

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B2

Thông tin về lớp:

- + Số lượng trẻ: 22 trẻ
- + Số giáo viên: 2
- + Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ,

	- Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ biết tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Thể dục buổi sáng: Thực hiện các động tác theo nhạc bài “Yêu Hà Nội” - Hoạt động học: Thể dục (Các bài tập phát triển chung) + Bò thấp chui qua dây. + Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục. + Ném trúng đích thẳng đứng

MT17: Trẻ biết phối hợp tay – mắt khi thực hiện vận động ném trúng đích.	- Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5m x cao 1,2m)	- Hoạt động học: Thể dục: - Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5m x cao 1,2m)
MT18: Trẻ biết phối hợp bò bằng bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian khi bò.	- Bò chui qua dây.	- Hoạt động học: Thể dục: - Bò chui qua dây.
MT38 : Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- HĐ đón, trả trẻ, trò chuyện gây hứng thú trong các giờ hoạt động. Hoạt động ăn ; lao động vệ sinh:
Phát triển nhận thức		
MT56: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. - Đếm theo khả năng. - Đếm số lượng nhận diện chữ số trong ngôi nhà toán học của Millie (Phần mềm kismart)	- Hoạt động học : Toán: Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Hoạt động chiều: Phần mềm kismart
MT73. Trẻ kể được tên và một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô Hà Nội, quê Bác (Nghệ An).	- HĐ học: KPKH: Quan sát tranh ảnh và đàm thoại về đất nước Việt Nam, quê hương em - HĐ góc: Góc phân vai: “Lễ hội làng ta”, “Hướng dẫn viên du lịch”; cửa hàng lưu niệm.
Phát triển ngôn ngữ		
MT83 : Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc.	- HĐ học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm: thơ Bác Hồ của em; về quê
MT95 Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết” : tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng....	- Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng....	- HĐ học: Tạo hình: Tô màu tranh làng xóm quê hương; cắt dán cờ.

Phát triển tình cảm xã hội		
MT102 Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ	+ Trẻ nhận ra hình ảnh của Bác Hồ, lăng bác Hồ qua tranh ảnh và một số địa điểm gắn liền với hoạt động của Bác.	- HĐ chơi: Trò chuyện - HĐ học: KPKH: : Trò chuyện về Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác 19/5; Văn học: Thơ: Bác Hồ của em
MT103 Trẻ biết thể hiện tình cảm của Bác Hồ qua hát, kể chuyện về Bác Hồ.	+ Kính yêu Bác Hồ. + Nhận biết và thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua xem tranh ảnh, hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- HĐ học: KPKH: : Trò chuyện về Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác 19/5; Văn học: Thơ: Bác Hồ của em
MT101 : Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước.	- Cảnh đẹp lớn của quê hương, đất nước: Vịnh Hạ Long, Lăng Bác Hồ; tết Nguyên Đán, ngày giỗ tổ Hùng Vương; trang phục áo dài....;	- HĐ học: KPKH: Đất nước Việt Nam diệu kỳ; Trò chuyện về Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác 19/5; Quê hương yêu dấu.
Phát triển thẩm mỹ		
MT113 : Trẻ biết phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc và biết sử dụng để đệm theo nhịp bài hát, bản nhạc.	- Lắng nghe, phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. - Phát triển khả năng phản ứng âm nhạc, trí nhớ âm nhạc, tai nghe âm nhạc thông qua các trò chơi âm nhạc.	- HĐ học: Âm nhạc Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ; Quê hương tươi đẹp (Dân ca Nùng).
MT121 Trẻ có khả năng cắt, xé giấy theo đường thẳng.	+ Cầm kéo đúng cách. + Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng của giấy. + Cắt không làm rách giấy.	- HĐ học: Tạo hình: Cắt dán lá cờ

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh của trẻ, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Quê hương đất nước Bắc Hồ”.
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Bố trí các góc chơi phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ tự lựa chọn.
- Các góc chơi: Góc học tập; góc đóng vai; góc nghệ thuật; góc xây dựng; góc thiên nhiên; góc sách.

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.

2. Môi trường xã hội:

- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau. (Có phiếu kèm theo).

Chủ đề: Quê hương đất nước Bắc Hồ (Từ 5/05/2025 Đến 23/05/2025)
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 33 (Từ 05/05/2025 đến 9/5/2025)
Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam diệu kỳ

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 <i>05/05/2025</i>	Thứ 3 <i>06/05/2025</i>	Thứ 4 <i>07/05/2025</i>	Thứ 5 <i>08/05/2025</i>	Thứ 6 <i>9/5/2025</i>
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề trong tuần. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Đất nước Việt Nam diệu kỳ. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Yêu Hà Nội” nhạc và lời: Bảo Trọng. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật lên trước 3 bước.				
Hoạt động học	Thể dục VĐCB: Bò thấp chui qua dây.	KPKH: Trò chuyện về đất nước Việt Nam.	Văn học: Truyện: Sự tích hồ gươm	Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm	Tạo hình: Cắt dán cờ.

	TCVD: Đi qua cầu hái dừa			vi 10 và đếm theo khả năng	
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bản đồ Việt Nam * Trò chơi dân gian: - Chạy tiếp cờ	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ bản đồ Việt Nam bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: Trờì nắng trờì mưa	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát, trò chuyện lá cờ Việt Nam * Trò chơi vận động: - Kéo co	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát, trò chuyện lá cờ Việt Nam * Trò chơi vận động: - Kéo co	* Hoạt động có chủ đích: - Xếp bản đồ Việt nam bằng lá, sỏi trên sân. * Trò chơi vận động: - Lộn cầu vòng
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Vẽ, xé dán đám mây, làm tranh quê hương đất nước bằng nguyên liệu tái chế. - Góc sách: Làm sách, tranh, xem tranh ảnh, tranh truyện về cảnh đẹp quê hương đất nước. - Góc chơi xây dựng: Xây công viên; xếp lăng Bác Hồ. - Góc chơi đóng vai: Chơi trò chơi người hướng dẫn viên du lịch. Đóng vai bán hàng, nấu ăn - Góc khoa học/Thiên nhiên: Quan sát góc thiên nhiên, tưới nước cho cây.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn bài hát, bài thơ hoạt động học buổi sáng: - Biểu diễn văn nghệ.				

	- Lòng ghép giáo dục trẻ tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường, ATGT * Hoạt động góc: Theo ý thích của trẻ. * Hoạt động kidmast Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. Căn phòng: Bing và Boing
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. Biết nhận đúng cha mẹ người thân, không đi theo người lạ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 34 (Từ 12/05/2025 đến 16/05/2025)

Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu.

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 <i>12/05/2025</i>	Thứ 3 <i>13/05/2025</i>	Thứ 4 <i>14/05/2025</i>	Thứ 5 <i>15/05/2025</i>	Thứ 6 <i>16/05/2025</i>
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề trong tuần. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Bác Hồ. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Yêu Hà Nội” nhạc và lời: Bảo Trọng. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật lên trước 3 bước.				
Hoạt động học	Thể dục VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục + TCVĐ: Đi xe đạp về	KPKH: Trò chuyện về Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác 19/5	Văn học: Thơ: Bác Hồ của em	PTTCKNXH Bác Hồ kính yêu của chúng em.	Âm nhạc: Hát: Đêm qua em mơ gặp bác hồ Nghe hát: Ca ngợi tổ

	thăm quê Bác				quốc
Hoạt động goài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Xem tranh và trò chuyện về Bác Hồ * Trò chơi vận động: - Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ phân trên sân mô hình nhà sàn Bác Hồ. * Trò chơi dân gian: Trồng nụ, trồng hoa	* Hoạt động có chủ đích: - Đạo quanh sân trường quan sát vườn hoa * Trò chơi vận động: - Chạy tiếp cò	* Hoạt động có chủ đích: - Kể chuyện sáng tạo “Niềm vui bất ngờ” * Trò chơi dân gian: Trồng nụ, trồng hoa	* Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện với trẻ nơi sống của Bác * Trò chơi vận động: - Chạy tiếp cò
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Vẽ, nặn, cắt dán trang trí ảnh Bác Hồ - Góc sách: Làm sách, tranh, xem tranh ảnh, tranh truyện thủ đô Hà Nội và Bác Hồ. - Góc chơi xây dựng: Xếp lăng Bác Hồ; xây ao cá Bác Hồ. - Góc chơi đóng vai: Cửa hàng lưu niệm, gia đình đi thăm lăng Bác. - Góc Âm nhạc: Hát, múa những bài hát về Bác hồ kính yêu.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước súc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn bài hát, bài thơ hoạt động học buổi sáng: - Làm bài tập trong cuốn bé làm quen với toán; bé làm quen chữ cái. Khám phá khoa học. * Hoạt động góc: Chơi tự chọn ở các góc				

	* Hoạt động kidmast: Chơi trong ngôi nhà khoa học của Trudy. Căn phòng: Tàu do thám trái đất. Hoạt động cùng chơi: Tô màu tranh. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo).*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 35 (Từ 19/05/2025 đến 23/05/2025)

Chủ đề nhánh: Quê hương yêu dấu

Lớp mẫu giáo: 4 tuổi B2

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 19/05/2025	Thứ 3 20/05/2025	Thứ 4 21/05/2025	Thứ 5 22/05/2025	Thứ 6 23/05/2025
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề trong tuần. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Quê hương yêu dấu. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Yêu Hà Nội” nhạc và lời: Bảo Trọng. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật lên trước 3 bước.				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng; (Xa 1,5m x cao	KPKH: Trò chuyện về quê hương của bé	Văn học: Thơ: Về quê	Âm nhạc Hát : Quê hương tươi đẹp. (dân ca Nùng) Nghe hát : Đông Triều	Tạo hình Tô màu tranh làng xóm quê em

	1,2m).			thành phố tôi yêu	
Hoạt động goài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát cánh đồng lúa. * Trò chơi vận động: - Trò chơi: “Xia cá mè”	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát cánh đồng lúa nơi bé sống * Trò chơi vận động: Gieo hạt	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát cây dừa * Trò chơi vận động: Kéo co	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát quang cảnh miền núi * Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê	* Hoạt động có chủ đích: - Vẽ cảnh quê hương trên sân * Trò chơi vận động: - Nhảy lò cò
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Làm tranh quê hương từ các nguyên liệu tự nhiên - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện về quê hương. - Góc chơi xây dựng: Xếp vườn hoa, cánh đồng làng, khu di tích lịch sử - Góc chơi đóng vai: Bán hàng đặc sản quê hương. - Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về quê hương đất nước.				
Ăn, ngủ	+ Vệ sinh, ăn trưa: Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn). Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... Sau khi ăn cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định, lấy nước xúc miệng, đi lại nhẹ nhàng, không chạy nhảy đùa nghịch. + Ngủ trưa: Trẻ nhận biết giường, gối, chăn của mình. Đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trẻ ngủ đủ thời gian quy định, có thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn. Ngủ dậy biết cất gối, chăn vào nơi quy định. + Vệ sinh, quà chiều: Vệ sinh cho trẻ sau khi ngủ dậy, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn bài hát, bài thơ hoạt động học buổi sáng: - Quan sát cách chăm sóc cây (tưới nước); Chơi thả thuyền. - Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường. * Hoạt động góc: Chơi tự chọn ở các góc * Hoạt động kidmast: Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy Căn phòng: Hộp cát biểu				

	tượng. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)

Người duyệt
Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch



Phạm Thị Thu Hạnh + Nguyễn Thị Nga

