

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TẾT NGUYÊN ĐÁN, MÙA XUÂN VÀ LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B1.
Năm học 2024- 2025

Thông tin về lớp:
+ Số lượng trẻ: 22
+ Số giáo viên: 02
+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Quyên, Vũ Thị Cúc Phương
1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vắn minh khi ăn uống : + Ăn hết xuất, không làm rơi vãi + Khi ăn không nói chuyện.. + Uống đủ nước mỗi ngày(1,6 - 2,0 lít/trẻ).

	béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: giường, chăn, gối - Giúp trẻ ngủ ngon giấc, đủ giấc
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định,	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn... + Trẻ rửa mặt sạch sẽ theo hướng dẫn của cô giáo + Giáo dục trẻ đánh răng buổi sáng khi dậy, buổi tối trước khi đi ngủ sạch sẽ... + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng... * Vệ sinh môi trường - Giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định

	không vẽ bản lên tường, bàn ghế.	- Nhặt lá cây sân trường.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Dạy trẻ tránh hóc, sặc đồ ăn
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lí đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	- Trẻ ăn hết xuất - Cân, đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- Các động tác phát triển hô hấp: - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: - Các động tác phát triển cơ chân:	HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. - Thể dục sáng: Tập bài tập phát triển

		chung. + Tập các bài tập phát triển chung. Tập theo nhạc bài “Mùa xuân đến rồi HĐ học: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học
MT19: Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, 2 tay.	- Ném xa bằng 1 tay.	HĐ học: - Thể dục: Ném xa bằng 1 tay
MT27: Trẻ biết phối hợp vận động và định hướng trong không gian bò theo đường dích dắc, không chệch ra ngoài.	- Bò trong đường dích dắc.	HĐ học: - Thể dục: Bò zích zắc qua 5 điểm
MT30 : Trẻ biết trèo qua ghế dài.	- Trèo qua ghế dài 150cm x 30cm.	HĐ học: - Thể dục: - Trèo qua ghế dài 150cm x 30cm.
Phát triển nhận thức		
MT48: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của ngày Tết nguyên đán,	HĐ học. KPXH: Trò chuyện về ngày tết quê em
MT49: Trẻ kể được tên và một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng - Trẻ biết tên và hoạt động trong lễ hội Đền An Sinh	HĐ học: KPXH: Trò chuyện lễ hội Đền An Sinh
MT60: Trẻ biết khám phá một số hiện tượng thời tiết theo mùa thông qua các hoạt động trải	- Cho trẻ Quan sát, thảo luận, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra: + Gọi tên và nêu đặc điểm đặc trưng của các mùa	- HĐNT: Quan sát, trò chuyện thời tiết - HĐ Kidsmart

<i>nghiệm và qua phần mềm Kidsmart</i>	<i>trong năm.</i> + <i>Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.</i> + <i>Biết lựa chọn trang phục theo mùa cho phù hợp.</i> + <i>Khám phá ao thiên nhiên bốn mùa trong ngôi nhà khoa học của Sammy</i>	
MT65: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.	- Đếm theo khả năng.	HĐ học: LQVT: Đếm theo khả năng
Phát triển ngôn ngữ		
MT 77: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- HĐ học. Truyện: Sự tích mùa xuân Thơ: Tết đang vào nhà Kể chuyện theo tranh: Du xuân Ngọa Vân HĐ chiều: Các hoạt động thơ, truyện buổi sáng.
MT78 : Trẻ biết chú ý lắng nghe, không ngắt lời, chờ đến lượt mình và trao đổi với người đối thoại.	- Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói, không ngắt lời, chờ đến lượt mình - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng - Hoạt động học. Trò chuyện về gia đình bé - Hoạt động chiều...
MT82 : Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con	- Dùng một số từ chào hỏi đơn giản hàng ngày như màu sắc:	- HĐ chiều: Màu sắc đỏ(red) xanh(green)

<i>vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.</i>		
MT84 : Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao....	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ, bài thơ, đồng dao đơn giản..	HĐ học. Thơ: Tết đang vào nhà
MT89 : Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”.	HĐ chiều. Làm quen với sách phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, KPXH
MT91 : Trẻ biết “đọc” sách theo tranh minh họa.	- Cho trẻ tự “đọc”, “đọc” sách theo ý thích (đọc vẹt). - “Đọc” truyện qua tranh vẽ.	HĐ góc: Góc thư viện bé đọc sách tranh, kể chuyện theo tranh du xuân.
Phát triển tình cảm xã hội		
MT97 : Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	HĐ chơi: Trẻ chọn đồ chơi các góc chơi
MT108: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.....).	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi....)	HĐ chơi: Trẻ chơi trong nhóm, góc biết thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động
MT103: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương	- HĐ học: Trò chuyện lễ hội Đền An Sinh Trò chuyện về ngày tết quê em

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT113: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	HD học. Âm nhạc: Mùa xuân đến rồi Âm nhạc: Quê hương tươi đẹp
MT125: Trẻ đặt tên cho sản phẩm mình tạo ra.	- Gọi tên sản phẩm thể hiện ý tưởng của trẻ một cách tổng quát nhất.	HD học Tọa hình: In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông
MT118: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú.	Tạo hình: Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Mùa xuân, lễ hội quê hương”.
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục : MN451019 Đàn organ, MN452037 Bút chì đen, MN452057 Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây, MN452090 Bộ tranh truyện mẫu giáo 4 - 5 tuổi, MN452091 Bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo 4- 5 tuổi , MN452104 Đất nặn, FFSH11013 Máy tính, K202HQL Màn hình máy tính 19.5 inch, 55G-Slim touch Màn hình cảm ứng, 45024 Bộ lắp ghép STEAM.
- Đồ dùng nấu ăn, một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu mở. Sử dụng xong bảo quản trong hộp hoặc túi nilon.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: 2195 Cà kheo, 63042 Giữ bóng(banh) thăng bằng.

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân, lễ hội quê hương
- Trò chuyện về quang cảnh mùa xuân
- Trò chuyện về các loại đồ dùng có trong lễ hội mùa xuân
- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, bảo vệ bản thân khi đi chơi xuân, lễ hội
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về Mùa xuân, lễ hội quê hương
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (*Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế*)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20: TẾT NGUYÊN ĐÁN
(từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Quyên

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về ngày tết ở địa phương. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi” nhạc và lời Hoàng Vân. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật lên trước 3 bước.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 20/01/2025)	Thể dục: Ném xa bằng 2 tay TC dân gian: Lộn cầu vòng.
	Thứ 3 (ngày 21/01/2025)	KPXH: Trò chuyện về ngày tết quê em
	Thứ 4 (ngày 22/01/2025)	Văn học: Thơ: Tết đang vào nhà
	Thứ 5 (ngày 23/01/2025)	PTTC-KNXH Khi đi chơi tết bé lưu ý những gì?
	Thứ 6 (ngày 24/01/2025)	Âm nhạc:

		Mùa xuân đến rồi
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 20/01/2025)	* Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. * Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây” * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 (ngày 21/01/2025)	* Hoạt động có mục đích Quan sát thời tiết, quan sát không khí ngày tết và trò chuyện. * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4 (ngày 22/01/2025)	* Hoạt động có mục đích Trang trí hoa đào ngày tết, trò chuyện hoa đào * Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê” * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời chơi ngoài trời
	Thứ 5 (ngày 23/01/2025)	* Hoạt động có mục đích Trang trí hoa đào ngày tết, trò chuyện hoa đào * Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây” * Chơi tự do: Vẽ theo ý thích bằng phấn trên sân trường Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6 (ngày 24/01/2025)	* Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. * Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây” * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: + Đóng vai bố mẹ đưa con đi chúc tết. + Đóng vai đi chợ tết. Hội chợ hoa mùa xuân.	

	- Góc xây dựng: + Xây bồn cây, vườn hoa; Trang trí ngôi nhà ngày tết. - Nghệ thuật: + Cắt dán hoa mùa xuân. Biểu diễn những bài hát mùa về tết và mùa xuân. - Góc học tập: + Xem sách tranh ngày tết. + Làm sách tranh về ngày tết. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, nhổ cỏ, chăm sóc cây.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - LQTA: red(màu đỏ). - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy - Bé vui học sách: Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, Bé khám phá môi trường xung quanh. - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21: MÙA XUÂN
(từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025)

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân và các mùa trong năm. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật lên trước 3 bước.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 10/02/2025)	Thể dục: Bò theo đường dích dắc qua 5 điểm.
	Thứ 3 (ngày 11/02/2025)	KPXH: Tìm hiểu về mùa xuân
	Thứ 4 (ngày 12/02/2025)	Văn học: Truyện: Sự tích mùa xuân
	Thứ 5 (ngày 13/02/2025)	Toán: Nhận biết các mùa trong năm.
	Thứ 6 (ngày 14/02/2025)	Tạo hình

		In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 10/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Đi dạo, quan sát, trò chuyện vườn hoa * Trò chơi vận động: “Gieo hạt” * Chơi tự do (với nước, cát), đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 11/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Đi dạo, quan sát, trò chuyện vườn hoa * Trò chơi vận động: “Cây nào quả ấy” * Chơi tự do (với nước, cát), đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 12/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: Bé nhặt lá rụng quanh sân trường và bỏ đúng nơi quy định và trò chuyện vì sao bé cần giữ gìn vệ sinh môi trường. * Trò chơi vận động: “Trò chơi 4 mùa” * Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 13/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết mùa xuân * Trò chơi vận động: “Gieo hạt” * Chơi tự do (với nước, cát), đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 14/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết mùa xuân * Trò chơi vận động: Chơi với đồ chơi thông minh: cà kheo * Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: + Đóng vai bố mẹ đưa con đi chơi xuân.	

	+ Đóng vai đi chợ tết. - Góc xây dựng: + Xây bồn cây, vườn hoa; Trang trí ngôi nhà ngày tết. - Góc nghệ thuật: + Tô màu hoa, làm tranh mùa xuân. - Góc học tập: + Làm sách tranh về mùa xuân. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, nhổ cỏ, chăm sóc cây.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé học luật lệ ATGT - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Xưởng làm phim(T1). - LQTA: green(màu xanh) - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22: LỄ HỘI QUÊ EM
(từ ngày 17/02/2025 đến 21/02/2025)

Số lượng trẻ: 22

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Quyên

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đến giờ đón trẻ, cô đón trẻ từ tay phụ huynh vui vẻ động viên trẻ khi đến trường - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. + Bụng, lườn: Ngồi, quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật lên trước 3 bước..	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 17/02/2025)	Thể dục: VĐCB: Trèo qua ghế dài 150cm x 30cm.
	Thứ 3 (ngày 18/02/2025)	KPXH: Trò chuyện lễ hội Đèn An Sinh
	Thứ 4 (ngày 19/02/2025)	Văn học: Kể chuyện theo tranh: Du xuân Ngọa Vân.
	Thứ 5 (ngày 20/02/2025)	Toán: Đếm theo khả năng(Sách LQVT)

	Thứ 6 (ngày 21/02/2025)	Âm nhạc: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 17/02/2025)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về lễ hội Đền An Sinh * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 18/02/2025)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về lễ hội chùa Quỳnh Lâm * Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 19/02/2025)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về lễ hội Đền An Sinh * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 20/02/2025)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về lễ hội chùa Quỳnh Lâm * Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 21/02/2025)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về lễ hội xuân Ngọa Vân * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: + Cửa hàng bán hoa, tranh ảnh. + Hướng dẫn viên du lịch.	

	* Góc xây dựng: + Xây dựng chùa Quỳnh, đền Sinh, chùa Bác Mã... * Âm nhạc: + Hát, nghe những bài hát về Đông Triều, Quảng Ninh. * Góc thư viện: + Xem tranh ảnh và trò chuyện về di tích lịch sử và những ngày lễ hội của quê hương Đông Triều: Đền Sinh, Chùa Quỳnh.... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây, nhổ cỏ. Chơi với cát, sỏi.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé học luật lệ ATGT - LQTA: Greem(màu xanh) - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Xưởng làm phim(T1). - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức).

**Người duyệt
Phó hiệu trưởng**

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Lê Thị Mai Hương

Vũ Thị Cúc Phương, Phạm Thị Quyên