

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A2.
Năm học 2024 - 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 28

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vắn minh khi ăn uống

	khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Trước khi trẻ ngủ + Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, đệm, chăn, chiếu, gối. + Cô cho trẻ đi vệ sinh. + Nơi ngủ phải có không khí trong lành, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ giảm bớt ánh sáng bằng cách đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn hoặc kéo rèm. + Mùa đông phải có đủ chiếu, chăn ấm, thường xuyên được phơi giặt đảm bảo luôn sạch sẽ khô ráo, không để trẻ nằm trực tiếp dưới sàn nhà. + Cho trẻ ngủ cô khép bớt cửa, cho trẻ nằm ngay ngắn, không cho trẻ quay mặt vào nhau, không hát, không nói chuyện đùa nghịch. Cô bật nhạc hát ru hoặc những bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. Những trẻ khó ngủ cô phải tìm hiểu nguyên nhân để có biện pháp phù hợp. Trẻ bé cô ôm vỗ cho trẻ ngủ.

		- Trong khi trẻ ngủ + Khi trẻ ngủ, cô quan sát trẻ ngủ. Sửa tư thế nằm cho trẻ không để trẻ nằm sấp; xử lý tình huống trong giờ ngủ của trẻ. + Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ tránh cười nói to gây tiếng động mạnh làm trẻ giật mình thức giấc. - Sau khi trẻ thức dậy: + Đến giờ dậy cô cho trẻ dậy đồng loạt, nhẹ nhàng tránh đột ngột
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.	+ Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. Dạy trẻ rửa tay sau khi đi vệ sinh - Lóp thực hiện tốt các việc: Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Vệ sinh phòng nhóm. Vệ sinh nhà vệ sinh. Xử lý rác thải. + Thường xuyên thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các	- Phòng tránh các bệnh thường gặp:	- Dạy trẻ biết thực hiện một số biện pháp phòng

bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	dịch bệnh - Nhắc nhở và tuyên truyền cho phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương. Theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ sau tiêm chủng.
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 -24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng; hoạt động hàng ngày: - Phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe cho trẻ vào đầu năm (tháng 9) và cuối năm (tháng 4). Lưu kết quả và thông báo cho gia đình kết quả kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. - Tham gia xây dựng thực đơn đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Thực nghiêm túc thực hiện thời gian biểu hàng ngày, động viên khuyến khích trẻ ăn, ngủ, vận động. - Tuyên truyền tới phụ huynh phối kết hợp chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học * Trẻ béo phì: - Tăng cường luyện tập thể dục hàng ngày - Tham gia xây dựng thực đơn phù hợp - Kết hợp gia đình trong thực hiện chế độ ăn hợp lý cho trẻ: Ăn nhiều rau xanh, hạn chế thức ăn có chất béo, chất đường...; tích cực tập luyện thể dục

		* Trẻ suy dinh dưỡng: - Tham gia xây dựng thực đơn cho trẻ. - Kết hợp với gia đình có chế độ ăn hợp lý
--	--	--

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- Các động tác phát triển hô hấp: - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: - Các động tác phát triển cơ chân:	- HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cát đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. - Thể dục sáng: Tập bài tập phát triển chung. + Chơi trò chơi: “làm theo người chỉ dẫn” “làm theo yêu cầu của cô”. - HĐ học: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học
MT 3: Trẻ biết: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)	- Đi khuyu gối - Đi bằng mép ngoài bàn chân;	HĐ học: Đi khuyu gối
MT 11: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm đích cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân - Bò qua ống dài	HĐ học. - Bò bằng bàn tay và bàn chân - Bò qua ống dài HĐ chơi : - TCVĐ: Bắt trước bò của các con vật - Bò như cua, như rùa.
MT20: Ném trúng đích thẳng	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay;	HĐ học: Ném xa bằng 1 tay.

đúng.		
MT 29: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Thực hiện giáo dục trẻ trong giờ vệ sinh hàng ngày.
MT 30: Trẻ có 1 số thói quen bảo vệ và giữ gìn sức khỏe.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	HD đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm
Phát triển nhận thức		
MT 39: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.	HD học. - Trẻ phân biệt được đồ dùng đồ chơi theo chất liệu . - Phân biệt được một số loại đồ dùng, đồ chơi, (Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng sinh hoạt).
MT 40: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng, biết ứng dụng phần mềm Kidsmart phân loại đồ dùng trong ngôi nhà khoa học của Sammy	- Sử dụng thành thạo một số kỹ năng đơn giản trên máy tính để khám phá, phân loại đồ dùng trong ngôi nhà khoa học của Sammy	Hoạt động học: - Cho trẻ làm quen với máy tính. - Ngôi nhà chữ của Bailey - Làm quen chữ cái. - Chơi ngôi nhà văn học và chữ viết - Căn phòng làm quen chữ cái o,ô,ơ. - Chơi trong bút chì thông minh + Tô màu cùng quan sát và ghi nhớ.
MT 49: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(CS 97)	- Đặc điểm, sở thích của các bạn - Các hoạt động của trẻ ở trường	Hoạt động học: KPXH: - Trường MN của bé - Lớp học của bé.

