

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B1.
Năm học 2024- 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 22

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Cúc Phương + Phạm Thị Quyên

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vắn minh khi ăn uống : + Ăn hết xuất, không làm rơi vãi + Khi ăn không nói chuyện.. + Uống đủ nước mỗi ngày(1,6 - 2,0 lít/trẻ).

	- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: giường, chăn, gối - Giúp trẻ ngủ ngon giấc, đủ giấc
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn... + Trẻ rửa mặt sạch sẽ theo hướng dẫn của cô giáo + Giáo dục trẻ đánh răng buổi sáng khi dậy, buổi tối trước khi đi ngủ sạch sẽ... + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng... * Vệ sinh môi trường - Giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định - Nhặt lá cây sân trường.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Dạy trẻ tránh hóc, sặc đồ ăn
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm.	- Trẻ ăn hết suất - Cân, đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ

tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	
--	--	--

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- Các động tác phát triển hô hấp: - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: - Các động tác phát triển cơ chân:	HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cát đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. - Thể dục sáng: Tập bài tập phát triển chung. + Tập các bài tập phát triển chung. Tập theo nhạc bài “Nắng sớm HĐ học: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học
MT9: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.	- Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.	HĐ học : - Thể dục : Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.

MT10: Trẻ kiểm soát được vận động khi đi đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích đặc).	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.	HD học : - Thể dục: Chạy đổi hướng đích đặc theo vật chuẩn.
MT21: Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	HD học : - Thể dục : Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.
MT31 : Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 giống thang.	- Trèo lên, xuống 5 giống thang.	HD học:. - Thể dục : Trèo lên xuống 5 giống thang;
Phát triển nhận thức		
MT47: Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động của một số nghề phổ biến. - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động của một số nghề truyền thống ở địa phương. - Yêu quý người lao động, trân trọng sản phẩm của người lao động.	KPKH: Tên gọi công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của nghề truyền thống địa phương
MT48: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của ngày Nhà giáo 22/12	HD học. KPXH: Trò chuyện về ngày 22/12
MT64: Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1 – 5.	- Nhận biết và sử dụng các chữ số từ 1 - 5 để chỉ số lượng.	HD học. LQVT: Đếm đến 4, nhận biết số 4 <i>Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie.</i>

MT71: Trẻ biết so sánh hai đối tượng, cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo.	- So sánh kích thước, chiều cao, chiều rộng, chiều dài của 2 – 3 đối tượng.	HD học. LQVT: So sánh chiều dài 2 đối tượng
Phát triển ngôn ngữ		
MT 77: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- HD học. Truyện: Cùng mẹ đi siêu thị Thơ: Cái bát xinh xinh, Bé làm bao nhiêu nghề, Chú giải phóng quân HD chiều: Các hoạt động thơ, truyện buổi sáng.
MT78 : Trẻ biết chú ý lắng nghe, không ngắt lời, chờ đến lượt mình và trao đổi với người đối thoại.	- Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói, không ngắt lời, chờ đến lượt mình - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng - Hoạt động học. Trò chuyện về gia đình bé - Hoạt động chiều...
<i>MT82 : Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.</i>	<i>- Dùng một số từ chào hỏi đơn giản hàng ngày như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt),</i>	<i>- HD chiều: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt), (cảm ơn), Sorry (Xin lỗi), four (số 4) five (số 5)...</i>
MT84 : Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao....	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ, bài thơ, đồng dao đơn giản..	HD học. Thơ: Cái bát xinh xinh, Bé làm bao nhiêu nghề, Chú giải phóng quân
MT89 : Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc	HD chiều. Làm quen với sách

	truyện”.	
Phát triển tình cảm xã hội		
MT97 : Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	HĐ chơi : Trẻ chọn đồ chơi các góc chơi
MT105 : Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Thực hiện các qui tắc trong sinh hoạt hàng ngày: - Chào hỏi, xưng hô, cảm ơn, xin lỗi lễ phép với người lớn	HĐ trong ngày
MT108: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.....).	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi....)	HĐ chơi: Trẻ chơi trong nhóm, góc biết thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT113: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	HĐ học. Âm nhạc: Hát: Cháu yêu cô thợ dệt Âm nhạc: Dạy hát:: Cháu thương chú bộ đội
MT118 Trẻ cảm nhận được giai điệu (vui nhộn, êm dịu, buồn...) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Phân biệt các bài hát, bản nhạc theo tính chất, giai điệu (vui, buồn, nhanh, chậm...) <i>- Cảm nhận được giai điệu nhạc nước ngoài</i>	<i>HĐ học.</i> <i>Cảm nhận giai điệu bản nhạc và vận động theo giai điệu.</i>
MT120 : Trẻ có khả năng cắt, xé giấy theo đường thẳng.	- Cầm kéo đúng cách. - Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng của giấy. - Cắt không làm rách giấy.	HĐ học Cắt dán thang cho chú công nhân
MT125 : Trẻ đặt tên cho sản phẩm mình tạo ra.	- Gọi tên sản phẩm thể hiện ý tưởng của trẻ một cách tổng quát nhất.	HĐ học - Tô màu tranh bác sĩ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC
(từ ngày 25/11/2024 đến 29/11/2024)

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Quyên

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Cùng trẻ trò chuyện về nghề truyền thống địa phương. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài « Cháu yêu cô chú công nhân » nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Động tác phát triển chung : + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay. + Bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối. + Bật: Nhảy chân sáo.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 25/11/2024)	Thể dục: VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.
	Thứ 3 (ngày 26/11/2024)	KPKH: Tìm hiểu về nghề nông nghiệp
	Thứ 4 (ngày 27/11/2024)	Văn học: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.
	Thứ 5 (ngày 28/11/2024)	PTTCKNXH: Bỏ rác đúng nơi quy định
	Thứ 6 (ngày 29/11/2024)	Âm nhạc: Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 25/11/2024)	* Hoạt động có mục đích Quan sát một số sản phẩm của nghề nông nghiệp. * Trò chơi vận động: “Tìm đúng nhà” * Chơi tự do (với nước, cát), đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 26/11/2024)	* Hoạt động có mục đích Quan sát một số sản phẩm của nghề dệt, may mặc. * Trò chơi vận động: “Tìm đúng nhà” * Chơi tự do (với nước, cát), đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 27/11/2024)	* Hoạt động có mục đích Bé nhặt lá rụng quanh sân trường và bỏ đúng nơi quy định * Trò chơi vận động: “Người giao hàng * Chơi tự do (với nước, cát), đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 28/11/2024)	* Hoạt động có mục đích Quan sát một số sản phẩm của nghề xây dựng. * Trò chơi vận động: “Tìm đúng nhà” * Chơi tự do (với nước, cát), đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 29/11/2024)	* Hoạt động có mục đích: Bé nhặt lá rụng quanh sân trường và bỏ đúng nơi quy định quan sát một số sản phẩm của nghề sản xuất (dệt, may mặc, nông nghiệp...) * Trò chơi vận động: “Người giao hàng * Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc sáng tạo: Tô màu, vẽ, xé, dán làm đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất. - Góc sách: Xem sách tranh về nghề nghiệp trẻ biết. Đọc thơ ca dao, đồng dao, xem sách - Góc xây dựng: “Xây dựng nhà, lắp ghép cầu, khu công nghiệp Góc phân vai: Nhân viên bán hàng, đầu bếp, bác sĩ Góc thiên nhiên: Chơi với cát sỏi. Gieo hạt, chăm sóc cây xanh.	

Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé học luật lệ ATGT - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Xưởng làm phim(T1). - LQTA: four (số 4) - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13: NGHỀ DỊCH VỤ
(từ ngày 02/12/2024 đến 06/12/2024)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Gọi ý trẻ xem tranh về nghề dịch vụ 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân “ nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Động tác phát triển chung : + Hô hấp : Thổi bóng bay. + Tay : Đưa ra trước gập khuỷu tay. + Bụng, lườn : Đứng cúi người về trước. + Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối. + Bật : Nhảy chân sáo.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 02/12/2024)	Thể dục: VĐCB: Chạy đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn. TCVĐ: Dệt vải.
	Thứ 3 (ngày 03/12/2024)	KPKH: Tên gọi, đồ dùng, các hoạt động và ý nghĩa của nghề dịch vụ
	Thứ 4 (ngày 04/12/2024)	Văn học Thơ: “Làm bác sĩ”
	Thứ 5 (ngày 05/12/2024)	Toán: Đo độ dài bằng một đơn vị đo
	Thứ 6 (ngày 06/12/2024)	Tạo Hình Tô màu tranh bác sĩ(sách tạo hình T9)

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 02/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện nghề dịch vụ * Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 03/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện nghề cắt tóc - Đạo chơi sân trường, nhặt lá rụng * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 04/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện nghề làm đẹp * Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 05/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện nghề du lịch - Đạo chơi sân trường, nhặt lá rụng * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 06/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện nghề dịch vụ * Trò chơi vận động: Đồ chơi cà kheo - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Thể hiện một số vai của một số nghề dịch vụ qua chơi “bán hàng”, “Thợ làm đầu” “hướng dẫn viên du lịch” + Góc xây dựng: Xếp hình: xếp cửa hàng, siêu thị + Góc âm nhạc: Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát có liên quan, gần gũi với chủ đề.	

	Chơi với các dụng cụ âm nhạc. + Góc toán và khoa học: Trò chơi phân loại các hình, đồ dùng làm nghề theo 1 – 2 dấu hiệu + Góc sách: Làm sách tranh, chuyện về nghề, xem tranh chuyện liên quan về chủ đề.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé học luật lệ ATGT - LQTA: five (số 5) - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Xưởng làm phim(T2). - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 14: NGHỀ TRUYỀN THỐNG
(từ ngày 09/12/2024 đến 13/12/2024)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Quyên

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	2. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Cùng trẻ trò chuyện về nghề truyền thống địa phương. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài « Cháu yêu cô chú công nhân » nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Động tác phát triển chung : + Hô hấp : Thổi bóng bay. + Tay : Đưa ra trước gập khuỷu tay. + Bụng, lườn : Đứng cúi người về trước. + Chân : Đứng, nhún chân, khụy gối. + Bật : Nhảy chân sáo.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 09/12/2024)	Thể dục: VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. TCVĐ: Mèo đuổi chuột.
	Thứ 3 (ngày 10/12/2024)	KPKH: Tên gọi công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của nghề truyền thống địa phương
	Thứ 4 (ngày 11/12/2024)	Văn học: Thơ: Cái bát xinh xinh
	Thứ 5 (ngày 12/12/2024)	Toán: So sánh chiều dài 2 đối tượng
	Thứ 6 (ngày 13/12/2024)	Tạo hình: Cắt dán thang cho chú công nhân

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 09/12/2024)	* Hoạt động có mục đích Quan sát thiên nhiên, quan sát bầu trời, thời tiết * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 (ngày 10/12/2024)	* Hoạt động có mục đích Trò chuyện sản phẩm gốm sứ. * Trò chơi vận động: “Ai nhanh nhất”. * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4 (ngày 11/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. * Trò chơi vận động: “Ai nhanh nhất”. * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời chơi ngoài trời; Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.
	Thứ 5 (ngày 12/12/2024)	* Hoạt động có mục đích Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6 (ngày 13/12/2024)	* Hoạt động có mục đích Quan sát thiên nhiên, quan sát bầu trời, quan sát sản phẩm gốm sứ. * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, thi “Ai nhanh nhất”. * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...	

Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - LQTA: Three (số 3) - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. Kỹ năng gấp quần áo. - Bé vui học sách - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 15: Ngày thành lập QĐNDVN 22/12
(từ ngày 16/12/2024 đến 20/12/2024)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đến giờ đón trẻ, cô đón trẻ từ tay phụ huynh vui vẻ động viên trẻ khi đến trường - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề: Ngày thành lập QĐND Việt Nam. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài « Cháu yêu cô chú công nhân » nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Động tác phát triển chung : + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay. + Bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối. + Bật: Nhảy chân sáo.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 16/12/2024)	Thể dục: - VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang; - TCVD: Bò chui qua dây.
	Thứ 3 (ngày 17/12/2024)	KPKH: Trò chuyện về ngày 22/12
	Thứ 4 (ngày 18/12/2024)	Văn học: Thơ: Chú giải phóng quân
	Thứ 5 (ngày 19/12/20234)	Toán: Đếm đến 4, nhận biết số 4
	Thứ 6 (ngày 20/12/2024)	Âm nhạc:

		Hát: Cháu thương chú bộ đội Nghe hát: Màu áo chú bộ đội
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 16/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về ngày 22.12 * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 17/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Vẽ quà trên sân tặng chú bộ đội * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 18/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Dạo chơi sân trường, nhặt lá rụng làm mũ nguyệt trang. * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 19/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Vẽ quà trên sân tặng chú bộ đội * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 20/12/2024)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về ngày 22.12 * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: + Chơi đóng vai chú bộ đội, cửa hàng bán đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội - Góc xây dựng: + Xây dựng doanh trại chú bộ đội	

	- Góc sách: + Làm sách, tranh về chú bộ đội - Góc tạo hình: + Vẽ, xé dán hoa quả tặng chú bộ đội - Góc thiên nhiên: làm mũ bằng lá cây
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé học luật lệ ATGT - LQTA: four (số 4) - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Xưởng làm phim(T1). - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT
Phó hiệu trưởng

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lê Thị mai Hương

Vũ Thị Cúc Phương + Phạm Thị Quyên