

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B1.
Năm học 2024- 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 23

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Cúc Phương, Phạm Thị Quyên

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : + Ăn hết xuất, không làm rơi vãi + Khi ăn không nói chuyện.. + Uống đủ nước mỗi ngày(1,6 - 2,0 lít/trẻ).

	béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: giường, chăn, gối - Giúp trẻ ngủ ngon giấc, đủ giấc
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định,	* Vệ sinh cá nhân - Vệ sinh cá nhân cho trẻ: + Trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn... + Trẻ rửa mặt sạch sẽ theo hướng dẫn của cô giáo + Giáo dục trẻ đánh răng buổi sáng khi dậy, buổi tối trước khi đi ngủ sạch sẽ... + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng... * Vệ sinh môi trường - Giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định

	không vẽ bần lên tường, bàn ghế.	- Nhặt lá cây sân trường.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Dạy trẻ tránh hóc, sặc đồ ăn
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lí đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	- Trẻ ăn hết suất - Cân, đo vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6 Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- Các động tác phát triển hô hấp: - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:	- HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu

	- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: - Các động tác phát triển cơ chân:	cầu. - Thể dục sáng: Tập bài tập phát triển chung. + Tập các bài tập phát triển chung. Tập theo nhạc bài Em yêu cây xanh. - HĐ học: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học
MT19 : Trẻ biết ném xa bằng 1 tay.	Trẻ biết ném xa bằng 1 tay.	HĐ học. - Thể dục : Ném xa bằng 1 tay
MT21: Bật liên tiếp qua vạch kẻ	Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy liên tục qua các vạch kẻ.	HĐ học:. - Thể dục : Bật liên tiếp qua vạch kẻ.
MT29: Trẻ biết trườn theo hướng thẳng.	- Trườn theo hướng thẳng.	HĐ học:. - Thể dục : Trườn theo hướng thẳng
MT31: Trẻ biết Trèo lên xuống ghế.	- Trẻ biết Trèo lên xuống ghế.	HĐ học:. - Thể dục : Trèo lên xuống ghế.
Phát triển nhận thức		
MT48: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Tên gọi, các hoạt động của ngày quốc tế phụ nữ 8/3	HĐ học. KPXH: Trò chuyện Các HĐ trong ngày hội, ý nghĩa ngày 8/3.

MT56: Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và lợi ích của cây cối, hoa, quả gần gũi .	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số loại, cây, loại hoa	HD học. KPKH Trò chuyện về một số loài hoa Đặc điểm bên ngoài của cây, lợi ích của cây với con người, so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 loại cây
MT64: Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1 - 5.	- Đếm các nhóm có 5 đối tượng. - Nhận biết và sử dụng các chữ số từ 1 - 5 để chỉ số lượng.	HD học. Toán: - Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có số lượng là 5 - Bé làm quen với hoạt động kismart: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie.
MT65: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.	<i>- Trẻ biết đếm nhận diện số thông qua hoạt động kismart</i>	<i>- Đếm số lượng nhận diện chữ số trong ngôi nhà toán học của Millie (Phần mềm kismart)</i>
MT71: Trẻ biết so sánh hai đối tượng, cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo.	- Trẻ biết so sánh hai đối tượng, cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo.	- HD học. - Đo độ cao của 2 cây bằng 1 đơn vị đo, đếm, so sánh và nói kết quả đo.
MT72: Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác.	- Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác.	- HD học. Xác định vị trí trước, sau của đồ vật so với bạn khác
Phát triển ngôn ngữ		

MT77: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- HĐ học. - Thơ: Cây (Thy Ngọc) - Thơ: Bó hoa tặng cô. - Thơ: Hoa kết trái. - Về trái cây - HĐ chiều: Các hoạt động thơ, truyện buổi sáng.
MT78: Trẻ biết chú ý lắng nghe, không ngắt lời, chờ đến lượt mình và trao đổi với người đối thoại.	- Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói, không ngắt lời, chờ đến lượt mình - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng - Hoạt động học. - Trò chuyện về gia đình bé - Hoạt động chiều...
<i>MT82: Trẻ phát âm một số từ đơn giản tiếng anh</i>	<i>- Trẻ biết làm quen số 5 bằng tiếng anh(five)</i>	<i>- HĐ chiều: Dạy trẻ số 5(five):</i>
MT84: Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao....	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ, bài thơ, đồng dao đơn giản..	- HĐ học. - Thơ: Cây (Thy Ngọc) - Thơ: Bó hoa tặng cô. - Thơ: Hoa kết trái.
MT89: Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.	- Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện”.	- HĐ chiều. - Làm quen với sách

Phát triển tình cảm xã hội		
MT97 : Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	HD chơi : Trẻ chọn đồ chơi các góc chơi
MT100: Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc, tình cảm với người thân và bạn bè.	- Chúc mừng cô giáo nhân ngày lễ.	HD học. Làm bưu thiếp tặng cô giáo <i>Kdsmart: Chơi trong ngôi nhà văn học và chữ viết. Làm thiếp chúc mừng cô giáo nhân ngày 8/3.</i>
MT108: Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật.....).	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể (chơi....)	HD chơi: Trẻ chơi trong nhóm, góc biết thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT113: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	HD học. Âm nhạc: Hát: Em yêu cây xanh Âm nhạc: Dạy hát: Hát: Màu hoa
MT121: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động nặn tạo thành sản phẩm theo yêu cầu.	- Sử dụng các kỹ năng : Làm mềm đất, làm lồi, ấn bẹt, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HD học - Nặn một số loại rau củ
MT124: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.	- Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Trả lời được câu hỏi làm cái gì? Tại sao lại làm như thế?	HD học - Nặn một số loại rau củ HD học - Làm bưu thiếp tặng cô

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Thực vật”.
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục : MN451019 Đàn organ, MN452037 Bút chì đen, MN452057 Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây, MN452090 Bộ tranh truyện mẫu giáo 4 - 5 tuổi, MN452091 Bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo 4- 5 tuổi , MN452104 Đất nặn, FFSH11013 Máy tính, K202HQL Màn hình máy tính 19.5 inch, 55G-Slim touch Màn hình cảm ứng, 45024 Bộ lắp ghép STEAM.
- Đồ dùng nấu ăn, một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu mở. Sử dụng xong bảo quản trong hộp hoặc túi nilon.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: 2195 Cà kheo, 63042 Giữ bóng (banh) thăng bằng.

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau, củ, quả
- Trò chuyện về ích lợi của rau củ đối với sức khỏe, cây xanh đối với con người, môi trường...
- Trẻ biết chăm sóc rau xanh, cây xanh
- Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non, kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.

- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về Thực vật
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23: MỘT SỐ LOẠI CÂY

(từ ngày 24/02/2025 đến 28/02/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: **Vũ Thị Cúc Phương**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp cô đón trẻ từ tay phụ huynh vui vẻ động viên trẻ khi đến trường - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh. - Trẻ chơi theo ý thích trong các góc chơi. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài Em yêu cây xanh. - Các động tác phát triển chung. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hay tay đưa ra trước lên cao. + Lung bụng : Đứng quay người sang bên 90 ⁰ + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối. + Bật : Bật sang bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 24/02/2025)	Thể dục VĐCB: Ném xa bằng 1 tay. Trò chơi: Nhảy bao bố
	Thứ 3 (ngày 25/02/2025)	KPKH Đặc điểm bên ngoài của cây, lợi ích của cây với con người, so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 loại cây
	Thứ 4 (ngày 26/02/2025)	Văn học Thơ: Cây (Thy Ngọc)

	Thứ 5 (ngày 27/02/2025)	Toán: Đo độ cao của 2 cây bằng 1 đơn vị đo, đếm, so sánh và nói kết quả đo.
	Thứ 6 (ngày 28/02/2025)	Âm nhạc: Em yêu cây xanh Trò chơi: Ai nhanh nhất.
	Thứ 2 (ngày 24/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: quan sát một số cây xanh xung quanh trường. * Trò chơi vận động: “Cây nào quả ấy” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 25/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530) * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 26/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát một số cây xanh xung quanh trường. * Trò chơi vận động: “Cây nào quả ấy” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 27/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh. * Trò chơi vận động: “gieo hạt” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 28/02/2025)	* Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh * Trò chơi vận động: “gieo hạt” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động góc	- Góc đóng vai : + Đóng vai bố mẹ đưa con đi thăm vườn cây, công viên - Góc xây dựng: + Xây bồn cây, vườn cây; Xây vườn trường; Xây công viên cây xanh - Góc nghệ thuật: + Tô màu cây in lá cây + Xé, dán cây to bằng giấy mỳ và lá cây + Vẽ cây, nặn quả theo ý thích - Góc học tập: + Xem sách tranh vẽ về cây + Làm sách tranh về cây lá - Góc thiên nhiên: Tưới cây, nhổ cỏ, chăm sóc cây.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 6 - Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy. Căn phòng: Truy tìm hạt mút đậu (T1). - Bé học sách - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24: NGÀY HỘI 8/3
(từ ngày 03/03/2025 đến 07/03/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: **Phạm Thị Quyên**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc nhở trẻ chào tạm biệt bố mẹ và cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài Hoa trường em - Các động tác phát triển chung. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hay tay đưa ra trước lên cao. + Lưng bụng : Đứng quay người sang bên 90° + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối. + Bật : Bật sang bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 03/03/2025)	Thể dục: VĐCB: Bật liên tiếp qua vạch kẻ. Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.
	Thứ 3 (ngày 04/03/2025)	KPXH: Các HĐ trong ngày hội, ý nghĩa ngày 8/3.
	Thứ 4 (ngày 05/03/2025)	Văn học: Thơ: Bó hoa tặng cô.

	Thứ 5 (ngày 06/03/2025)	Toán: Xác định vị trí trước, sau của đồ vật so với bạn khác
	Thứ 6 (ngày 07/03/2025)	Tạo hình: làm bưu thiếp tặng bà, cô, mẹ, bạn gái.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (ngày 03/03/2025)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về ngày hội 8.3 * Trò chơi vận động: Chơi đồ chơi thông minh(cà kheo). - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 04/03/2025)	* Hoạt động có mục đích - Tham quan, trò chuyện vườn hoa ở trường * Trò chơi vận động: Trồng nụ, trồng hoa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 05/03/2025)	* Hoạt động có mục đích - Vẽ hoa trên sân * Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 06/03/2025)	* Hoạt động có mục đích - Trò chuyện về ngày hội 8.3 * Trò chơi vận động: Trồng nụ, trồng hoa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 07/03/2025)	* Hoạt động có mục đích - Quan sát bầu trời, lắng nghe âm thanh khác nhau * Trò chơi vận động : Gieo hạt - Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc		

	* Góc nghệ thuật: Múa hát tặng bà, tặng mẹ, làm bưu thiếp... * Góc đóng vai: + Chơi trò chơi mẹ con + Đóng vai cô giáo * Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, công viên * Góc thư viện: Xem sách, tranh về ngày hội của bà, mẹ.. kể chuyện theo tranh. * Góc thiên nhiên: Tưới cây, nhổ cỏ, chăm sóc cây.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé học luật lệ ATGT - LQTA: Greem(màu xanh) - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 2 - Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie. Căn phòng: Con số của tôi là gì. - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25: MỘT SỐ LOẠI HOA
(từ ngày 10/03/2025 đến 14/03/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: **Vũ Thị Cúc Phương**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp cô đón trẻ từ tay phụ huynh vui vẻ động viên trẻ khi đến trường - Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh. - Trẻ chơi theo ý thích trong các góc chơi. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: - Các động tác phát triển chung. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hay tay đưa ra trước lên cao. + Lưng bụng : Đứng quay người sang bên 90⁰ + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối. + Bật : Bật sang bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 10/03/2025)	Thể dục - VĐCB: Trèo lên xuống ghế - Trò chơi: Ai ném xa hơn
	Thứ 3 (ngày 11/03/2025)	KPKH Trò chuyện về một số loài hoa
	Thứ 4 (ngày 12/03/2025)	Văn học Thơ: Hoa kết trái.
	Thứ 5 (ngày 13/03/2025)	Toán: Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có số lượng là 5

