

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A2.
Năm học 2024 - 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 28

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...

MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân + Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - <i>Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang.	* Thể dục sáng: - Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay

	+ Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - <i>Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - <i>Các động tác phát triển cơ chân:</i> + Khụy gối. + Bước đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bước về các phía.	chông hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.
MT 15: Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi lên, xuống ván kê dốc(2m x 0,3 m)	- Đi trên ván dốc; Đi lên, xuống ván kê dốc(2m x 0,3 m)	* HĐ học: - Đi trên ván kê dốc ; đi thăng bằng trên ghế thể dục. * Chơi và các hoạt động khác * Trò chơi vận động.
MT8 Trẻ biết: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)	- Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); Đi trên dây (dây đặt trên sàn); Đi nổi bàn chân tiến, lùi; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đi khụy gối	* HĐ học: - Đi trên dây * Chơi và các hoạt động khác * Trò chơi vận động * Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ,

		các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở mọi lúc mọi nơi
MT11 Trẻ biết bò qua 5,7 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu.	- Bò đích dắc qua 7 điểm; Bò bằng bàn tay và bàn chân; Bò chui qua ống dài	* HĐ học: - Bò đích dắc qua 7 điểm ; bật tách, khép chân qua 7 ô. * Chơi và các hoạt động khác * Trò chơi vận động * Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở mọi lúc mọi nơi
MT 7: Trẻ có thể nhảy xuống từ độ cao 40 cm.(CS2)	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (40- 45cm) ; Bật sâu 40 cm	* HĐ học: - Bật nhảy từ trên ghế thể dục xuống * Chơi và các hoạt động khác * Trò chơi vận động * Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở mọi lúc mọi nơi
MT 17: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhầm.(CS8)	Bôi hồ mịn, dán các hình học, con vật, thực vật,... vào đúng vị trí cho trước không bị nhầm.	Hoạt động học - Hoạt động stem : Thiết kế ngôi nhà của bé.
MT 25: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(CS15)	- Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đúng các thao tác quy định ở mọi lúc mọi nơi (Trên lớp, tại gia đình và nơi công cộng)	* Hoạt động học - Nhặt cái bát * HĐ vệ sinh và HĐ Chiều Cho trẻ thực hiện vệ sinh hàng ngày Hướng dẫn trẻ - Cách rửa tay đủ 6 bước , rửa mặt
MT32 : Trẻ nhận ra và không chơi	- Nhận biết và phòng tránh những hành động	* Hoạt động học:

một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.(CS21)	nguy hiểm như sử dụng những vật sắc nhọn đánh nhau, cào, cứa bạn...., những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như dao, kéo; những mảnh cốc thủy tinh , mảnh gương bị vỡ....	- Hoạt động stem: Thiết kế ngôi nhà
Phát triển nhận thức		
MT50: Trẻ có thể kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.(CS98)	- Trẻ kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống, sản phẩm của nghề, các hoạt động và ý nghĩa các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương	* Hoạt động học Trò chuyện: Nghề phổ biến. Trò chuyện: Nghề truyền thống Trò chuyện: Nghề sản xuất Trò chuyện: Ngày thành lập QĐNDVN 22/12
MT 53: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104)	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7; Đếm đến 7, đếm theo khả năng, đếm đúng trên đồ vật, đếm theo nhóm khác nhau, đếm theo các nhóm khác nhau, đếm theo các hướng, đếm các đối tượng không xếp thành hàng, thành dãy... nhận biết chữ số trong phạm vi 7	* Hoạt động học - Đếm đến 7 nhận biết các nhóm trong phạm vi 7 nhận biết số 7.(T1)
MT54: Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách và so sánh số lượng các nhóm.	* Hoạt động học - Tách nhóm có 7 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau
MT55: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 10 bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Gộp 2 nhóm đối tượng (mỗi nhóm có số lượng ít hơn hoặc bằng 5) và đếm	* Hoạt động học - Gộp 2 nhóm trong phạm vi 7.

