

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 07/03/2025.
Năm học 2024 - 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 28

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...

	- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân + Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.	Hoạt động học : Thể dục buổi sáng

	- <i>Các động tác phát triển cơ tay và cơ bắp vai:</i> + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - <i>Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - <i>Các động tác phát triển cơ chân:</i> + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	
MT 9: Trẻ thực hiện được động tác: Trèo, lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.(CS4)	- Trèo lên xuống 7 giống thang; Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.	Hoạt động học: - Trèo lên xuống 7 giống thang - Trèo, lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất
MT 16: Trẻ biết: Đập và bắt bóng bằng 2 tay.(CS10)	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay; Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.	Hoạt động học: Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.
MT 18: Trẻ biết: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng	- Ném trúng đích nằm ngang; Tung bóng lên cao vào bắt bóng; Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	Hoạt động học: - Tung, đập bắt bóng tại chỗ.

cách xa 4m.(CS3)		
MT 19: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.(CS7)	- Cầm kéo bằng 3 ngón tay, cắt được hình không bị rách, đường cắt sát theo đường nét vẽ. - Cắt, xé đường vòng cung.	Hoạt động học: - Dự án làm con vật bằng lá cây. - Cắt dán con cá
MT 23 : Trẻ kể được tên 1 số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.(CS19)	- Nhận biết các món ăn thông thường trẻ thường ăn. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất; - Kể tên các món ăn phù hợp với từng mùa. - <i>Nhận biết các món ăn đặc sản của địa phương</i>	Hoạt động ăn hàng ngày Hoạt động chiều. Hoạt động góc.
Phát triển nhận thức		
MT 41: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.(CS92)	- Quan sát vườn cây; vườn hoa; vườn rau, công viên; Quan sát, gọi tên, so sánh một số loại cây; hoa; rau; quả... - Quan sát, gọi tên, so sánh một số vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước; Một số loại côn trùng... - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - <i>Sử dụng các kỹ năng khám phá phân loại đồ dùng trong ngôi nhà khoa học của Sammy</i>	Hoạt động học - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp chim - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp thú - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp cá - Trò chuyện ngày 8/3- Hoạt động làm quen với tin học.
MT42: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây cối và con vật và một số hiện tượng tự nhiên.(CS 93)	- Thử nghiệm gieo hạt; Quan sát, theo dõi sự lớn lên của cây; Cùng cô trồng vườn, gieo hạt, tưới cây, nhổ cỏ... - Quan sát, phỏng đoán, suy luận một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của các con vật; Quan sát sự lớn lên của một số con vật qua video, mạng internet, tranh ảnh.... - Quan sát, thảo luận, nhận xét các hiện tượng thời tiết: mưa, nắng, gió, bão...theo mùa. Quan sát bầu trời, mặt trời, mặt trăng và thảo luận. - <i>Khám phá máy tạo thời tiết trong ngôi nhà khoa học của</i>	Hoạt động học - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp chim - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp thú - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp cá - Trò chuyện ngày 8/3- Hoạt động làm quen với tin học.

	Sammy	
MT 53: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104)	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10; Đếm đến 10, đếm theo khả năng, đếm đúng trên đồ vật, đếm theo nhóm khác nhau, đếm theo các nhóm khác nhau, đếm theo các hướng, đếm các đối tượng không xếp thành hàng, thành dãy... nhận biết chữ số trong phạm vi 10; Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, 113,114,115)	Hoạt động học: - LQVT: Đếm đến 9 nhận biết các nhóm có 9 đối tượng (T1)
MT 54: Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Tách một nhóm có 5 (6,7,8,9,10) đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách và so sánh số lượng các nhóm.	Hoạt động học: - LQVT: Tách các đối tượng trong phạm vi 9 (T2)
Phát triển ngôn ngữ		
MT 65: Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động.(CS62)	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Hiểu và thực hiện được những lời nói và chỉ dẫn của giáo viên. - Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp (giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chăm chú lắng nghe...)	Hoạt động đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, thay dép, cất đồ dùng vào nơi quy định. Hoạt động học: Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Trong giờ học muốn phát biểu phải dơ tay, trả lời câu hỏi lễ phép
MT 69 : Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64).	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và kể lại được những truyện đồng thoại, ngụ ngôn (truyện cười) ngắn, đơn giản - Trẻ nói được chủ đề và giá trị đạo đức của truyện và tính cách nhân vật trong truyện khi được nghe câu chuyện mới - Thể hiện sự hiểu biết khi nghe các bài thơ, ca dao, đồng	Hoạt động học - Văn học: Truyện: Cáo, thỏ và gà trống. - Văn học: Truyện Cá chép con. - Văn học: Thơ: Chú chim sâu - Văn học: Thơ: Bó hoa tặng cô

	dao, câu đố, hò vè... bằng cách trả lời rõ ràng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã nghe và có thể vẽ, đóng kịch, hát, vận động, kể lại chuyện theo đúng trình tự....	
MT 95: Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	- Trẻ cảm nhận vần điệu, nhịp điệu khác nhau của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi (vui tươi, nhí nhảnh, nhanh, chậm,...)	Hoạt động học: - Văn học: Thơ: Chú chim sâu - Văn học: Thơ: Bó hoa tặng cô
Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội		
MT 106: Trẻ biết bộc lộ trạng thái cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt. (CS36)	- Bày tỏ cảm xúc phù hợp với người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Hoạt động hàng ngày Trong giao tiếp trẻ lễ phép với mọi người biết chào hỏi và thưa gửi. Biết cảm ơn và xin lỗi .
MT 124: Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.(CS51)	- Tham gia vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm. Nhận và thực hiện vai của mình trong các trò chơi cùng nhóm bạn. - Tôn trọng hợp tác chấp nhận, vui vẻ thực hiện nhiệm vụ.	Hoạt động học - Văn học: Truyện: Cáo, thỏ và gà trống. (Đóng kịch) - Văn học: Truyện Cá chép con. Hoạt động góc
MT135: Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật nuôi quen thuộc. (CS39)	- Thích cho các con vật ăn và ngắm nhìn, vuốt ve các con vật quen thuộc và chăm sóc, bảo vệ cây cối.	Hoạt động học - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp chim - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp thú - Trò chuyện về một số loài thuộc lớp cá
Phát triển thẩm mỹ		
MT139: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em. (CS100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hoạt động học. - Hát: Chú voi con, Cá vàng bơi, con chim non...
MT140: Thể hiện cảm xúc	- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp	Hoạt động học, hoạt động chơi.

và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.(CS101)	nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp.	- Hát: Chú mèo con, chú voi con, Cá vàng bơi, con chim non...
MT150: Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	- Tô đồ theo các nét vẽ, hình vẽ không chòem ra ngoài	Hoạt động học: - Vẽ hoa tặng bà mẹ cô giáo - Tô chữ cái l,m,n

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Thế giới động vật”
 - Suu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
 - Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
 - Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh.
 - Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561020 đến MN561020. Từ MN562026 đến MN562027. Từ MN562034 đến MN562037. Từ MN562050 đến MN562053. Từ MN562057 đến MN562068. Từ MN562072 đến MN562076. Từ MN562080 đến MN562082. Từ MN562093 đến MN562101. Từ MN563119 đến MN563122. MN563124
 - Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay.
 - Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính. Sử dụng đồ chơi theo chủ đề
- Làm thêm 1 số tranh ảnh phục vụ cho chủ đề. Bảo quản trong hộp, trong túi nilon.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: M: 0001, M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M:2250, M:8739, M: SG021, M: 2254, M:SG023,...

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về thế giới động vật.
- Trò chuyện về thế giới động vật, trẻ biết tên các con vật, mạnh dạn khi giới thiệu về gia đình bé có những con vật gì.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình của trẻ.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về chủ đề thế giới động vật.
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (*Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế*) Có danh sách kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 21: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 1: Động vật thuộc lớp chim

Thời gian thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025

Lớp 5TA2

Số lượng trẻ: 28

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về các loài thuộc lớp chim. - Chơi hoặc xem tranh truyện về các loài thuộc lớp chim. - Điểm danh. 2. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát theo chủ đề động vật.	
Hoạt động học	Thứ 2: 10/02/2025	Thể dục: VĐCB: Đi và đập bóng bằng 2 tay
	Thứ 3: 11/02/2025	KPKH: Trò chuyện về một số loài thuộc lớp chim
	Thứ 4: 12/02/2025	Văn học: Thơ: Chú chim sâu
	Thứ 5: 13/02/2025	Âm nhạc: Dạy vận động: Con chim non. Nghe hát: Thật là hay
	Thứ 6: 14/02/2025	Tạo hình: Vẽ đàn vịt đang bơi
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 10/02/2025	HD có mục đích: Quan sát trò chuyện về thời tiết. T/c vận động: Cáo và chim sẻ. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 11/02/2025	HD có mục đích: Xem tranh, kể tên các loại con vật thuộc lớp chim và nêu đặc điểm của chúng.

		T/c vận động: Luôn luôn tổ đề Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 12/02/2025	HĐ có mục đích: Xem tranh, kể tên các loại con vật thuộc lớp chim và nêu đặc điểm của chúng. T/c vận động: Con gì biến mất? Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 13/02/2025	HĐ có mục đích: Đọc đồng dao, ca dao về các loài thuộc lớp chim T/c vận động: Chim bay cò bay. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 14/02/2025	HĐ có mục đích: Nhặt lá rơi, xé, xếp hình các loài thuộc lớp chim T/c vận động: Bắt chước, tạo dáng. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán các loài thuộc lớp chim, cửa hàng bán thức ăn gia cầm. + Góc xây dựng/Xếp hình: Lắp ráp chuồng trại chăn nuôi, lắp ráp, ghép hình các con vật thuộc lớp chim. + Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, in, gấp, nặn... về các loài thuộc lớp chim + Góc khoa học/Thiên nhiên: Chơi lô tô, xếp số lượng, về các loài thuộc lớp chim + Góc sách: Xem sách tranh về các loài thuộc lớp chim. chim, xem ảnh, kể chuyện về các loài thuộc lớp chim, ích lợi, tác hại của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách tranh về các loài thuộc lớp chim	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.	

Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Tạo hình: Vẽ đàn vịt đang bơi - Ôn lại các hoạt động buổi sáng. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - <i>Kidsmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy - "Cỗ máy thời tiết"</i> * Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Xem video về các loài thuộc lớp chim.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 22: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 2: ĐỘNG VẬT THUỘC LỚP THÚ

Thời gian thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến 21/02/2025

Lớp 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ động vật thuộc lớp thú - Chơi hoặc xem tranh truyện về động vật thuộc lớp thú - Điểm danh. 2. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát theo chủ đề động vật.
Hoạt động học	Thứ 2: 17/02/2025 Thể dục: VĐCB:Trèo lên xuống 7 giống thang (cao 1,5m)
	Thứ 3: 18/02/2025 KPKH: Trò chuyện về một số loài thuộc lớp thú
	Thứ 4 19/02/2025 LQCC: Chữ cái l, m, n
	Thứ 5: 20/02/2025 LQVT: Đếm đến 9 nhận biết các nhóm có 9 đối tượng .(T1)
	Thứ 6: 21/02/2025 Tạo hình: Làm con vật từ lá cây.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 17/02/2025 HD có mục đích: Trẻ quan sát thiên nhiên, thời tiết T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 18/02/2025 HD có mục đích: Xem tranh, kể tên các loại con vật thuộc lớp thú và nêu đặc điểm của chúng. T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời

	Thứ 4 19/02/2025	HĐ có mục đích: Đọc đồng dao, ca dao về các con vật. T/c vận động: Bánh xe quay Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 20/02/2025	HĐ có mục đích: Vẽ phân: Nhặt lá, cánh hoa rụng để xếp hình con vật. T/c vận động: Đi trên dây. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 21/02/2025	HĐ có mục đích: Nhặt lá cây, rác trên sân trường. T/c vận động: Mèo và chim sẻ. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, Gia đình, Phòng khám của bác sỹ thú y, Trại chăn nuôi/Cửa hàng ăn/chế biến thực phẩm... + Góc tạo hình: - Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, di mảy, cắt, dán, vẽ, nặn hình các con vật, nhà ở của con vật; chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật/cửa hàng sản xuất thú nhồi bông. + Góc khoa học/Thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát các con vật nuôi, bể cá; chơi các trò chơi về phân loại các hình khối, con vật theo các dấu hiệu đặc trưng; nhận dạng chữ số 9 + Góc sách: Xem sách tranh, làm sách về các con vật, nhận dạng một số chữ cái, vẽ các nét chữ cái. + Góc xây dựng/Xếp hình: ghép hình con vật, xây nhà, xây dựng vườn thú, xây trại chăn nuôi... + Góc toán: Đếm, tạo nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn,	

	xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Tạo hình: Vẽ đàn vịt đang bơi - Học ATGT. Ôn những hoạt động buổi sáng (Tô toán số 9 (T1); tô, đồ chữ cái l, m, n. Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. <i>- Kidsmart: Đề tài : Ngôi nhà chữ của Bailey - Làm quen chữ cái.</i> * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 23: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh 3: ĐỘNG VẬT THUỘC LỚP CÁ
Thời gian thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến 28/02/2025
Lớp 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Trò chuyện với trẻ về con vật sống dưới nước (có thể là các con vật trẻ đã nhìn thấy ở gia đình hay nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh,...). - Chơi hoặc xem tranh truyện về các con vật thuộc lớp cá - Điểm danh. 2. Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát theo chủ đề động vật.	
Hoạt động học	Thứ 2: 24/02/2025	Thể dục: VĐCB: Tung đập bắt bóng tại chỗ
	Thứ 3: 25/02/2025	KPKH: Trò chuyện về một số loài thuộc lớp cá
	Thứ 4: 26/02/2025	Văn học: Truyện: Cá chép con
	Thứ 5: 27/02/2025	Âm nhạc: Dạy hát: Cá vàng bơi. Nghe hát: Tôm cá cua thi tài
	Thứ 6: 28/02/2025	Tạo hình: Cắt, dán con cá
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 24/02/2025	HD có mục đích: Quan sát thiên nhiên thời tiết T/c vận động: Xìa cá mè Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 25/02/2025	HD có mục đích: Xem tranh, kể tên các con vật thuộc lớp cá và nêu đặc điểm của chúng. T/c vận động: Xìa cá mè Chơi theo ý thích: Nhặt lá rơi, xé, xếp hình các con vật sống dưới nước.
	Thứ 4: 26/02/2025	HD có mục đích: Xem tranh, kể tên các con vật thuộc lớp cá và nêu

		đặc điểm của chúng. T/c vận động: Con gì biến mất? Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 27/02/2025	HD có mục đích: Đọc đồng dao, ca dao về các con vật thuộc lớp cá T/c vận động: Xỉa cá mè Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 28/02/2025	HD có mục đích: Vẽ tự do trên sân các con vật thuộc lớp cá T/c vận động: Bắt chước, tạo dáng. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật thuộc lớp cá, nấu ăn. + Góc xây dựng/Xếp hình: Xây ao cá, lắp ráp, ghép hình các con vật sống dưới nước... + Góc âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước, đọc thơ, ca dao, đồng dao. + Góc khoa học/Thiên nhiên: Chơi lô tô, xếp số lượng các con vật. Trò chơi học tập: phân loại chơi với nước và cát. + Góc sách: Xem sách tranh về các con vật thuộc lớp cá, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống dưới nước, ích lợi của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách tranh về các con vật sống dưới nước.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Học ATGT - Dạy hát cá vàng bơi	

	- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - <i>Kidsmart: Ngôi nhà Toán học của Milie - Bìn và Bon.</i> * Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Xem băng hình các con vật sống dưới nước
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 24: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 4: NGÀY HỘI 8/3

Thời gian thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến 7/03/2025

Lớp 5TA2

Số lượng trẻ: 28

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

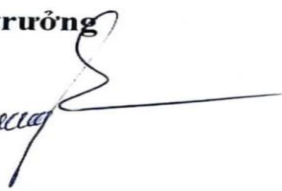
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Thế giới động vật ” - Trò chuyện xem trẻ biết gì về ngày hội 8/3. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Điểm danh. 2. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài hát theo chủ đề.	
Hoạt động học	Thứ 2: 03/03/2025	Thể dục: VĐCB: Trèo, lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.
	Thứ 3: 04/03/2025	KPKH: Trò chuyện về ngày 8/3
	Thứ 4: 05/03/2025	Văn học: Bó hoa tặng cô.
	Thứ 5: 06/03/2025	LQVT: Tách các đối tượng trong phạm vi 9 (T2)
	Thứ 6: 07/03/2025	Tạo hình: Vẽ hoa tặng bà mẹ cô giáo
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 03/03/2025	HD có mục đích: Quan sát thiên nhiên, thời tiết. T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời

	Thứ 3: 04/03/2025	HD có mục đích: Quan sát vườn hoa, cây cảnh. T/c vận động: Con vẹt, con vạc. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 05/03/2025	HD có mục đích: Vẽ trên sân trường: Vẽ quà tặng bà, mẹ. T/c vận động: Lộn cầu vòng. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 06/03/2025	HD có mục đích: Thăm quan trong trường. T/c vận động: Kéo co. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 07/03/2025	HD có mục đích: Nhặt lá cây, rác trên sân trường. T/c vận động: Cuóp cờ. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Mẹ con, cô giáo, bà - cháu + Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt, dán làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô... Nặn các hộp quà, trang trí hộp quà. + Góc xây dựng/Xếp hình: Xây dựng vườn hoa, sân chơi để tổ chức ngày hội + Góc khoa học/Thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc hoa. + Góc sách: Xem sách tranh, kể chuyện về ngày hội 8/3, làm bưu thiếp.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.	

Chơi, hoạt động theo ý thích	*Hoạt động chung: - Vận động nhẹ, ăn quả chiều. Học ATGT - Nghe đọc truyện/thơ, kể chuyện câu đố về ngày tết . Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - <i>Kidsmart: Ngôi nhà Toán học của Milie: Máy đếm số.</i> *Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): Có danh sách kèm theo

Người duyệt
Phó hiệu trưởng


Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch
Giáo viên

 
Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc