

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B1.
Năm học 2024 - 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 23

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Quyên, Vũ Thị Cúc Phương.

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vắn minh khi ăn uống : + Ăn hết xuất, không làm rơi vãi + Khi ăn không nói chuyện.. + Uống đủ nước mỗi ngày(1,6 - 2,0 lít/trẻ).

	béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: giường, chăn, gối - Giúp trẻ ngủ ngon giấc, đủ giấc
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định,	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn... + Trẻ rửa mặt sạch sẽ theo hướng dẫn của cô giáo + Giáo dục trẻ đánh răng buổi sáng khi dậy, buổi tối trước khi đi ngủ sạch sẽ... + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng... * Vệ sinh môi trường - Giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định

	không vẽ bản lên tường, bàn ghế.	- Nhặt lá cây sân trường.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Dạy trẻ tránh hóc, sặc đồ ăn
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lí đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	- Trẻ ăn hết suất - Cân, đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- Các động tác phát triển hô hấp: - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: - Các động tác phát triển cơ chân:	- HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cát đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo theo yêu cầu. - Thể dục sáng: Tập bài tập phát triển chung. + Tập các bài tập phát triển chung. Tập theo nhạc bài Đường và chân. - HĐ học: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học
MT25: Nhảy lò cò 3m.	- Nhảy lò cò 3m.	HĐ học. VĐCB: Nhảy lò cò 3 m.
MT16: Trẻ biết thể hiện sức bền khi chạy	- Trẻ biết thể hiện sức bền khi biết chạy chậm 60 – 80m.	HĐ học. VĐCB: Chạy chậm khoảng 60 – 80m.
MT25: Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy	-Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy	HĐ học. VĐCB: Bật liên tục qua các vòng.
Phát triển nhận thức		
MT57: Trẻ biết đặc điểm công dụng của phương tiện giao thông, phân loại theo 1 – 2 dấu hiệu và một số quy định giao thông đơn giản.	- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. - Một số quy định giao thông đơn giản. -Thực hiện đúng quy định về an toàn giao thông khi đi ra đường, đi trên các phương tiện	HĐ học. KPKH: Quan sát và thảo luận và nhận biết một số phương tiện giao thông. KPKH: Tìm hiểu một số biển báo giao thông quen thuộc.

	giao thông.	KPKH: Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ
MT 68: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	HĐ học. LQVT: Gộp hai nhóm thành một nhóm trong phạm vi 5.
MT69: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...).	HĐ học. LQVT: Nhận biết ý nghĩa các con số.
Phát triển ngôn ngữ		
MT77: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- HĐ học. Thơ: Trên đường Thơ: Cô dạy con. Truyện: Xe đạp con trên đường phố.. HĐ chiều: Các hoạt động thơ, truyện buổi sáng.
MT82: Trẻ phát âm một số từ đơn giản tiếng anh	Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.	- HĐ chiều: + Phương tiện giao thông: Car (Ô tô); Bus (Xe buýt); Taxi (Xe tắc xi)
MT89: Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”.	HĐ chiều. Làm quen với sách
MT90: Trẻ có biểu tượng ban đầu về ký hiệu/ chữ cái/ chữ viết	- Nhận dạng một số chữ cái - Tập tô, đồ các nét chữ	- Hoạt động chiều: Học sách bé làm quen với chữ cái.....

Phát triển tình cảm xã hội		
MT97: Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	HĐ chơi: Trẻ chọn đồ chơi các góc chơi
MT108: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.....).	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi....)	HĐ chơi: Trẻ chơi trong nhóm, góc biết thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT113: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời, thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, điệu bộ,...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	HĐ học. Âm nhạc: Dạy hát: Đi đường em nhớ. Âm nhạc: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố
MT118: Trẻ cảm nhận được giai điệu (vui nhộn, êm dịu, buồn...) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Phân biệt các bài hát, bản nhạc theo tính chất, giai điệu (vui, buồn, nhanh, chậm...) - <i>Cảm nhận được giai điệu nhạc nước ngoài</i>	<i>HĐ học.</i> <i>Cảm nhận giai điệu bản nhạc và vận động theo giai điệu.</i>
MT120: Trẻ có khả năng cắt, xé giấy theo đường thẳng.	- Trẻ biết dùng các kỹ năng cắt, dán để thiết kế đèn giao thông	HĐ học. Tạo hình: Cắt dán một số biển báo giao thông STEAM: Thiết kế đèn giao thông

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 27: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

(từ ngày 24/03/2025 đến 28/03/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: **Vũ Thị Cúc Phương**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Gợi ý trẻ tham gia các trò chơi và các hoạt động góc - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Đường và chân” nhạc và lời Hoàng Long - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – vỗ tay vào nhau. + Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gấp gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 24/03/2025)	Thể dục: VĐCB: Nhảy lò cò 3 m. Đi trong đường hẹp. TCVD: Đèn đỏ, đèn xanh
	Thứ 3 (ngày 25/03/2025)	KPKH: Quan sát và thảo luận và nhận biết một số phương tiện giao thông.
	Thứ 4 (ngày 26/03/2025)	Văn học: Truyện: xe đạp con trên đường phố.