MT 54: Trẻ biết gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	Hoạt động học: LQVT: Ôn Tách, gộp các đối tượng trong phạm vi 5
Phát triển ngôn ngữ		
MT 69: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	HĐ học. - Truyện: Bạn mới - Thơ: Cô giáo của em. - Thơ: Quà trung thu.
MT 72: Trẻ biết chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (CS74)	- Chăm chú nghe người khác nói, nhìn vào mắt khi giao tiếp. - Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Lắng nghe người kể một cách chăm chú, phản ứng lại bằng những hành động thân thiện. Giơ tay khi muốn nói	HĐ học: Trẻ chăm chú nghe cô giảng bài, giơ tay khi muốn nói. HĐ chơi: Làm theo yêu cầu của cô
MT84 Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(CS82).	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (đồ dùng cá nhân, nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông....) - Nhận biết các nhãn hàng hóa	HĐ đón, trả trẻ: Làm quen với một số kí hiệu thông thường tử cá nhân, nhà vệ sinh và tránh ra nơi nguy hiểm ổ điện, bể nước.
MT89: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91).	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái.	HĐ học: - LQCC: Bé biết những chữ cái nào? - Làm quen với chữ cái o,ô,ơ

		HD chơi: Trò chơi với chữ cái.
Phát triển tình cảm và quan hệ xã hội		
MT 123: Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.(CS47)	- Biết xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt, không chen ngang, không xô đẩy người khác, không tranh giành, không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm.	HD thể dục sáng: Trẻ biết xếp hàng không chen ngang, không xô đẩy. - HD học: Vui vẻ chờ đến lượt, không tranh giành.
MT 127: Trẻ dễ chủ động hòa đồng trong nhóm chơi.(CS42)	- Trong nhóm chơi dễ hoà đồng, dễ nhập cuộc, được mọi người tiếp nhận, chơi vui vẻ thoải mái	HD chơi: Trẻ chơi trong nhóm, góc chơi dễ hoà đồng, dễ nhập cuộc, được mọi người tiếp nhận, chơi vui vẻ thoải mái
MT 129: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.(CS50)	- Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học. - Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn; - Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;	HD học: TC-KNXH: Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau. HD chơi: Đoàn kết trong khi chơi
MT137: Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.(CS57)	- Biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp và ngoài đường - Biết sử dụng tiết kiệm điện, nước.... - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.	HD học: Biết giữ gìn vệ sinh biết tiết kiệm điện nước. HD chơi: Biết chăm sóc cây cối.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT139: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HD học. - Hát ngày vui của bé. Trường chúng cháu là trường mầm non. Gác trắng. Cô giáo
MT146: Trẻ biết sử dụng các	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu trong	HD học

vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.(CS102).	thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Thiết kế đèn lồng.
--	---	----------------------

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Trường mầm non”.
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561001 đến MN561020; MN562023: MN562026: Xác xô, Từ MN562034 đến MN562037. Từ MN562072 đến MN562074, MN562076 lịch của trẻ. Từ MN562080 đến MN562082. Từ MN562086 đến MN562089. MN562096 gạch xây dựng, MN562098 hàng rào lắp ghép lớn, MN562100 đất nặn.
- Đồ dùng nấu ăn, đồ chơi gia đình. Làm thêm một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu mở. Sử dụng xong bảo quản trong hộp hoặc túi nilon.
- Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: M: 2239, M: 2260, M: 0001, M: 9090, M: 9389, M:8545,...

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về trường lớp mầm non về ngày khai giảng
- Trò chuyện về địa chỉ của trường, lớp nơi trẻ đang học.
- Trò chuyện về các loại đồ dùng đồ chơi của lớp, biết tên các bạn trong lớp, mạnh dạn khi giới thiệu về bản thân.
- Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non, kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.

- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về trường MN
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế)

.....

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

Ngọc

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON**Chủ đề nhánh 1: TRƯỜNG MẦM NON AN SINH A CỦA BÉ****Thời gian thực hiện: Từ 11/9/2024 đến 15/9/2024****LỚP: 5TA2****Số lượng trẻ: 28****Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Cô ân cần đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, thực hiện các biện pháp phòng chống dịch và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về các dịch bệnh theo mùa. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non và hướng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc. Gợi ý trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi dễ lấy, dễ cất. - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục buổi sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”)	
Hoạt động học	Thứ 5: 5/9/2024	Khai giảng
	Thứ 6: 6/6/2024	Tạo hình: Vẽ cờ hoa
	Thứ 2: 09/9/2024	Thể dục: Đi khụy gối
	Thứ 3: 10/9/2024	KPKH: Trò chuyện về trường Mầm Non An Sinh A
	Thứ 4: 11/9/2024	Văn Học: Kể chuyện: Bạn mới
	Thứ 5: 12/9/2024	LQVT: Ôn chữ số trong phạm vi 5. TC: Vòng quay kỳ diệu

	Thứ 6: 13/9/2024	Âm nhạc: Dạy hát: Ngày vui của bé Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học
Hoạt động ngoài trời	Thứ 6: 6/6/2024	HD có mục đích: Quan sát thời tiết trong ngày và thăm quan vườn rau của trường T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 2: 09/9/2024	HD có mục đích: Quan sát thời tiết trong ngày và thăm quan vườn rau của trường T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 3: 10/9/2024	HD có mục đích: Quan sát thời tiết trong ngày và vườn hoa của trường T/c vận động: Đi trên dây Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 4: 11/9/2024	HD có mục đích: Trẻ quan sát thời tiết trong ngày và vườn cây ăn quả của trường T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 5: 12/9/2024	HD có mục đích: Trẻ quan sát các lớp học T/c vận động: Giúp cô tìm bạn Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.
	Thứ 6: 13/9/2024	HD có mục đích: Trẻ gấp quạt giấy T/c vận động: Bạn nào chôn mắt Chơi theo ý thích: Cầu trượt, đu quay, nhà bóng.

Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ đường tới lớp, tô màu theo tranh, cắt dán trang trí giá đựng đồ chơi, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn. - Góc âm nhạc: Nghe, vận động theo nhạc các bài hát về trường lớp mầm non. - Góc sách truyện: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. - Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: - Góc phân vai: “Cô giáo”, “Các cô bác cấp dưỡng”, “Cửa hàng văn phòng phẩm”. - Góc khoa học/ thiên nhiên: Phân loại đồ dùng đồ chơi, làm quen với máy tính.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn hoạt động sáng, tiếp tục thực hiện những hoạt động sáng chưa hoàn thành. - Tập tô các đối tượng trong phạm vi 5 - Dạy trẻ các kỹ năng vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang, nhận biết đồ dùng cá nhân. - Giải câu đố về trường Mầm non. Kidsmart: - Cho trẻ làm quen với máy tính. * Hoạt động góc: Chơi theo ý thích ở các góc chơi. * Nhận xét nêu gương cuối ngày: - Dọn dẹp đồ chơi.

	- Nhận xét đánh giá trẻ cuối ngày.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Vũ Thị Ngọc.

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 2: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: Từ 16/9/2024 đến 20/9/2024

LỚP: 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về các dịch bệnh theo mùa, một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng tránh. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích trong các góc chơi - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục sáng: <i>(Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”)</i>	
Hoạt động học	Thứ 2: 16/9/2024	Thể dục: Bò qua ống dài
	Thứ 3: 17/9/2024	KPKH: Tết trung thu
	Thứ 4: 18/9/2024	LQVCC: O,Ô,Ơ
	Thứ 5: 19/9/2024	Âm nhạc: Dạy hát: Gác trăng
	Thứ 6: 20/9/2024	Tạo hình: Thiết kế đèn lồng (Giáo án steam)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 16/9/2024	HD có mục đích: Trò chuyện về một số loại quả ngày tết trung thu.

		T/c vận động: Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3: 17/9/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện về bánh trung thu. T/c vận động: Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4: 18/9/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết trung thu. T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5: 19/9/2024	HĐ có mục đích: Trẻ vẽ đèn ông sao, bánh trung thu. T/c vận động: Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: 20/9/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết trung thu. T/c vận động: Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ nặn bánh trung thu, tô màu theo tranh, làm đèn trung thu từ giấy màu, trang trí cho mâm ngũ quả, cắt làm đèn ông sao. - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về trung thu. - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về ngày tết trung thu,	

	- Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: Trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm. - Góc phân vai: "Vai chị hăng, chú cuội ": - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn hoạt động sáng, tiếp tục thực hiện những hoạt động sáng chưa hoàn thành. - Đọc những bài thơ, giải câu đố về ngày tết trung thu. - Biểu diễn văn nghệ. Kidsmart: - Chơi ngôi nhà văn học và chữ viết. - Căn phòng làm quen chữ cái o,ô,ơ. * Hoạt động góc: Chơi theo ý thích ở các góc chơi. * Nhận xét nêu gương cuối ngày:

	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhận xét đánh giá trẻ cuối ngày.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

Ngọc

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 3: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 3: LỚP HỌC 5TA2 CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ 23/9/2024 đến 27/9/2024

LỚP: 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Cô ân cần đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, thực hiện các biện pháp phòng chống dịch và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về các dịch bệnh theo mùa. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non và hướng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc. Gợi ý trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi dễ lấy, dễ cất. - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục buổi sáng: (Tập theo bài hát chủ đề “Trường Mầm non”)	
Hoạt động học	Thứ 2: 23/9/2024	Thể dục: Bò bằng bàn tay và bàn chân.
	Thứ 3: 24/9/2024	LQVT: Ôn tách, gộp các đối tượng trong phạm vi 5.
	Thứ 4: 25/9/2024	LQVCC: Bé biết chữ cái nào?
	Thứ 5: 26/9/2024	Tạo hình: Vẽ trường Mầm non
	Thứ 6: 27/9/2024	Âm nhạc: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường MN.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 23/9/2024	HD có mục đích: Trò chuyện về quang cảnh trường. T/c vận động: Nhảy vào nhảy ra Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3: 24/9/2024	HD có mục đích: Thăm quan khu vực chế biến thức ăn.

		T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4: 25/9/2024	HD có mục đích: Cho trẻ dạo quanh sân trường, nhặt lá rụng. T/c vận động: Tìm bạn Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5: 26/9/2024	HD có mục đích: Làm bức tranh bằng lá cây T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: 27/9/2024	HD có mục đích: Tạo hình bé yêu thích từ những chiếc lá T/c vận động: Bạn nào chôn mắt Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ đường tới lớp, tô màu theo tranh, cắt dán trang trí giá đựng đồ chơi, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về trường Mầm non. - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường Mầm non, - Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm. - Góc phân vai: "Vai cô giáo": địa chỉ trường, lớp, tên công việc của cô giáo, cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi - Góc học tập: Đếm đồ dùng đồ chơi, chơi với các con số, xếp số bằng các nguyên liệu	

	khác nhau.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn hoạt động sáng, tiếp tục thực hiện những hoạt động sáng chưa hoàn thành. - Tập tô các đối tượng trong phạm vi 5 - Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Giải câu đố về trường Mầm non. <i>Kidsmart:</i> - Ngôi nhà chữ của Bailey - Làm quen chữ cái. * Hoạt động góc: Chơi theo ý thích ở các góc chơi. * Nhận xét nêu gương cuối ngày: - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhận xét đánh giá trẻ cuối ngày.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Vũ Thị Ngọc.

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 4: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP HỌC

Thời gian thực hiện: Từ 30/9/2024 đến 04/10/2024

LỚP: 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện với trẻ về các dịch bệnh theo mùa, một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng tránh. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp, trẻ tự khám phá chủ đề qua tranh ảnh, đồ dùng cô chuẩn bị. - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục sáng: (Tập theo bài hát chủ đề “Trường Mầm non”)	
Hoạt động học	Thứ 2: 30/9/2024	Thể dục: Ném xa bằng 1 tay
	Thứ 3: 01/10/2024	KPKH: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé
	Thứ 4: 02/10/2024	Văn học: Thơ: Cô giáo của em
	Thứ 5: 03/10/2024	Tạo hình: Vẽ gấu bông
	Thứ 6: 04/10/2024	Âm nhạc: Dạy hát: Cô giáo

		Nghe hát: Đi học
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 30/9/2024	HĐ có mục đích: Trẻ quan sát thời tiết và đồ chơi sân trường T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3: 01/10/2024	HĐ có mục đích: Cho trẻ dạo quanh sân trường, nhặt lá rụng. T/c vận động: Đi trên dây Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4: 02/10/2024	HĐ có mục đích: Vẽ phân đồ dùng đồ chơi trẻ thích T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5: 03/10/2024	HĐ có mục đích: Làm quạt bằng giấy T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: 04/10/2024	HĐ có mục đích: Cho trẻ dạo quanh sân trường, nhặt lá rụng. T/c vận động: Bắn nỏ chôn mắt Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ nặn, tô màu theo tranh, cắt dán trang trí giá đựng đồ chơi, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn trang trí cho các góc chơi. - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh.	

	- Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm. - Góc phân vai: "Cô giáo và các bạn". - Góc học tập: Đếm đồ dùng đồ chơi, chơi với các con số, xếp số bằng các nguyên liệu khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn hoạt động sáng, tiếp tục thực hiện những hoạt động sáng chưa hoàn thành. - Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Giải câu đố về chủ đề trường Mầm non. - Biểu diễn văn nghệ. Kidsmart: - Chơi trong bút chì thông minh.

	- Tô màu cùng quan sát và ghi nhớ. * Hoạt động góc: Chơi theo ý thích ở các góc chơi. * Nhận xét nêu gương cuối ngày: - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhận xét đánh giá trẻ cuối ngày.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

.....

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Vũ Thị Ngọc.

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc