	Thứ 3 29/10/2024	Thứ 4 30/10/2024	Thứ 5 31/10/2024	Thứ 6 01/11/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện và quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi phù hợp; Hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình). - Đàm thoại, trò chuyện, thảo luận về gia đình: Tên sở thích của các thành viên trong gia đình. Kể về nghề nghiệp, công việc của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - Chơi: Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thật đáng yêu” nhạc và lời Nghiêm Bá Hồng.				
Hoạt động học	Thể dục: <i>VĐCB:</i> Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m	KPXH: Trò chuyện về những người thân trong gia đình.	Văn học: Thơ “Lời chào”	Toán: Đếm số lượng trong phạm vi 3, nhận dạng chữ số 3	Tạo Hình: Làm khung ảnh gia đình.
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về công việc ở nhà của mẹ	* Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về công việc ở nhà của bố	* Hoạt động có mục đích: Vẽ người thân trong gia đình bằng phấn trên sân.	* Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây xếp hình bé thích.	* Hoạt động có mục đích: quan sát ảnh gia đình của 1 bạn trong lớp.

	* Trò chơi dân gian: “Lộn cầu vòng”	* Trò chơi dân gian: “Chi chi chành chành”	* Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”	* Trò chơi vận động: “Kéo co”	* Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình. - Góc sách: Làm sách, tranh về gia đình, đọc truyện gia đình. - Góc chơi xây dựng: “Xây nhà của bé”, “Xếp đường về nhà bé”. - Góc chơi đóng vai: “Cửa hàng thực phẩm”, “Gia đình nấu ăn”. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Hoạt động chung: + Ôn hoạt động sáng; làm quen bài thơ “em yêu nhà em” Thăm nhà bà + Hướng dẫn kỹ năng buộc dây giày, gấp khăn, kéo khóa áo. + Hoạt động góc: Chơi tự do trong các góc chơi + Hoạt động kidmast: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie: Căn phòng: Ngôi nhà chuột (T2) - Biểu diễn văn nghệ				
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)				

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. Biết nhận đúng cha mẹ người thân, không đi theo người lạ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
|--|---|

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9 (Từ 4/11/2024 đến 8/11/2024)
Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình ở

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 4/11/2024	Thứ 3 5/11/2024	Thứ 4 6/11/2024	Thứ 5 7/11/2024	Thứ 6 8/11/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc nhở trẻ chào tạm biệt bố mẹ và cất đồ dùng vào nơi quy định. - Đàm thoại về ngôi nhà của bé (nhà là nơi gia đình cùng ăn, chơi, ngủ; cả gia đình cần chăm sóc, giữ gìn nhà sạch đẹp). Công việc của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thật đáng yêu” nhạc và lời Nghiêm Bá Hồng.				
Hoạt động học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Thể dục VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TCVĐ: Ai ném xa ai?	KPKH: Đàm thoại tìm hiểu về ngôi nhà gia đình ở	Văn học <i>Truyện “Ba chú lợn con”</i> (HD steam)	Toán Phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.	Âm nhạc Hát: Nhà của tôi
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà 1 tầng, nhà nhiều tầng	* Hoạt động có mục đích: Trò	* Hoạt động có mục đích: Vẽ bố	* Hoạt động có mục đích: Vẽ mẹ bằng phấn trên sân.	* Hoạt động có mục đích: quan

	* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu” chuyện về ngôi nhà của bé * Trò chơi vận động: “Chạy tiếp sức”	bằng phấn trên sân. * Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”	* Trò chơi dân gian: “Bịt mắt bắt dê”	sát ảnh của một gia đình trẻ. * Trò chơi dân gian: “Kéo co”
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình, tranh ngôi nhà; Xếp và dán hình ngôi nhà từ những hình học khác nhau. - Góc sách: + Sưu tầm tranh và ảnh các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. Làm sách về các kiểu nhà, các phòng của nhà. - Góc chơi xây dựng: “Xếp các kiểu nhà khác nhau, xây vườn, ao cá, hàng rào...” - Góc chơi đóng vai: “Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Sắp xếp góc gia đình gọn gàng; Mời công nhân, thợ nước, thợ xây, thợ sơn.. đến sửa chữa, xây nhà ở. - Góc toán: Xếp số lượng đồ dùng tương ứng với các thành viên trong gia đình (mỗi người 1 cốc, 1 đĩa...)..			
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.			
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn những hoạt động học buổi sáng - Trò chuyện về nhà ở: Là nơi sinh hoạt, sum họp của các thành viên trong gia đình			

	* Hoạt động góc: Theo ý thích của trẻ. * <i>Hoạt động kidmast:</i> Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của trudy: Căn phòng anh em nhà đồng hồ. - Biểu diễn văn nghệ. - Xếp đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. Trẻ biết những hành động đúng sai, tốt xấu. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



[Handwritten signature]

Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10 (Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024)

Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 11/11/2024	Thứ 3 12/11/2024	Thứ 4 13/11/2024	Thứ 5 14/11/2024	Thứ 6 15/11/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đến giờ đón trẻ, cô đón trẻ từ tay phụ huynh vui vẻ động viên trẻ khi đến trường. - Nhắc nhở trẻ biết chào hỏi lễ phép, cô chú ý kiểm tra tình hình sức khỏe trẻ khi đến lớp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh đồ dùng gia đình. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thật đáng yêu” nhạc và lời Nghiêm Bá Hồng				
Hoạt động học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Thể dục: <i>VĐCB:</i> Bật xa 35- 40 cm. <i>TCVĐ:</i> Tung cao hơn nữa.	KPKH: Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình.	Văn học: Truyện: Cả nhà đều làm việc.	Toán: - So sánh 2 nhóm đồ dùng gia đình (có số lượng trong phạm vi 3) xếp tương ứng 1-1, đếm và nhận biết số lượng chữ số trong phạm vi 3.	Tạo hình: Vẽ ngôi nhà.

Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát một số đồ dùng nấu ăn * Trò chơi vận động: “Chạy tiếp sức”	* Hoạt động có mục đích: Quan sát một số đồ dùng để ăn uống * Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”	* Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân. * Trò chơi vận động: “Kéo co”	* Hoạt động có mục đích: Nhật sỏi xếp hình ngôi nhà * Trò chơi dân gian: “Trồng nụ, trồng hoa”	* Hoạt động có mục đích: Vẽ đồ dùng gia đình bé thích. * Trò chơi dân gian: “Bịt mắt bắt dê”
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình. + Góc xây dựng: - Lắp ghép đồ dùng gia đình. + Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài hát về gia đình. + Góc sách truyện: - Kể truyện theo tranh. - Đóng kịch truyện Cả nhà đều làm việc.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước xúc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				

Chơi, hoạt động theo ý thích	Hoạt động chung: - Ôn những hoạt động học buổi sáng - Trò chuyện về đồ dùng gia đình. Hoạt động góc: Theo ý thích của trẻ. * Hoạt động kidmast: - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy: Căn phòng: Xưởng lắp ghép (T1) - Biểu diễn văn nghệ. - Xếp đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) . - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Phạm Thị Thu Hạng + Nguyễn Thị Nga

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11 (Từ 13/11/2023 đến 17/11/2023)

Chủ đề nhánh: Ngày hội của các thầy cô.

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 13/11/2023	Thứ 3 14/11/2023	Thứ 4 15/11/2023	Thứ 5 16/11/2023	Thứ 6 17/11/2023
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đến giờ đón trẻ, cô đón trẻ từ tay phụ huynh, vui vẻ động viên trẻ khi đến trường - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện đàm thoại với trẻ về ngày hội của các thầy cô 20/11. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thật đáng yêu” nhạc và lời Nghiêm Bá Hồng.				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng.	KPKH: Tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Văn học: Thơ; Cô giáo của em (tác giả Chu Huy)	Âm nhạc NDTT: Nghe hát “Bông hồng tặng cô” VĐTN “Cô giáo” TCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát	Tạo Hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo

Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về công việc của cô giáo * Trò chơi dân gian: “Trồng nụ, trồng hoa”	* Hoạt động có mục đích: Quan sát sân khấu chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. * Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”	* Hoạt động có mục đích: Vẽ cô giáo bằng phấn trên sân. * Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”	* Hoạt động có mục đích: Nhật sỏi xếp hình bé thích. * Trò chơi dân gian: “Bịt mắt bắt dê”	* Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. * Trò chơi dân gian: “Trốn tìm”
Hoạt động góc	+ Góc xây dựng: Trường mầm non, lắp ghép quà tặng cô giáo. + Góc âm nhạc: Nghe nhạc, biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11. + Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, lớp học. + Góc toán: Chơi lô tô xếp tương ứng 1-1. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát, nước				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	+ Hoạt động chung: - Trò chuyện về ngày hội 20/11. - Trò chơi tặng quà cô giáo 20/11. - Ôn các bài: “Em cũng là cô giáo” “Cô giáo của em”. + Hoạt động góc: Theo ý thích của trẻ.				

	+ Hoạt động kidmast: Chơi trong ngôi nhà văn học và chữ viết, Làm thiệp chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11 - Biểu diễn văn nghệ. - Xếp đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ. (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) . - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).*

Người duyệt
Phó hiệu trưởng


Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch


Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga