

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B1.
(Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 17/01/2025)
Năm học 2024- 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 23

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Cúc Phương + Phạm Thị Quyên

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : + Ăn hết xuất, không làm rơi vãi + Khi ăn không nói chuyện. + Uống đủ nước mỗi ngày (1,6 - 2,0 lít/trẻ).

	13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: giường, chăn, gối - Giúp trẻ ngủ ngon giấc, đủ giấc
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ.	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn... + Trẻ rửa mặt sạch sẽ theo hướng dẫn của cô giáo + Giáo dục trẻ đánh răng buổi sáng khi dậy, buổi tối trước khi đi ngủ sạch sẽ... + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng... * Vệ sinh môi trường - Giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy

	- Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.	định - Nhặt lá cây sân trường.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Dạy trẻ tránh hóc, sặc đồ ăn
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lí đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	- Trẻ ăn hết xuất - Cân, đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- Các động tác phát triển hô hấp: - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:	- HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu.

	- Các động tác phát triển cơ chân:	- Thể dục sáng: Tập bài tập phát triển chung. + Tập các bài tập phát triển chung. Tập theo nhạc bài “Nắng sớm - HĐ học: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học
MT9: - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.	- Đi trên ghế thể dục.	HĐ học: Thể dục: VĐCB: Đi trên ghế thể dục bước qua chướng ngại vật
MT14 : Trẻ biết phối hợp vận động khi ném trúng đích.	- Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,2 – 1,4m) - Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5m x cao 1,2m)	Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng.
MT22: Trẻ biết bật qua vật cản.	- Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	Thể dục: VĐCB: Bật qua vật cản 10- 15cm
Phát triển nhận thức		
MT55: Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật gần gũi.	- Gọi tên con vật gần gũi xung quanh. - Đặc điểm, lợi ích, tác hại của một số con vật. - Cách chăm sóc bảo vệ. - Mối liên hệ với môi trường sống. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật.	HĐ học: KPKH: Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống về một số động vật thuộc lớp chim. KPKH: Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống về muôn thú quanh ta. KPKH: Đặc điểm, tên gọi, môi trường

		sống và ích lợi của động vật thuộc lớp cá
MT58: Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Phân loại con vật theo 1 – 2 dấu hiệu.	HD học: KPKH: Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại, môi trường sống của một số loại côn trùng phân loại theo 1-2 dấu hiệu.
<i>MT60: Trẻ biết khám phá một số hiện tượng thời tiết theo mùa thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart</i>	<i>+ Khám phá ao thiên nhiên bốn mùa trong ngôi nhà khoa học của Sammy</i>	<i>HD kisd mart - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Ao thiên nhiên bốn mùa (T1).</i>
MT65: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.	<i>- Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. Căn phòng: Tạo ra một con bọ (T1,2).</i>	<i>HD kisd mart - Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. Căn phòng: Tạo ra một con bọ (T1, T2).</i>
MT67: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Đếm các nhóm đối tượng. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	HD học: Toán: Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm trong phạm vi 4
MT68: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm.	HD học: Toán: Tách 1 nhóm thành 2 nhóm trong phạm vi 4.
Phát triển ngôn ngữ		
MT 77: Trẻ nghe hiểu nội	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	- HD học.

dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.	hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Thơ: Đàn gà con. Truyện: Rùa và thỏ. Thơ: Con cá vàng. Truyện: Ong và bướm. - HĐ chiều: Ôn luyện Các hoạt động thơ, truyện buổi sáng.
MT78 : Trẻ biết chú ý lắng nghe, không ngắt lời, chờ đến lượt mình và trao đổi với người đối thoại.	- Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói, không ngắt lời, chờ đến lượt mình - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng - Hoạt động học. Trò chuyện về gia đình bé - Hoạt động chiều...
<i>MT82 : Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.</i>	<i>- Dùng một số từ chào hỏi đơn giản hàng ngày như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt),</i>	<i>- HĐ chiều: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt), (cảm ơn), Sorry (Xin lỗi)....</i>
MT84 : Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao....	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ, bài thơ, đồng dao đơn giản..	HĐ học. Thơ: Con cá vàng
MT89 : Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”.	HĐ chiều. Làm quen với sách ATGT
Phát triển tình cảm xã hội		

MT97 : Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	HĐ chơi: Trẻ chọn đồ chơi các góc chơi
MT108: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.....).	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi....)	HĐ chơi: Trẻ chơi trong nhóm, góc biết thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT113: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	HĐ học. Âm nhạc: DH. Con chim non. Âm nhạc: DH. Đồ bạn.
MT117: Trẻ cảm nhận được giai điệu (vui nhộn, êm dịu, buồn...) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Phân biệt các bài hát, bản nhạc theo tính chất, giai điệu (vui, buồn, nhanh, chậm...) <i>- Cảm nhận được giai điệu nhạc nước ngoài</i>	HĐ học. Âm nhạc: DH. Con chim non. Âm nhạc: DH. Đồ bạn.
MT118: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đơn giản.	+ Bôi hồ đều. + Các chi tiết không bị chồng lên nhau. + Dán hình vào đúng vị trí.	HĐ học. Tạo hình: Xé dán đàn gà con.
MT120: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động nặn tạo thành sản phẩm theo yêu cầu.	- Sử dụng các kỹ năng : Làm mềm đất, làm lồi, ấn bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HĐ học - Nặn con côn trùng bé biết.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 16: ĐỘNG VẬT THUỘC LỚP CHIM

(từ ngày 23/12/2024 đến 27/12/2024)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Quyên

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp và cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở lớp. - Cho trẻ quan sát về góc nổi bật của chủ đề “Một số con vật nuôi trong gia đình” - Chơi theo ý thích trong các góc. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thật là hay” nhạc và lời của tác giả Hoàng Lân. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau. + Bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật chụm chân sang hai bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 23/12/2024)	Thể dục VĐCB: Đi trên ghế thể dục bước qua chướng ngại vật TCVD: Mèo và chim sẻ.
	Thứ 3 (ngày 24/12/2024)	KPKH Khám phá về một số động vật thuộc lớp chim.
	Thứ 4 (ngày 25/12/2024)	Văn học Thơ: Đàn gà con
	Thứ 5 (ngày 26/12/2024)	Âm nhạc: DH: Con chim non NH: Con chim vành khuyên
	Thứ 6 (ngày 27/12/2024)	Tạo hình Xé dán đàn gà con.

	Thứ 2 (ngày 23/12/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát trò chuyện con chim “Bồ câu” * Trò chơi vận động : “Chim tha mồi” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 24/12/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát trò chuyện con chim Sẻ * Trò chơi vận động Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530),nón xoay (2101) * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 25/12/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát trò chuyện con chim chào mào. - Nghe hát, đọc thơ, kể chuyện con vật thuộc lớp chim. * Trò chơi vận động : “Chim tha mồi” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 26/12/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát trò chuyện con gà. * Trò chơi vận động “Chim tha mồi” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 27/12/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát trò chuyện con cò. * Trò chơi vận động : “Chim bay cò bay” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc âm nhạc: + Hát, múa, vận động theo nội dung bài hát, bắt chước tiếng kêu về một số con vật thuộc lớp chim + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc. - Góc sách: + Xem tranh về một số con vật thuộc lớp chim. + Kể tên từng loài chim mà trẻ biết. - Góc xây dựng: Xây chuồng cho các con vật nuôi, xếp hình con vật - Góc phân vai:	

	+ Đóng vai người bán hàng chim cảnh, thức ăn chăn nuôi, đóng vai bác sĩ thú y
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. Căn phòng: Ao thiên nhiên bốn mùa (T1). - Bé học luật lệ ATGT - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ. (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 17: MUÔN THỨ QUANH TA
(từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1.Đón trẻ, điểm danh - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc nhở trẻ chào tạm biệt bố mẹ và cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Đố bạn” nhạc và lời Phan Nhân. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau. + Bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật chụm chân sang hai bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 30/12/2024)	Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang TCVD: Nhảy tiếp sức
	Thứ 3 (ngày 31/12/2024)	KPKH: Khám phá một số con vật thuộc lớp thú.
	Thứ 4 (ngày 01/01/2025)	Văn học: Truyện: Rùa và thỏ.
	Thứ 5 (ngày 02/01/2025)	PTTCKHXXH Bé chăm sóc con vật nuôi
	Thứ 6 (ngày 03/01/2025)	Âm nhạc: Dạy vận động: Đố bạn Nghe hát: Gấu và rừng xanh

	Thứ 2 (ngày 30/12/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát, trò chuyện con vật nuôi trong gia đình. * Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 31/12/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát, trò chuyện con vật sống trong rừng. - Nghe kể chuyện, đọc thơ * Trò chơi vận động: Bộ vận động 2195 Cà kheo * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 01/01/2025)	* Hoạt động có mục đích: Thăm quan vườn bách thú và trò chuyện * Trò chơi vận động: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530). * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 02/01/2025)	* Hoạt động có mục đích: Làm con vật từ lá cây * Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 03/01/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Xem xiếc thú * Trò chơi vận động: Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530),nón xoay (2101) * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc		* Góc xây dựng: - Xây dựng, lắp ghép vườn bách thú * Góc phân vai: Đóng kịch cáo- thỏ- gà trống “Bác Gấu đen và 2 chú thỏ” * Góc học tập: - Xem tranh truyện, cắt hình các con vật ở sách báo, xem và kể về các con vật đó * Góc sáng tạo: - In hình các con vật và tô màu. Vẽ, nặn, xé dán các con vật yêu thích. * Góc khoa học:

	- Xem video sự sinh trưởng của một số loài vật và khả năng săn mồi của một số động vật sống trong rừng.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. - Căn phòng: Tạo ra một con bọ (T2). - LQTA: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt) - Bé học luật lệ ATGT - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ. (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18: ĐỘNG VẬT THUỘC LỚP CÁ
(từ ngày 06/01/2025 đến 10/01/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Quyên

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Cho trẻ xem tranh ảnh động vật. Trò chuyện với trẻ về những con vật sống dưới nước. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài cá vàng bơi . - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau. + Bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật chụm chân sang hai bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 08/01/2024)	Thể dục: VĐCB: Bật qua vật cản 10- 15cm TCVD: Ném bóng vào rổ
	Thứ 3 (ngày 09/01/2024)	KPKH: Khám phá về một số con vật thuộc lớp cá
	Thứ 4 (ngày 10/01/2024)	Văn học: Về loài vật
	Thứ 5 (ngày 11/01/2024)	Toán: Tách 1 nhóm thành 2 nhóm trong phạm vi 4.
	Thứ 6 (ngày 12/01/2024)	Âm nhạc: DH: Cá vàng bơi Nghe: Tôm cá cua thi tài
	Thứ 2 (ngày 08/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát bể cá * Trò chơi vận động: “Đuổi bắt”

		* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 09/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát cô nuôi chế biến món ăn từ cá. * Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 10/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát con cua * Trò chơi vận động: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530). * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 11/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát con tôm * Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 12/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Vẽ con cá trên sân * Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: + Đóng vai người bán cá cảnh, thức ăn cho vật nuôi, bác sĩ thú y. - Góc xây dựng + Xây ao thả cá. - Góc sách. + Xem tranh truyện về các con vật sống dưới nước. - Âm nhạc: + Hát những bài hát về con vật sống dưới nước. + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc. - Góc sáng tạo: + Tô, nặn, xé, dán một số con vật sống dưới nước.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn	

	đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. - Căn phòng: Tạo ra một con bọ (T1). - LQTA: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt) - Bé học luật lệ ATGT - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ. (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19: CÔN TRÙNG
(từ ngày 13/01/2025 đến 17/01/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Cúc Phương

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Cho trẻ xem tranh ảnh động vật. Trò chuyện với trẻ về chim và côn trùng. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Con Cào cào”. - Động tác phát triển chung: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau. + Bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau. + Chân: Ngồi, nâng hai chân, duỗi thẳng. + Bật: Bật chụm chân sang hai bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 22/01/2024)	Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng. TC: Ném bóng vào rổ.
	Thứ 3 (ngày 23/01/2024)	KPKH: Khám phs về một số loại côn trùng, phân loại theo 1-2 dấu hiệu.
	Thứ 4 (ngày 24/01/2024)	Văn học: Truyện: Ong và bướm.
	Thứ 5 (ngày 25/01/2024)	Toán: Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm trong phạm vi 4
	Thứ 6 (ngày 26/01/2024)	Tạo hình: Nặn con côn trùng bé biết.
	Thứ 2 (ngày 22/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát, trò chuyện về côn trùng qua video

		* Trò chơi vận động: * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 23/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: - Quan sát cô nuôi chế biến món ăn từ con côn trùng. * Trò chơi vận động: “ ”. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 24/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát, trò chuyện về các loài côn trùng * Trò chơi vận động: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530). * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 25/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Tạo hình con vật từ lá cây * Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 26/01/2024)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát, trò chuyện lắng nghe âm thanh trên sân trường. * Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: + Đóng vai cô cấp dưỡng chế biến các món ăn từ con côn trùng. + Đóng vai người bán các con côn trùng như châu chấu, nhộng ong. - Góc xây dựng: + Xếp hình cá từ hạt, hột, que - Góc sách. + Xem tranh truyện về các loài côn trùng. Kể chuyện theo tranh - Âm nhạc: + Hát những bài hát về chủ đề. Sử dụng các dụng cụ âm nhạc. - Góc khoa học: + Tìm hiểu môi trường sống, sự sinh sản của một số loài côn trùng qua video.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi	

	đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 5 - Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ. - Căn phòng: Chế tạo chim (T1). - LQTA: Dạy trẻ biết chào hỏi như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt) - Bé học luật lệ ATGT - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ. (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....
.....
.....
.....

NGƯỜI DUYỆT

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Phương *Quyên*

Vũ Thị Cúc Phương + Phạm Thị Quyên