	Thứ 5 (ngày 27/03/2025)	LQVT: Gộp hai nhóm thành một nhóm trong phạm vi 5.
	Thứ 6 (ngày 28/03/2025)	Âm nhạc: Dạy hát: Đi đường em nhớ. TTVD: Chuông reo ở đâu
	Thứ 2 (ngày 24/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Xem tranh, kể tên các phương tiện giao thông * Trò chơi vận động: “ô tô về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 25/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Quan sát và trò chuyện ô tô, xe máy * Trò chơi vận động: “ô tô và chim sẻ” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 26/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Xem tranh, kể tên các phương tiện giao thông * Trò chơi vận động: “ô tô về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 27/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Xem tranh, kể tên các phương tiện giao thông đường thủy * Trò chơi vận động: “ô tô và chim sẻ” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 28/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Xem tranh, kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không * Trò chơi vận động : “ô tô về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động góc	Góc đóng vai: - Chơi đóng vai người điều khiển PTGT. Người bán vé, hành khách đi tàu xe. + Góc xây dựng: - Xếp, lắp ghép ô tô, máy bay, tàu hoả...Xếp lắp ghép nhà ga, bến xe. + Góc học tập: - Xem tranh ảnh, làm sách, tranh vẽ phương tiện giao thông. Xem tranh kể về các vấn đề giao thông ở địa phương. + Góc nghệ thuật: - Xé, dán, nặn vẽ các phương tiện giao thông. - Tô màu phương tiện giao thông. + Góc thiên nhiên: - Đo thể tích, dung tích bằng bát, cốc. - Chơi với cát, nước.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 2 - Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ. Căn phòng: Chế tạo chim (T2). - LQTA: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt) - Bé học luật lệ ATGT - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 28: MỘT SỐ BIỂN BÁO GIAO THÔNG QUEN THUỘC (từ ngày 31/03/2025 đến 04/04/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: **Phạm Thị Quyên**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Gọi ý trẻ tham gia các trò chơi và các hoạt động góc - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Đường và chân” nhạc và lời Hoàng Long - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – vỗ tay vào nhau. + Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 31/03/2025)	Thể dục VĐCB: Bật liên tục qua các vòng. TCVĐ: Chuyển bóng
	Thứ 3 (ngày 01/04/2025)	KPKH: Tìm hiểu một số biển báo giao thông quen thuộc.

	Thứ 4 (ngày 02/04/2025)	Văn học: Thơ: Cô dạy con (Tg: Bùi Thị Tình).
	Thứ 5 (ngày 03/04/2025)	Âm Nhạc: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố. Nghe hát: Đi đường em nhớ.
	Thứ 6 (ngày 04/04/2025)	Tạo Hình: Cắt dán một số biển báo giao thông.
	Thứ 2 (ngày 31/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện biển báo cấm. * Trò chơi vận động: “ô tô về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 01/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện biển báo nguy hiểm * Trò chơi vận động: “ô tô và chim sẻ” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 02/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện biển báo hiệu lệnh. * Trò chơi vận động: “ô tô về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 03/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát và trò chuyện biển báo chỉ dẫn * Trò chơi vận động: “ô tô và chim sẻ” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 04/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Xem tranh, kể tên các biển báo giao thông quen thuộc. * Trò chơi vận động: “ô tô về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động góc	Góc đóng vai: - Chơi đóng vai cảnh sát giao thông . + Góc xây dựng: - Làm đường giao thông + Góc học tập: - Xem tranh ảnh, làm sách, tranh về các biển báo giao thông. + Góc nghệ thuật: - Tô màu tranh các biển báo giao thông. + Góc khoa học - toán: - Chơi lô tô: Chọn tranh và phân loại các biển báo giao thông.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 2 - Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ. Căn phòng: Chế tạo chim (T2). - LQTA: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt) - Bé học luật lệ ATGT - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 29: LUẬT LỆ GIAO THÔNG
(từ ngày 07/04/2025 đến 11/04/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, tham gia các trò chơi và các hoạt động góc. - Gợi ý trẻ tham gia các trò chơi và các hoạt động góc - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cô dạy bé bài học giao thông” - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – vỗ tay vào nhau. + Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 07/04/2025)	Thể dục: VĐCB: Chạy chậm khoảng 60 – 80m TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ.
	Thứ 3 (ngày 08/04/2025)	KPXH: Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ
	Thứ 4 (ngày 09/04/2025)	Văn học: Thơ: Trên đường
	Thứ 5 (ngày 10/04/2025)	LQVT: Nhận biết ý nghĩa các con số.

	Thứ 6 (ngày 11/04/2025)	STEAM: Thiết kế đèn giao thông
	Thứ 2 (ngày 07/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Trò chuyện về luật giao thông đường bộ * Trò chơi vận động: “ô tô về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 08/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Trò chuyện về biển báo đường sắt và vẽ đoàn tàu trên sân * Trò chơi vận động: “Đi tàu hỏa” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 09/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: Vẽ tự do trên sân * Trò chơi vận động: “Thuyền về bến” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 10/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Quan sát, trò chuyện về biển báo giao thông(một số biển cấm) * Trò chơi vận động: “ô tô và chim sẻ” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 11/04/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Quan sát thời tiết * Trò chơi vận động : “ô tô và chim sẻ” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: - Đóng vai cảnh sát giao thông, bác lái xe... + Góc xây dựng: - Xây dựng bãi đỗ xe, xếp hình ô tô, tàu hỏa. + Góc thư viện: - Xem sách tranh về luật lệ giao thông và kể chuyện theo tranh về luật giao thông + Góc tạo hình: - Cắt, dán, tô màu các phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông dán gậy chỉ huy giao thông.	

	+ Góc khoa học - toán: - Chơi lô tô: Chọn tranh và phân loại phương tiện giao thông. - Tập đếm các loại xe, biển số xe.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 6 - - Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy. Căn phòng: Truy tìm hạt mứt đậu (T3). - Hoạt động cùng chơi: Bạn đang ở đâu? - LQTA: Dạy trẻ từ Goodbye (Tạm biệt) - Bé học luật lệ ATGT - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Người duyệt
Phó hiệu trưởng

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Lê Thị Mai Hương

Phạm Thị Quyên+ Vũ Thị Cúc Phương