	Thứ 6 (ngày 14/03/2025)	Âm nhạc: Hát: Màu hoa Trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát Nghe hát dân ca.
	Thứ 2 (ngày 11/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Quan sát vườn hoa của trường * Trò chơi vận động : “Cây nào quả ấy” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 11/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530) * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 12/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát một số cây xanh xung quanh trường. * Trò chơi vận động : “Trồng nụ trồng hoa” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 13/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động: “gieo hạt” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 14/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh * Trò chơi vận động : “gieo hạt” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động góc	- Góc đóng vai: + Cửa hàng bán hoa. - Góc xây dựng: + Xây dựng vườn hoa - Góc tạo hình: + Nặn xé dán vườn hoa... - Góc thư viện : + Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số loại hoa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây, nhổ cỏ
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 2 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. - Căn phòng: Xưởng làm phim (T3). - Bé học sách - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ (từ ngày 17/03/2025 đến 21/03/2025)

Số lượng trẻ: 23

Giáo viên phụ trách lớp: **Phạm Thị Quyên**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc nhở trẻ chào tạm biệt bố mẹ và cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề các loại quả. 2. Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài Hoa trường em. - Các động tác phát triển chung. + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hay tay đưa ra trước lên cao. + Lung bụng : Đứng quay người sang bên 90° + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối. + Bật : Bật sang bên.	
Hoạt động học	Thứ 2 (ngày 17/03/2025)	Thể dục: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng. TCVD: Trời nắng, trời mưa.
	Thứ 3 (ngày 18/03/2025)	KPKH: Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả
	Thứ 4 (ngày 19/03/2025)	Văn học: Về trái cây (Nguyễn Thị Vui)
	Thứ 5 (ngày 20/03/2025)	PTTCKNXH: Bảo vệ môi trường
	Thứ 6 (ngày 21/03/2025)	Tạo hình Nặn một số loại rau củ

	Thứ 2 (ngày 17/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: - Quan sát vườn hoa của trường * Trò chơi vận động : “Cây nào quả ấy” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3 (ngày 18/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530) * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4 (ngày 19/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát, trò chuyện vườn rau * Trò chơi vận động : “Cỏ thấp, cây cao” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5 (ngày 20/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động: “gieo hạt” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6 (ngày 21/03/2025)	* Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn rau * Trò chơi vận động: “gieo hạt” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc đóng vai : + Cửa hàng bán rau, củ, quả, bé đi siêu thị - Góc xây dựng: + Xây dựng vườn cây ăn quả, vườn rau trường bé - Góc tạo hình : + Nặn chum nho và các loại củ quả . - Góc âm nhạc : + Hát biểu diễn những bài hát về rau, củ, quả. - Góc thư viện: + Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số loại rau, củ, quả - Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau	

Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Bé làm quen với hoạt động kidsmart: Thứ 2 - Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy. - Căn phòng: Xưởng làm phim (T3). - Bé làm quen tiếng anh số 5(five). - Bé học sách - Chơi tự chọn ở các góc - Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	- Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Người duyệt
Phó hiệu trưởng

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Lê Thị Mai Hương

Phạm Thị Quyên+ Vũ Thị Cúc Phương