MT 61: Trẻ có thể xác định vị trí (trong, ngoài, trên dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác.(CS 108)	- Xác định được vị trí trên- dưới, trước- sau của đối tượng khác; Phân biệt phía phải - phía trái của bạn khác; Xác định được vị trí trong- ngoài của đối tượng khác.	* Hoạt động học Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới) của một vật so với một vật khác
Phát triển ngôn ngữ		
MT 69: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện,thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và kể lại được những truyện đồng thoại, ngụ ngôn (truyện cười) ngắn, đơn giản - Trẻ nói được chủ đề và giá trị đạo đức của truyện và tính cách nhân vật trong truyện khi được nghe câu chuyện mới - Thể hiện sự hiểu biết khi nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, hò vè... bằng cách trả lời rõ ràng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã nghe và có thể vẽ, đóng kịch, hát, vận động, kể lại chuyện theo đúng trình tự....	* Hoạt động học - Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề; cái bát xinh xinh, chú bộ đội hành quân trong mưa. - KPKH: Tìm hiểu các nghề, trò chuyện về ngày thành lập QĐNDVN 22/12 * Hoạt động góc: - Làm sách, đọc sách.
MT82: Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. (CS79).	- Chăm chú, quan sát, thích đọc những chữ cái đã biết trong bảng chữ cái ở môi trường xung quanh.	* Hoạt động học -nTrẻ thích thú quan sát thích đọc chữ cái trong môi trường xung quanh
MT89: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91).	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên , hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	* Hoạt động học LQ với chữ cái: u, ư * Hoạt động chơi: - Trò chơi với chữ cái.

Phát triển tình cảm xã hội		
MT 100: Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(CS34)	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	* Hoạt động học: - Trẻ biết bày tỏ ý kiến đúng sai
MT 104: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.(CS32)	- Thể hiện thái độ vui sướng, thích thú khi hoàn thành công việc (Khoe với người khác, ngắm nhìn kết quả đã làm được...)	* Hoạt động học - Thiết kế ngôi nhà; vẽ tặng chú bộ đội, nặn cái bát...
MT110: Trẻ biết quan tâm đến người lao động	- Quý trọng người lao động - Tất cả các nghề trong xã hội đều được tôn trọng	* Hoạt động học - Trẻ biết được một số nghề quen thuộc. - Trẻ biết công việc của người thân trong gia đình.
MT 122: Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.(CS52)	- Cùng bạn làm các công việc đơn giản và có thể chủ động làm trước các công việc và rủ bạn làm theo.	Hoạt động đón trả trẻ. Hoạt động chơi Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT143: Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	- Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã....., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	* Hoạt động học - Hát: Lớn lên cháu lái máy cày, chú bộ đội
MT149: Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Sáng tạo ra các sản phẩm theo ý thích từ các nguyên vật liệu khác nhau.	* Hoạt động học - Nặn cái đĩa - Vẽ quà tặng chú bộ đội - Thiết kế ngôi nhà
MT152: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau(CS119)	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát bản nhạc yêu thích. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật	* Hoạt động học - Nặn cái đĩa - Vẽ quà tặng chú bộ đội

	liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Thiết kế ngôi nhà
--	---	-------------------

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Bản thân
 - Suru tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
 - Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
 - Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh
 - Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục MN561020; vòng thẻ dục MN562024; Xắc xô MN562026 ; từ MN562032 đến MN562037; bộ chăm sóc cây MN562042 Từ MN562061 đến MN562067. Từ MN562071 đến MN562074. Từ MN562079 đến MN562101.
 - Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay
 - Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính. Sử dụng đồ chơi theo chủ đề
- Làm thêm 1 số tranh ảnh phục vụ cho chủ đề. Bảo quản trong hộp, trong túi nilon.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: M: 2239, M: 2260, M: 0001, M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M:2250, M:8739, M: SG021, M: 001776, M: SG021, M: SG023,..

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt,đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình, bản thân của bé
- Trò chuyện về địa chỉ của trường, lớp nơi trẻ đang học.

- Trò chuyện về các loại đồ dùng đồ chơi của lớp, biết tên các bạn trong lớp, mạnh dạn khi giới thiệu về bản thân.
- Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non, kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế) (Có phiếu kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC
Thời gian thực hiện: Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024

LỚP: 5TA2

Số lượng trẻ: 28

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp, nói rõ câu. - Gợi ý cho trẻ chủ đề của tuần để trẻ nêu ý tưởng hoạt động. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích trong các góc chơi - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Tập thể dục sáng. Trẻ tập theo nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày	
Hoạt động học	Thứ 2: 25/11/2024	Thể dục: Bật nhảy từ trên cao xuống ; đi thăng bằng trên ghế thể dục.
	Thứ 3: 26/11/2024	KPXH: Trò chuyện về một số nghề phổ biến.
	Thứ 4: 27/11/2024	VĂN HỌC: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
	Thứ 5: 28/11/2024	LQVT: Đo độ dài các vật bằng các đơn vị đo, so sánh độ dài và sắp xếp theo thứ tự.
	Thứ 6: 29/11/2024	Tạo hình: Thiết kế ngôi nhà của bé (steam)

