

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B1.
Năm học 2024- 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 22

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Cúc Phương, Vũ Thị Oanh

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
	1. Tổ chức ăn	
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vắn mình khi ăn uống : Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...

	phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
	2. Tổ chức ngủ	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút). - Đảm bảo mỗi trẻ 1 giường cá nhân riêng, có đủ gối, chăn, đảm bảo ấm về mùa đông. - Bố trí chỗ nằm hợp lý cho trẻ. - Trong khi trẻ ngủ, cô thường xuyên có mặt xử lý tình huống đảm bảo an toàn cho trẻ.	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: Xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ.	+ Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.

	- Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	
	4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn	
MT4. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	- Giáo dục trẻ ăn hết xuất, ăn đủ chất dinh dưỡng... - Kiểm tra, đánh giá sức khỏe trẻ
MT5. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6. Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong	* Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.	- Thể dục sáng: Tập bài tập phát triển chung.

bài thể dục theo hiệu lệnh.	+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng các cơ bả vai. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Động tác 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác 2: Đưa hai tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau. + Động tác 3: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay + Động tác 4: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau + Động tác 5: Đánh xoay tròn hai vai - Các động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: + Động tác 1: Nghiêng người sang 2 bên. + Động tác 2: Quay người sang 2 bên. + Động tác 3: Đứng cúi về trước. + Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa người ra sau. + Động tác 5: Ngồi, quay người sang hai bên. - Các động tác phát triển cơ chân: + Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối. + Động tác 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối. + Động tác 3: Đứng, nhún chân, khuỷu gối. + Động tác 4: Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng. + Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên.	- HĐ học: Tập bài tập phát triển chung trong hoạt động học thể dục
MT19. Trẻ biết khéo léo bò chui qua cổng, ống dài (1,2 x 0,6m).	- Bò chui qua ống dài (1,2 x 0,6m).	HĐ học: - Thể dục : + Bò chui qua ống dài 1, 2 x 0,6.
MT22. Trẻ biết trườn theo hướng thẳng.	- Trườn theo hướng thẳng.	HĐ học: - Thể dục : + Trườn theo hướng thẳng

		kết hợp trèo qua ghế thể dục.
MT13. Trẻ biết thể hiện sức bền khi biết chạy chậm 60 - 80m.	- Chạy chậm khoảng 60 - 80m.	HD học: - Thẻ dục : + Chạy chậm khoảng 60 - 80m.
MT26. Trẻ biết bật xa 35 - 40cm.	- Bật xa 35 – 40cm.	HD học: - Thẻ dục : + Bật xa 35 - 40 cm.
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT32. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày.	- Cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng. - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn.	Hoạt động vệ sinh: + Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước phòng tránh dịch covid 19 trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Hoạt động ăn cơm. Rửa mặt...
MT35. Trẻ thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giáo dục trẻ thông qua các hoạt động hàng ngày
MT38. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	HD học: PTTCKNXH Không nhận quà và đi theo người lạ
Phát triển nhận thức		

MT40. Trẻ nói được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng, đồ chơi thông thường trong sinh hoạt hằng ngày.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	HĐ học : + KPKH: Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình.
MT54. Trẻ quan tâm đến chữ số và số lượng.	Thích đếm các vật ở xung quanh. - Phát hiện chữ số ở môi trường xung quanh trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động đếm số lượng, chữ số ở lớp. - <i>Trải nghiệm các chữ số, số lượng trong phần trò chơi kismart...</i>	- HĐ Học : + So sánh 2 nhóm đồ dùng gia đình (có số lượng trong phạm vi 3) + <i>Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà toán học của millie:</i> <i>Căn phòng: Ngôi nhà chuột (T2).</i>
MT67. Trẻ nhận biết về gia đình khi được hỏi, trò chuyện. Vai trò của những thành viên trong gia đình. Biết được quyền và nghĩa vụ của bản thân trong gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Địa chỉ của gia đình. Một số nhu cầu của gia đình. - Quyền được sống chung với cha mẹ, được chăm sóc nuôi dưỡng, quyền được vui chơi, học tập.	- HĐ Học : + KPXH: Họ tên của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.
MT72. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số ngày lễ hội của đất nước, <i>của địa phương.</i>	- Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: Khai giảng, Tết Trung thu, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày sinh nhật Bác, Tết nguyên đán, ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, 20/10....	- HĐ Học : + Tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 + Trò chuyện chủ đề, hoạt động ngoài trời... - <i>Kidsmart: T5: Làm thiệp chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11</i>
Phát triển ngôn ngữ		

MT76. Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao, ca dao, phù hợp với độ tuổi.	- Nghe và cảm nhận được các vần điệu, nhịp điệu của bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	HĐ học: + Đọc bài thơ: Lời chào, Cô giáo của em, Em yêu nhà em. Truyện: Truyện: Cả nhà đều làm việc. + HĐ chiều: Ôn luyện các hoạt động thơ, truyện buổi sáng.
MT81. Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.	- Dùng một số từ đếm số lượng: Three (số 3) - Dùng một số từ chào hỏi đơn giản hàng ngày như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt), Thank you (cảm ơn), Sorry (Xin lỗi)....	- HĐ chiều: LQTA + Three (số 3) + : Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt)
MT83. Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao....	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ, bài thơ, đồng dao đơn giản...	- HĐ học. - Đọc bài thơ: - Lời chào, Cô giáo của em, Em yêu nhà em.
MT89. Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”.	- Hoạt động góc: bé chọn sách trong thư viện góc lớp và thư viện trường học - HĐ chiều. - Làm quen với sách
MT93. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết” : tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng....	- Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng....	- HĐ học. + Tạo Hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo
Phát triển tình cảm xã hội và kỹ năng xã hội.		
MT99. Trẻ biết biểu lộ	- Trẻ biết chúc mừng cô nhân ngày 20/11	- HĐ học.

một số cảm xúc, tình cảm với người thân và bạn bè.		+ Tạo Hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo
MT103. Trẻ tự giác thực hiện một số công việc ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Vâng lời ông bà, bố mẹ. - Trẻ không nhận quà và đi theo người lạ	HD học. + PTTCKNXH: Không nhận quà và đi theo người lạ
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT112: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. + Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc (Tán thưởng, bắt chước âm thanh, sử dụng các từ gọi cảm...) nói lên cảm xúc của mình.	HD học. Âm nhạc: Dạy hát: cả nhà thương nhau
MT119 : Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Quan sát, ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú.	- HD học. Steam: Thiết kế ngôi nhà
MT115. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu và tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	- HD học. Âm nhạc: Dạy hát: cả nhà thương nhau - Hoạt động góc : Hát, vận động các bài hát về chủ đề
MT120. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động nặn tạo thành sản phẩm theo yêu cầu.	- Sử dụng các kỹ năng : Làm mềm đất, làm lồi, dẹt, bẻ, uốn, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HD học - Tạo hình: Nặn cái bát

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Gia đình”.
- Suu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu

vẽ.....

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục : MN451019 Đàn organ, MN452037 Bút chì đen, MN452057

Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây, MN452090 Bộ tranh truyện mẫu giáo 4 - 5 tuổi, MN452091 Bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo 4- 5 tuổi , MN452104 Đất nặn, FFSH11013 Máy tính, K202HQL Màn hình máy tính 19.5 inch, 55G-Slim touch Màn hình cảm ứng, 45024 Bộ lắp ghép STEAM.

- Đồ dùng nấu ăn, một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu mở. Sử dụng xong bảo quản trong hộp hoặc túi nilon.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: 2195 Cà kheo, 63042 Giữ bóng(banh) thăng bằng.

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân
- Trò chuyện về cơ thể của bé
- Trò chuyện về sở thích, trẻ mạnh dạn khi giới thiệu về bản thân.
- Trẻ yêu biết ăn thực phẩm giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường. Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về bản thân
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế)

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8: GIA ĐÌNH VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ? (từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024)

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Oanh

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình). - Đón trẻ vào lớp - Đàm thoại, trò chuyện, thảo luận về gia đình: Tên sở thích của các thành viên trong gia đình. Kể về nghề nghiệp, công việc của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - Cho trẻ chơi ở các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng Tập theo nhạc bài “Nhà mình rất vui”. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – vỗ tay vào nhau. + Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 28/10/2024)	Thể dục: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1, 2 x 0,6. TCVD: Chim và mèo
	Thứ 3 (ngày 29/10/2024)	KPXH: Họ tên của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.
	Thứ 4 (ngày 30/10/2024)	Văn học:

		Thơ: Lời chào
	Thứ 5 (ngày 31/10/2024)	Âm nhạc: Dạy hát: cả nhà thương nhau Trò chơi: Ai nhanh hơn
	Thứ 6 (ngày 01/11/2024)	Tạo hình Vẽ bức tranh gia đình
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 28/10/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện về công việc ở nhà của mẹ * T/c vận động: Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 29/10/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện về công việc ở nhà của bố * T/c vận động: Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 30/10/2024)	* HD có mục đích: Vẽ người thân trong gia đình bằng phấn trên sân * T/c vận động: Ném bóng vào rổ * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 31/10/2024)	* HD có mục đích: Nhặt lá cây xếp hình bé * T/c vận động: Kéo co * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 01/11/2024)	* HD có mục đích: Quan sát ảnh gia đình của bạn trong lớp * T/c vận động: Mèo đuổi chuột * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc xây dựng: Xếp hình người, xây nhà. + Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề gia đình	

	+ Góc tạo hình: tô, vẽ tranh gia đình bé + Góc phân vai: Chơi bế em, mẹ con, nấu ăn, bác sĩ, đi chợ... + Góc toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình, so sách 3 đối tượng khác nhau, chơi với số 3. + Góc thiên nhiên: Gieo hạt và tưới cây, chăm sóc cây cảnh trong lớp, quan sát cây nảy mầm và phát triển - Góc sách: làm sách tranh về gia đình bé.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Kidsmart: T5: - Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. - Căn phòng: Ngôi nhà chuột (T2). - LQTA: Dạy trẻ số Three (số 3) - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. Kỹ năng gấp quần áo. - Bé vui học sách - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 09: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ
(từ ngày 04/11/2024 đến 08/11/2024)

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình). - Đón trẻ vào lớp - Đàm thoại, trò chuyện, thảo luận về gia đình, đồ dùng gia đình: Kể về gia đình bé, các đồ dùng trong gia đình... - Cho trẻ chơi ở các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng Tập theo nhạc bài “Nhà mình rất vui”. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng, lườn: Đưa 2 tay lên cao, cúi gập người + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật tiến về phía trước	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 04/11/2024)	Thể dục: VĐCB: Bật xa 35- 40 cm.
	Thứ 3 (ngày 05/11/2024)	KPKH: Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình.
	Thứ 4 (ngày 06/11/2024)	Văn học: Truyện: Cả nhà đều làm việc.

	Thứ 5 (ngày 07/11/2024)	LQVT: So sánh 2 nhóm đồ dùng gia đình (có số lượng trong phạm vi 3)
	Thứ 6 (ngày 08/11/2024)	Tạo hình: Nặn cái bát
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 04/11/2024)	* HĐ có mục đích: Quan sát một số đồ dùng để nấu ăn * T/c vận động: Chạy tiếp sức * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 05/11/2024)	* HĐ có mục đích: Quan sát một số đồ dùng để ăn uống * T/c vận động: 2195 Cà kheo * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 06/11/2024)	* HĐ có mục đích: Quan sát một số đồ dùng nấu ăn * T/c vận động: Chạy tiếp sức * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 07/11/2024)	* HĐ có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân * T/c vận động: 63042 Giữ bóng(banh) thăng bằng * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 08/11/2024)	* HĐ có mục đích: Nhặt sỏi xếp ngôi nhà * T/c vận động: Kéo co * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Chơi gia đình: Trang trí sắp xếp, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình. + Góc xây dựng: - Lắp ghép đồ dùng gia đình. + Góc âm nhạc:	

	- Biểu diễn các bài hát về gia đình. + Góc sách truyện: - Kể truyện theo tranh. - Đóng kịch truyện Cả nhà đều làm việc.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Kismart: T5: - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. - LQTA: Dạy trẻ biết thank you(cảm ơn), Sorry (Xin lỗi).... - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH BÉ (từ ngày 11/11/2024 đến 15/11/2024)

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Oanh

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình). - Đón trẻ vào lớp - Đàm thoại, trò chuyện, thảo luận về ngôi nhà gia đình, các kiểu nhà, gia đình bé. - Cho trẻ chơi ở các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng Tập theo nhạc bài “Nhà của tôi”. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang hai bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối. + Bật: Bật chụm, tách chân.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 11/11/2024)	Thể dục VĐCB: Chạy chậm khoảng 60 - 80m. TCVD: Ai ném xa ai?
	Thứ 3 (ngày 12/11/2024)	KPKH Trò chuyện về ngôi nhà bé
	Thứ 4 (ngày 13/11/2024)	Văn học Thơ: Em yêu nhà em Tác giả: Đoàn Thị lam Luyến.

	Thứ 5 (ngày 14/11/2024)	PTTCKNXH Không nhận quà và đi theo người lạ
	Thứ 6 (ngày 15/11/2024)	Steam Thiết kế ngôi nhà
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 11/11/2024)	* HD có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân * T/c vận động: Trồng nụ trồng hoa * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 12/11/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện về nhà tầng * T/c vận động: 63042 Giữ bóng(banh) thăng bằng * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 13/11/2024)	* HD có mục đích: Xếp hình ngôi nhà bé bằng cây, que * T/c vận động: Mèo đuổi chuột * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 14/11/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện về ngôi nhà một mái * T/c vận động: Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 15/11/2024)	* HD có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân * T/c vận động: Tìm đúng nhà * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh gia đình của bé, tranh ngôi nhà - Xếp và dán hình ngôi nhà từ những hình học khác nhau. + Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà khác nhau, xếp đường về nhà bé, xây vườn rau, ao cá. + Góc phân vai: Đóng vai bố mẹ dẫn con đi mua đồ chơi, Cửa hàng tạp hóa bán đồ	

	dùng đồ chơi, Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, nấu ăn... + Góc học tập: Xếp số lượng đồ dùng tương ứng với các thành viên trong gia đình. + Góc thư viện: Suu tầm tranh và ảnh các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. Làm sách về các kiểu nhà, các phòng của nhà. + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Hát múa các bài hát về chủ đề - Kidsmart: T5: - Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy. - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương.
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO (từ ngày 18/11/2024 đến 22/10/2024)

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đến giờ đón trẻ, cô đón trẻ từ tay phụ huynh. vui vẻ động viên trẻ khi đến trường - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện đàm thoại với trẻ về ngày hội của các cô 20/11. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Cô và mẹ”. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay + Bụng, lườn: Quay người sang 2 bên. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. + Bật: Bật lên trước, ra sau, sang bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 18/11/2024)	Thể dục: <i>VĐCB:</i> Trườn theo hướng thẳng kết hợp trèo qua ghế thể dục.
	Thứ 3 (ngày 19/11/2024)	KPXH: Tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
	Thứ 4 (ngày 20/11/2024)	Văn học: Thơ; Cô giáo của em (tác giả Chu Huy)
	Thứ 5 (ngày 21/10/2024)	LQVT: Tách gộp trong phạm vi 3
	Thứ 6 (ngày 22/10/2024)	Tạo Hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo

Hoạt ngoài trời	Thứ 2 (ngày 18/11/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện về cô giáo * T/c vận động: Mèo đuổi chuột * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 19/11/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện cô bác trong trường mầm non * T/c vận động: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530) cà kheo. * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 20/11/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện về công việc hàng ngày của cô * T/c vận động: Đi cầu đi quán * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 21/10/2024)	* HD có mục đích: Vẽ cô giáo bằng phấn trên sân * T/c vận động: Bộ vận động tay và chân * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 22/10/2024)	* HD có mục đích: Trò chuyện thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * T/c vận động: Rồng rắn lên mây * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Tô màu tranh cô giáo, làm váy búp bê, Trang trí thiệp chúc mừng cô, mẹ. + Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé, xếp lớp học của bé, xếp đường về nhà bé. + Góc phân vai: Bác sỹ, bố mẹ dẫn con đi mua đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Cửa hàng thời trang, siêu thị, bán hàng, cô giáo... + Góc học tập: Chơi lô tô xếp tương ứng 1-1. So sánh số lượng trong phạm vi 3 + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát, nước	

Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Trò chuyện về ngày 20.11 - Kidsmart: T5: Làm thiệp chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11 - LQTA: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt) - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

.....

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Vũ Thị Oanh + Vũ Thị Cúc Phương