

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B1.
Năm học 2024- 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 21

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Cúc Phương+Vũ Thị Oanh

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

STT	MÃ	MỤC TIÊU	NỘI DUNG
			1. Tổ chức ăn
1	MT1	Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).

			- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.
		2. Tổ chức ngủ	
2	MT2	Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút). - Đảm bảo mỗi trẻ 1 giường cá nhân riêng, có đủ gối, chăn, đảm bảo ấm về mùa đông. - Bố trí chỗ nằm hợp lý cho trẻ. - Trong khi trẻ ngủ, cô thường xuyên có mặt xử lý tình huống đảm bảo an toàn cho trẻ.
		3. Vệ sinh	
3	MT3	Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: Xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.
		4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn	
4	MT32	Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày.	- Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng. - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức

			ăn.
5	MT33	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống.	Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ. + Khi ăn không đùa nghịch, không là đồ vãi thức ăn. + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn.
6	MT38	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng các cơ bả vai. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Động tác 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác 2: Đưa hai tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau. + Động tác 3: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay + Động tác 4: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau + Động tác 5: Đánh xoay tròn hai vai - Các động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: + Động tác 1: Nghiêng người sang 2 bên. + Động tác 2: Quay người sang 2 bên. + Động tác 3: Đứng cúi về trước.	- Các động tác thể dục buổi sáng - Tập các động tác theo lời bài hát » chiếc đèn ông sao »

	+ Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa người ra sau. + Động tác 5: Ngồi, quay người sang hai bên. - Các động tác phát triển cơ chân: + Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. + Động tác 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối. + Động tác 3: Đứng, nhún chân, khụy gối. + Động tác 4: Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng. + Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên.	
MT9 : Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.	- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục.	HĐ học : - Đi thăng bằng trên ghế thể dục.
MT10 : Trẻ kiểm soát được vận động khi đi đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.	HĐ học: - Đi thay đổi hướng (đích dắc) theo vật chuẩn. - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
MT15 : Trẻ biết phối hợp vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.	- Trẻ biết phối hợp vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.	HĐ học : - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay (khoảng 40 – 50cm).

Phát triển nhận thức		
MT41: Phân loại các đối tượng theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu như công dụng, chất liệu,,.... - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu..	HĐ học. - Trẻ phân biệt được đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu . - Phân biệt được một số loại đồ dùng, đồ chơi, (Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng sinh hoạt).
MT61: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1 – 1. - <i>Nhận dạng các mẫu, sắp xếp theo quy tắc trong căn phòng anh Bin& chị Bon (ngôi nhà toán học của Millie)</i>	HĐ học. LQVT: Xếp tương ứng 1-1 ghép <i>HĐ kids mart: (ngôi nhà toán học của Millie)</i>
MT63: Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa hai hình (tròn, tam giác, vuông, chữ nhật).	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. + Phân biệt hình tròn - hình vuông, hình tròn - Hình chữ nhật, hình tròn - hình tam giác. + Phân biệt hình vuông - hình tam giác, hình vuông - hình chữ nhật. + Phân biệt hình chữ nhật với hình tam giác. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <i>trong căn phòng ngôi nhà chuột (ngôi nhà toán học của Millie -Phần mềm kisdmart).</i>	HĐ học. LQVT : Nhận biết, phân biệt hình vuông, Hình chữ nhật

MT68: Trẻ có hiểu biết về trường mầm non	- Trẻ biết tên, địa chỉ của trường, lớp. - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường. - Các hoạt động của trường của lớp.	HĐ học. - Tìm hiểu về trường mầm non của bé.
MT69: Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, một số đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp. - Các hoạt động vui chơi của trẻ và các bạn.	HĐ học. - Trò chuyện về bạn trai bạn gái
MT64: Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1 – 5.	- Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 1,2 và đến theo khả năng.	HĐ học. Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 1,2 và đến theo khả năng
Phát triển ngôn ngữ		
MT 76: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	HĐ học. Đọc bài thơ: “Thơ: Tình bạn” “Thơ: Quà trung thu” Truyện: Truyện món quà của cô giáo Truyện: Khi mẹ vắng nhà HĐ chiều: Ôn luyện các hoạt động thơ, truyện buổi sáng.
<i>MT81: Trẻ phát âm một số</i>	<i>- Dùng một số từ chào hỏi đơn giản hàng ngày như Hello</i>	<i>- HĐ chiều: Dạy trẻ biết chào hỏi</i>

<i>từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.</i>	<i>(Xin chào), Goodbye (Tạm biệt),</i>	<i>như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt),</i>
MT83 : Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao....	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ, bài thơ, đồng dao đơn giản..	HĐ học. Đọc bài thơ: “Thơ: Tình bạn” “Thơ: Quà trung thu”
MT85 : Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. - Đóng kịch. - Diễn rối.	HĐ học. Truyện: Truyện món quà của cô giáo Truyện: Khi mẹ vắng nhà
MT89 : Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”.	HĐ chiều. Làm quen với sách
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT96 : Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	HĐ chơi : trẻ chọn đồ chơi các góc chơi
MT104 : Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Thực hiện các qui tắc trong sinh hoạt hàng ngày: - Chào hỏi, xưng hô, cảm ơn, xin lỗi lễ phép với người lớn	HĐ học. - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

MT107: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.....).	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi....)	HD chơi: Trẻ chơi trong nhóm, góc biết thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động
Phát triển thẩm mỹ		
MT112: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	HD học Dạy hát: Bàn tay cô giáo. Dạy hát: Em đi mẫu giáo
MT118 : Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Quan sát, ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú.	HD học - Thiết kế đèn lồng.

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Trường mầm non”.
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục : MN451019 Đàn organ, MN452037 Bút chì đen, MN452057 Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây, MN452090 Bộ tranh truyện mẫu giáo 4 - 5 tuổi, MN452091 Bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo 4- 5 tuổi , MN452104 Đất nặn, FFSH11013 Máy tính, K202HQL Màn hình máy tính 19.5 inch, 55G-Slim touch Màn hình cảm ứng, 45024 Bộ lắp ghép STEAM.
- Đồ dùng nấu ăn, một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu mở. Sử dụng xong bảo quản trong hộp hoặc túi nilon.

- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: 2195 Cà kheo, 63042 Giữ bóng(banh) thăng bằng.

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân
- Trò chuyện về cơ thể của bé
- Trò chuyện về sở thích, trẻ mạnh dạn khi giới thiệu về bản thân.
- Trẻ yêu biết ăn thực phẩm giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường. Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về bản thân
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề(*Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế*).

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON AN SINH A CỦA BÉ (Từ ngày 06/09/2024 đến ngày 13/09/2024)

Số lượng trẻ: 21
Giáo viên phụ trách: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Thể dục sáng - Trò chuyện, xem tranh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện và quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi phù hợp ; - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ - Cho trẻ chơi vào các góc chơi cùng các bạn - Cô cùng trò chuyện và giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Trường Mầm Non” - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non) - Điểm danh trẻ tới lớp. + Hô hấp: gà gáy + Tay: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay + Chân: Hai tay chống hông một chân đá cao về phía trước + Bụng: Nghiêng người sang hai bên + Bật: Bật tiến về phía trước.	
Hoạt động học	Thứ 6 (ngày 06/9/2024)	KPXH Tìm hiểu về một ngày ở trường của bé
	Thứ 2 (ngày 09/9/2024)	Thể dục VĐCB: Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo vật chuẩn. TCVD: Tìm nhà

	Thứ 3 (ngày 10/9/2024)	KPXH Tìm hiểu về trường mầm non của bé.
	Thứ 4 (ngày 11/9/2024)	Văn học Thơ: Tình bạn
	Thứ 5 (ngày 12/9/2024)	LQVT Ôn số lượng trong phạm vi 1,2 và đến theo khả năng
	Thứ 6 (ngày 13/9/2024)	Tạo hình Tô màu tranh trường mầm non
Hoạt động ngoài trời	Thứ 6 (ngày 06/9/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động: Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530) * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 2 (ngày 09/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Trò chuyện về cảnh quan trường học. * T/c vận động: Lộn cầu vòng *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 3 (ngày 10/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Quan sát đồ chơi quanh trường và lắng nghe âm thanh khác nhau * T/c vận động: kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 4 (ngày 11/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Trò chuyện về cảnh quan trường học * T/c vận động: bạn nào chôn mắt...

		*Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 5 (ngày 12/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 6 (ngày 13/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng
Hoạt động góc	- Góc phân vai: "vai cô giáo": địa chỉ trường, lớp, tên công việc của cô giáo, cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi - Góc tạo hình: Vẽ đường tới lớp, tô màu theo tranh, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn. Vẽ đồ chơi trong lớp. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về trường lớp mầm non - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non, - Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.	
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...	
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Thứ 5: HĐ kids mart: Cho trẻ làm quen với máy tính. Làm quen phần mềm	

	Kidsmart .) - Dạy trẻ biết chào hỏi: Hello (Xin chào) - Hoạt động góc : Theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Trả trẻ	- Bé cùng cô dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2: TẾT TRUNG THU (Từ ngày 16/09/2024 đến hết ngày 20/09/2024)

Số lượng trẻ: 21

Giáo viên phụ trách: Vũ Thị Oanh

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện và quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi phù hợp ; - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ - Cho trẻ chơi vào các góc chơi cùng các bạn - Cô cùng trò chuyện và giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Tết trung thu” - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Tết trung thu) - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác.Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “Chiếc đèn ông sao”) * Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trọng động: - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay vai : Tay đưa ngang lên cao - Chân : Ngồi khụy gối. - Bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật : Bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng
---------------------------------------	---

Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 16/9/2024)	Thế dục VĐCB : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ : Người tài xế giỏi
	Thứ 3 (ngày 17/9/2024)	KPKH Trò chuyện về tết trung thu
	Thứ 4 (ngày 18/9/2024)	Văn học Thơ: Quà trung thu
	Thứ 5 (ngày 19/9/2024)	LQVT Nhận biết, phân biệt hình vuông, Hình chữ nhật
	Thứ 6 (ngày 20/9/2024)	STEAM Thiết kế đèn lồng
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 16/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: Lộn cầu vòng *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 3 (ngày 17/9/2024)	*HĐ có mục đích: -Trò chuyện về quang cảnh trường học, lắng nghe âm thanh khác nhau * T/c vận động: Bạn nào chón mắt... *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 4 (ngày 18/9/2024)	*HĐ có mục đích: -Trò chuyện về quang cảnh trường học. * T/c vận động: kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.

	Thứ 5 (ngày 19/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: Lộn cầu vòng *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 6 (ngày 20/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: Kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ nặn bánh trung thu, trang trí cho mâm ngũ quả, cắt làm đèn ông sao. - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về trung thu. - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về ngày tết trung thu, - Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp - Góc phân vai: "Vai chị hằng , chú cuội ": - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.	
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...	
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Dạy trẻ biết chào hỏi: Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt) - Thứ 5: HĐ kids mart: Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. Căn phòng: lớn- vừa- nhỏ (T1).	

	- Hoạt động góc : Theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3: LỚP 4 TUỔI B1 CỦA BÉ (Từ ngày 23/ 09/2024 đến hết ngày 27/09/2024)

Số lượng trẻ: 21

Giáo viên phụ trách: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện và quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi phù hợp ; - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ - Cho trẻ chơi vào các góc chơi cùng các bạn - Cô cùng trò chuyện và giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “lớp 4 tuổi b1 của bé” - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về lớp 4 tuổi b1 của bé) - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục sáng:(Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “ Trường chúng cháu là trường Mẫu Non”) * Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trọng động: - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay vai : Tay đưa ngang lên cao - Chân : Ngồi khuyu gối. - Bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật : Bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng
---------------------------------------	---

Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 23/9/2024)	Thể dục - Đi thăng bằng trên ghế thể dục.
	Thứ 3 (ngày 24/9/2024)	PTTCKNXH Dạy trẻ cách chào hỏi
	Thứ 4 (ngày 25/9/2024)	LQVH Truyện món quà của cô giáo
	Thứ 5 (ngày 26/9/2024)	LQVT Xếp tương ứng 1-1 ghép
	Thứ 6 (ngày 27/9/2024)	Âm nhạc Dạy hát: Bàn tay cô giáo
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 23/9/2024)	*HĐ có mục đích: -Trò chuyện về quang cảnh trường học, lắng nghe âm thanh khác nhau * T/c vận động: Bạn nào chôn mắt... *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 3 (ngày 24/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: Lộn cầu vòng *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 4 (ngày 25/9/2024)	*HĐ có mục đích: -Trò chuyện về quang cảnh trường học. * T/c vận động: kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 5 (ngày 26/9/2024)	*HĐ có mục đích: -Trò chuyện về quang cảnh trường học, lắng nghe âm

		thanh khác nhau * T/c vận động: Bạn nào chôn mắt... * Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 6 (ngày 27/9/2024)	* HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: Lộn cầu vòng * Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ đường tới lớp, tô màu theo tranh, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn. Vẽ đồ chơi trong lớp. - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về trường lớp mầm non. - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non, - Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp. - Góc phân vai: "vai cô giáo": địa chỉ trường, lớp, tên công việc của cô giáo, cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .	
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...	
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Thứ 5: HĐ kids mart: - Ôn những kiến thức về các bộ phận của máy tính. - Trẻ làm quen với từ Goodbye (Tạm biệt) - Hoạt động góc : Theo ý thích	

	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4: CÁC BẠN CỦA BÉ. (Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024)

Số lượng trẻ: 21

Giáo viên phụ trách: Vũ Thị Oanh

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Thể dục sáng - Trò chuyện, xem tranh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện và quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi phù hợp ; - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ - Cho trẻ chơi vào các góc chơi cùng các bạn - Cô cùng trò chuyện và giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Các bạn lớp bé” - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Các bạn lớp bé) - Điểm danh trẻ tới lớp. + Hô hấp : Thổi nơ bay + Tay vai : Tay đưa ngang lên cao + Chân : Ngồi khuyu gối. + Bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên + Bật : Bật liên tục tại chỗ *Hội tnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 30/09/2024)	Thể dục: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVD: Tìm nhà

	Thứ 3 (ngày 01/10/2024)	KPKH Trò chuyện về bạn trai bạn gái
	Thứ 4 (ngày 02/10/2024)	Văn học Truyện: Sẻ con tìm bạn
	Thứ 5 (ngày 03/10/2024)	Âm nhạc Dạy hát: Em đi mẫu giáo Nghe hát : Đi học
	Thứ 6 (ngày 04/10/2024)	Tạo hình: Vẽ đồ chơi tặng bạn
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 30/9/2024)	*HĐ có mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. * T/c vận động: Lộn cầu vòng *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 3 (ngày 01/10/2024)	*HĐ có mục đích: -Trò chuyện về quang cảnh trường học, lắng nghe âm thanh khác nhau * T/c vận động: Bạn nào chôn mắt... *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 4 (ngày 02/10/2024)	*HĐ có mục đích: -Trò chuyện về quang cảnh trường học. * T/c vận động: kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 5 (ngày 03/10/2024)	*HĐ có mục đích: - Quan sát bầu trời mùa thu, lắng nghe âm thanh khác nhau

		* T/c vận động: Lộn cầu vòng *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 6 (ngày 04/10/2024)	*HĐ có mục đích: - Trò chuyện về bạn trai, bạn gái * T/c vận động: Kéo co *Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ đường tới lớp, tô màu theo tranh, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn. Vẽ đồ chơi trong lớp. - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về trường lớp mầm non. - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non, các bạn lớp bé - Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp. - Góc phân vai: "vai cô giáo": địa chỉ trường, lớp, tên công việc của cô giáo, cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .	
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...	
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. - HĐ chiều: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt), - Hoạt động góc : Theo ý thích	

	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

.....

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Vũ Thị Oanh.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Vũ Thị Cúc Phương.

Vũ Thị Oanh + Vũ Thị Cúc Phương