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 25/11/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện quan sát thời tiết T/c vận động: Trời nắng, trời mưa. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 26/11/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện về quang cảnh trường T/c vận động: Đi trên dây Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 27/11/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện với bác bảo vệ và công việc của bác T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 28/11/2024	HĐ có mục đích: Nhặt lá cây, rác trên sân trường. T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 29/11/2024	HĐ có mục đích: Trẻ vẽ phân trên nghề bé thích T/c vận động: Bạn nào chôn mắt Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: - Chơi đóng vai trong một số nghề phổ biến, quen thuộc với trẻ như: Công nhân, nông dân, giáo viên, bác sĩ... + Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu, xé, dán, cắt, nặn đồ dùng và sản phẩm của nghề phổ biến. + Góc xây dựng/Xếp hình: Xếp hình doanh trại, nông trại, xây trường học, nhà ở, các công trình công cộng	

	+ Góc âm nhạc: Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết trong chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. + Góc khoa học/Thiên nhiên: Bé làm nghề làm vườn, trồng cây, chăm sóc cây. + Góc toán : Trò chơi học tập: Phân biệt các hình, vuông hình tròn
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn những kiến thức học buổi sáng, mở rộng, khắc sâu về chủ đề. - Học sách an toàn giao thông, sách bé làm quen với toán. - Rèn cho trẻ các cầm bút, tô màu, tô số theo hướng dẫn của sách - <i>Kidsmart: Ngôi nhà Sammy.</i> + Ao thiên nhiên 4 mùa T1 * Hoạt động chơi: - Chơi tự do trong các góc chơi, hoàn thiện
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có danh sách kèm theo)*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh: NGHỀ SẢN XUẤT
Thời gian thực hiện: Từ 02/12/2024 đến 06/12/2024
LỚP: 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ người thân, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về nghề sản xuất. - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung của chủ đề. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Tập thể dục sáng. Trẻ tập theo nhạc bài hát trong chủ đề nghề nghiệp.	
Hoạt động học	Thứ 2: 02/12/2024	Thể dục: Bò đích dắc qua 7 điểm ; bật tách, khép chân qua 7 ô.
	Thứ 3: 03/12/2024	KPXH: Trò chuyện về nghề sản xuất
	Thứ 4: 04/12/2024	LQCC: U, Ư
	Thứ 5: 05/12/2024	Âm nhạc: Hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Nghe: Đi cấy
	Thứ 6: 06/12/2024	Tạo hình : Trang trí cái đĩa.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 02/12/2024	HD có mục đích: Trẻ dạo chơi quan sát thời tiết trong ngày. T/c vận động: Trời nắng, trời mưa. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3: 03/12/2024	HD có mục đích: Dạo chơi quan sát vườn rau trong trường

		T/c vận động: Trồng nụ, trồng hoa Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4: 04/12/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện về các nghề sản xuất: Nghề nông nghiệp, nghề xây dựng... T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5: 05/12/2024	HĐ có mục đích: Trò chuyện về ước mơ của trẻ sau khi lớn lên T/c vận động: Kéo co Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: 06/12/2024	HĐ có mục đích: Trẻ vẽ phần trên sân nghề mà trẻ thích T/c vận động: Lộn cầu vòng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: - Chơi đóng vai trò chơi nghề sản xuất : Nông nghiệp, công nhân nhà máy bánh kẹo, chế biến thực phẩm, nhà máy may, gốm... + Góc tạo hình: - Tô màu, xé, dán, cắt: Làm một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề sản xuất. + Góc xây dựng/Xếp hình: Xếp hình doanh trại, xây trường học nhà ở các công trình công cộng + Góc âm nhạc: Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. + Góc khoa học/Thiên nhiên: Chăm sóc cây, quan sát sự lớn lên của cây + Góc học tập: Tạo các nhóm đồ vật trong phạm vi 7	

Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Ôn lại chữ cái u, ư, tập tô chữ cái u, ư. - <i>Kidsmart: Ngôi nhà chữ của Bailey</i> + Làm quen chữ cái * Hoạt động góc - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có danh sách kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh: NGHỀ TRUYỀN THỐNG
Thời gian thực hiện: Từ 09/12/2024 đến 13/12/2024

LỚP: 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về các dịch bệnh theo mùa, một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng tránh. - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh nghề, người làm nghề. - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung của chủ đề. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Tập thể dục sáng. Trẻ tập theo nhạc bài hát trong chủ đề nghề nghiệp	
Hoạt động học	Thứ 2: 09/12/2024	Thể dục: Đi trên ván kê dốc; đi thăng bằng trên ghế thể dục.
	Thứ 3: 10/12/2024	KPXH: Tên gọi, đặc điểm nổi bật, quy trình trồng na dai.
	Thứ 4: 11/12/2024	Văn học: Thơ: Cái bát xinh xinh
	Thứ 5: 12/12/2024	LQVT: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của một vật so với vật khác
	Thứ 6: 13/12/2024	Tạo hình: Nặn cái bát
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 09/12/2024	HD có mục đích: Trẻ dạo chơi quan sát thời tiết. T/c vận động: Kéo co

		Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3: 10/12/2024	HD có mục đích: Trẻ quan sát vườn cây ăn quả trong vườn trường T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4: 11/12/2024	HD có mục đích: Chăm sóc cây trong vườn cây ăn quả. T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5: 12/12/2024	HD có mục đích: Trẻ quan sát vườn rau trong vườn trường T/c vận động: Tung bóng Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: 13/12/2024	HD có mục đích: Trẻ quan sát vườn hoa trong vườn trường T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Siêu thị, Cửa hàng Occop. + Góc tạo hình: - Nặn, xé, dán, cắt: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề trồng na, chơi với đất nặn. + Góc xây dựng/Xếp hình: Xếp Cửa hàng, Siêu thị. + Góc âm nhạc: Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. + Góc khoa học/Thiên nhiên: Khám phá chất liệu đất sét. + Góc học tập : Chơi với chữ cái, tạo số bằng bảng chun...	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)	

	- Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn hoạt động sáng, tiếp tục thực hiện những hoạt động sáng chưa hoàn thành. - Đọc những bài thơ, giải câu đố về chủ đề nghề truyền thống. - Biểu diễn văn nghệ. - <i>Kidsmart</i>: Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy - Truy tìm hạt mứt đậu. * Hoạt động góc: Chơi theo ý thích ở các góc chơi. * Nhận xét nêu gương cuối ngày: - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhận xét đánh giá trẻ cuối ngày.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có danh sách kèm theo)*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh: NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12
Thời gian thực hiện: Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024
LỚP: 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ : - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chú bộ đội. Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Tập thể dục sáng. Trẻ tập theo nhạc bài hát: Chú bộ đội	
Hoạt động học	Thứ 2: 16/12/2024	Thể dục: Đi trên dây; bật liên tục 7 vòng
	Thứ 3: 17/12/2024	KPXH: Trò chuyện: Ngày thành lập QĐNDVN 22/12
	Thứ 4: 18/12/2024	LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 7
	Thứ 5: 19/12/2024	Âm nhạc: Dạy hát cháu thương chú bộ đội
	Thứ 6: 20/12/2024	Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 16/12/2024	HD có mục đích: Trẻ dạo chơi quan sát thời tiết trong ngày T/c vận động: Ai cao hơn Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

	Thứ 3: 17/12/2024	HD có mục đích: Trò chuyện với các chú bộ đội T/c vận động: Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 4: 18/12/2024	HD có mục đích: Nghe kể chuyện về chú bộ đội T/c vận động: Nu na nu nống Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 5: 19/12/2024	HD có mục đích: Đọc các bài thơ về chú bộ đội T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 6: 20/12/2024	HD có mục đích: Hát các bài hát về chú bộ đội T/c vận động: Tung bóng Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Bán hàng, doanh trại quân đội. + Góc tạo hình: - Tô màu, xé, dán, cắt: làm một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề, cắt dán ngôi sao trên mũ của chú bộ đội, vẽ chú bộ đội. + Góc xây dựng/xếp hình: Xếp doanh trại quân đội. + Góc khoa học/thiên nhiên: Phân biệt và so sánh phân nhóm các loại đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội. Đếm số lượng các dụng cụ. + Góc sách: - Làm sách tranh về chú bộ đội.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)	

	- Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Hoạt động chung: - Ôn hoạt động sáng, tiếp tục thực hiện những hoạt động sáng chưa hoàn thành. - Đọc những bài thơ, giải câu đố về chủ đề 22/12 - ngày thành lập QĐNDVN - Biểu diễn văn nghệ. - <i>Kidsmart</i>: Thẻ giới sôi động 2. * Hoạt động góc: Chơi theo ý thích ở các góc chơi. * Nhận xét nêu gương cuối ngày: - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhận xét đánh giá trẻ cuối ngày.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có danh sách kèm theo)

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Vũ Thị Ngọc.

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc