

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 18/04/2025.

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 27

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vắn mình khi ăn uống : Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...

	phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân + Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.

MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.
MT5. Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1 - 24,2 kg + Chiều cao: 100,7 – 119,2 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7 - 24,9 kg + Chiều cao: 99,9 – 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi . - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. - Cân đo: - Đối với trẻ bình thường, cân đo: 3 tháng/ lần. - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/ tháng. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng; hoạt động hàng ngày: - Phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe cho trẻ vào đầu năm (tháng 9) và cuối năm (tháng 4). Lưu kết quả và thông báo cho gia đình kết quả kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. - Tham gia xây dựng thực đơn đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Thực nghiêm túc thực hiện thời gian biểu hàng ngày, động viên khuyến khích trẻ ăn, ngủ, vận động. - Tuyên truyền tới phụ huynh phối kết hợp chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học * Trẻ béo phì: - Tăng cường luyện tập thể dục hàng ngày - Tham gia xây dựng thực đơn phù hợp - Kết hợp gia đình trong thực hiện chế độ ăn hợp lý cho

		trẻ: Ăn nhiều rau xanh, hạn chế thức ăn có chất béo, chất đường...; tích cực tập luyện thể dục * Trẻ suy dinh dưỡng: - Tham gia xây dựng thực đơn cho trẻ. - Kết hợp với gia đình có chế độ ăn hợp lí
--	--	--

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
	Lĩnh vực phát triển thể chất	
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - <i>Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - <i>Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên.	Hoạt động học: Thể dục buổi sáng

	+ Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - <i>Các động tác phát triển cơ chân:</i> + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	
MT10: Trẻ có thể: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.(CS9)	- Nhảy lò cò 5m; Nhảy lò cò 5 - 7 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Hoạt động học: - Nhảy lò cò 5 - 7 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
MT16: Trẻ biết: Đập và bắt bóng bằng 2 tay.(CS10)	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay; Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.	Hoạt động học: - Đập và bắt bóng bằng 2 tay - Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.
MT18: Trẻ biết: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m.(CS3)	- Ném trúng đích nằm ngang; Tung bóng lên cao vào bắt bóng; Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	Hoạt động học: - Tung, đập bắt bóng tại chỗ.
MT 25: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(CS15)	- Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đúng các thao tác quy định ở mọi lúc mọi nơi (Trên lớp, tại gia đình và nơi công cộng)	Hoạt động vệ sinh lao động, ăn, ngủ hàng ngày Hoạt động chiều
	Phát triển nhận thức	
MT39: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96)	- Trẻ nói được công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hằng ngày. - Trẻ nhận ra đặc điểm chung về công dụng, chất liệu của 3 hoặc 4 đồ dùng	Hoạt động học - KPKH: Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện GT

	- Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên theo công dụng hoặc chất liệu. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự giống nhau và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng	- KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ và phân loại theo 2-3 dấu hiệu
MT55: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 10 bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Gộp 2 nhóm đối tượng (mỗi nhóm có số lượng ít hơn hoặc bằng 5) và đếm	Hoạt động học. - Gộp các đối tượng trong phạm vi 9
	Phát triển ngôn ngữ	
MT 67: Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.	+ Dùng một số từ chào hỏi đơn giản hàng ngày như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt), Thank you (cảm ơn), Sorry (Xin lỗi).... + Số lượng: one (Số 1), two (số 2), Three (số 3)... + Thực vật: Apple (Quả táo); Banana (Quả chuối); Orange (Quả cam) + Động vật: Cat (Con mèo); dog (Con chó); bear (Con hổ). + Phương tiện giao thông: Car (Ô tô); Bus (Xe buýt); Taxi (Xe tắc xi)	Hoạt động hàng ngày.
MT 79: Trẻ biết kể chuyện theo tranh.(CS85)	- Nhìn vào tranh vẽ, trẻ có thể nói nội dung mà tranh minh hoạ - Nói được thứ tự của sự việc từ truyện tranh	Hoạt động học Chú cảnh sát giao thông
MT 85: Trẻ có thể nhận biết	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc	Hoạt động học

ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(CS82)	sống (đồ dùng cá nhân, nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông....)	- LQVT: Nhận biết ý nghĩa các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe...)
MT 89: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91).	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên , hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	Hoạt động học Làm quen chữ cái p, q; g, y
	Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội	
MT 99: Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện ý thích riêng của bản thân.(CS30)	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động; - Nêu hoặc lựa chọn được các trò chơi, hoạt động mà trẻ thích.	Hoạt động chơi - Hoạt động góc Lựa chọn các trò chơi trẻ thích; - Chủ động và độc lập trong các hoạt động học, ăn, ngủ
MT 115: Trẻ biết chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác. (CS75)	- Biết lắng nghe, tôn trọng, chấp nhận chờ đến lượt khi trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác.	Hoạt động học, hoạt động chơi Trẻ lễ phép trong giao tiếp
MT 123: Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.(CS47)	- Biết xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt, không chen ngang, không xô đẩy người khác, không tranh giành, không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm.	Hoạt động học, chơi Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt không tranh dành đồ chơi của nhau
	Phát triển thẩm mỹ	
MT 139: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hoạt động học - Dạy hát: Em đi chơi thuyền

		- Dạy hát: An toàn giao thông
MT 145: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Hoạt động học - Dạy hát: Em đi chơi thuyền - Dạy hát: An toàn giao thông
MT147: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình khác nhau để tạo thành sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học - Cắt dán ô tô bằng hình học. - Cắt, dán thuyền trên biển (sách tạo hình 24) - Vẽ tàu hỏa - Thiết kế biển báo giao thông
MT150: Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	- Tô đồ theo các nét vẽ, hình vẽ không chừa ra ngoài	Hoạt động học: - Tô chữ cái p, q; g, y

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Giao thông”
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561020 đến MN561020. Từ MN562026: Xắc xô. Từ MN562034 đến MN562037. Từ MN562042 đến MN562046. Từ MN562057 đến MN562067. MN562069: Lô tô đồ vật. Từ MN562072 đến

MN562076. Từ MN562080 đến MN562082. Từ MN562093 đến MN562101. Từ MN563119 đến MN563122. MN563124:
Bảng đĩa hình các hoạt động giáo dục theo chủ đề.

- Làm thêm 1 số tranh ảnh phục vụ cho chủ đề. Bảo quản trong hộp, trong túi nilon.
- Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính, lô tô về các phương tiện giao thông.

- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M:2250, M:8739, M: SG021, M: 2254, M:SG023, M: 001776, M: 001779

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.

- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phân vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.

- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về “Giao thông”

- Trò chuyện về “Giao thông” trẻ mạnh dạn giới thiệu xem gia đình bé có những loại phương tiện giao thông nào cho bạn bè trong lớp cùng nghe.

- Trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình của trẻ.

- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.

- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.

- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.

- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về chủ đề giao thông.

- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.

- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế) Có danh sách kèm theo

KẾ HOẠCH TUẦN 27
Chủ đề nhánh 1: Một số phương tiện giao thông đường bộ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc nhở trẻ thực hiện công tác phòng dịch bệnh, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ: Các cháu được bố, mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện giao thông gì? - Trò chuyện về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình. - Chơi tự do, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông; trực nhật ở góc thiên nhiên. 2. Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề giao thông.	
Hoạt động học	Thứ 2: 24/03/2025	Thể dục: Nhảy lò cò 5- 7 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
	Thứ 3: 25/03/2025	KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ và phân loại theo 2-3 dấu hiệu
	Thứ 4: 26/03/2025	Văn học: Thơ chú cảnh sát giao thông
	Thứ 5: 27/03/2025	LQCC: Làm quen chữ p, q
	Thứ 6: 28/03/2025	Tạo hình: Cắt dán ô tô bằng các hình học.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 24/03/2025	HD có mục đích: Quan sát thời tiết. T/c vận động: Chim sẻ ô tô Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời

	Thứ 3: 25/03/2025	HD có mục đích: Quan sát trò chuyện về các phương tiện giao thông. T/c vận động: Chim sẻ ô tô. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 26/03/2025	HD có mục đích: Quan sát trò chuyện về các phương tiện giao thông. T/c vận động: Làm theo tín hiệu Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 27/03/2025	HD có mục đích: Vẽ các phương tiện giao thông T/c vận động: Chim và ô tô Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 28/03/2025	HD có mục đích: Trẻ đi qua ngã tư đường phố. T/c vận động: Mèo và chim sẻ Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc		* Góc đóng vai: Người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả; Hành khách đi tàu, đi ô tô, đi xe máy, tiếp viên hàng không.... * Góc xây dựng: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; Lắp ráp ô tô, máy bay. * Góc tạo hình: Xé, dán, trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gây chỉ huy giao thông. + Cắt dán ô tô trên biển vở TH trang 21. * Góc khám phá khoa học: Đo thể tích, dung tích bằng bát (hoặc cốc). Chơi lô tô về phương tiện giao thông. * Góc sách: Xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông. + Cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông ở địa phương.

Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ng
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn các hoạt động đã học buổi sáng. - Học sách ATGT - Thảo luận về các phương tiện giao thông và các luật giao thông. Vì sao bé phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. - Chơi trò chơi: Em đi trên đường phố/làng - Chơi tự do ở các góc theo ý thích. <i>Kidsmart:</i> Đề tài : Ngôi nhà chữ của Bailey - Làm quen chữ cái.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

KẾ HOẠCH TUẦN 28

Chủ đề nhánh 2: Một số phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: Từ ngày Từ 31/03/2025 đến 04/04/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc trẻ chào người thân, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy. - Chơi tự do, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông; trực nhật ở góc thiên nhiên. 2. Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề giao thông.	
Hoạt động học	Thứ 2: 31/03/2025	Thể dục: VĐCB: Đập và bắt bóng 2 tay
	Thứ 3: 01/03/2025	KPKH: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy
	Thứ 4: 02/03/2025	LQVT: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.(T3)
	Thứ 5: 03/03/2025	Âm nhạc: Dạy hát: Em đi chơi thuyền
	Thứ 6: 04/03/2025	Tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển (sách tạo hình 24)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 31/03/2025	HD có mục đích: Quan sát thời tiết T/c vận động: Chim và ô tô Chơi theo ý thích: Xếp hình bằng que về phương tiện giao thông mà trẻ thích.
	Thứ 3: 01/03/2025	HD có mục đích: Quan sát tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy. T/c vận động: Về bến

		Chơi theo ý thích: Xếp hình bằng que về phương tiện giao thông mà trẻ thích.
	Thứ 4: 02/03/2025	HD có mục đích: Vẽ phần các biển báo giao thông quen thuộc T/c vận động: Chim và ô tô Chơi theo ý thích: Xếp hình bằng que về phương tiện giao thông mà trẻ thích.
	Thứ 5: 03/03/2025	HD có mục đích: Cho trẻ tham gia thông theo ký hiệu biển T/c vận động: Về bến Chơi theo ý thích: Vẽ bằng phần các phương tiện giao thông
	Thứ 6: 04/03/2025	HD có mục đích: Cho trẻ tham gia thông theo ký hiệu biển T/c vận động: Mèo và chim sẻ Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông (hoặc đóng vai người điều khiển phương tiện giao thông ở địa phương). - Góc xây dựng: Xây dựng cản biển. - Góc sách: Xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và biển báo giao thông. + Cô cùng trẻ làm sách tranh về biển báo giao thông ở địa phương. - Góc tạo hình: Xé dán, trang trí phương tiện giao thông đường thủy.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định.	

	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Học ATGT - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Làm một số đồ chơi đơn giản về các phương tiện giao thông mà trẻ thích - Chơi tự do ở các góc theo ý thích <i>Kidsmart</i>: Ngôi nhà Toán học của Milie: Máy đếm số.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

KẾ HOẠCH TUẦN 29

Chủ đề nhánh 1: Một số phương tiện giao thông đường hàng không - đường sắt.

Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 07/04/2025 đến 11/04/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc nhở trẻ thực hiện công tác phòng dịch bệnh, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ: Các cháu được bố, mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện giao thông gì? - Trò chuyện về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình. - Chơi tự do, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông; trực nhật ở góc thiên nhiên. 2. Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề giao thông.	
Hoạt động học	Thứ 2: 7/04/2025	Thể dục: Đi và đập bóng bằng 2 tay
	Thứ 3: 8/04/2025	KPKH: Trò chuyện về đường hàng không - đường sắt.
	Thứ 4: 9/04/2025	LQVT: Nhận biết ý nghĩa các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe...)
	Thứ 5: 10/04/2025	Văn học: Truyện: Chiếc đầu xe máy lửa tốt bụng
	Thứ 6: 11/04/2025	Tạo hình: Vẽ tàu hỏa (sách tạo hình trang 22)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 7/04/2025	HD có mục đích: Quan sát thời tiết. T/c vận động: Chim sẻ ô tô Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời

	Thứ 3: 8/04/2025	HD có mục đích: Quan sát các phương tiện giao thông đường sắt – đường hàng không. T/c vận động: Chim sẻ ô tô. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 9/04/2025	HD có mục đích: Xếp các phương tiện giao thông bằng hạt T/c vận động: Mèo và chim sẻ Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 10/04/2025	HD có mục đích: Xếp các phương tiện giao thông bằng hạt T/c vận động: Chim sẻ và ô tô Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 11/04/2025	HD có mục đích: Vẽ các phương tiện giao thông T/c vận động: Mèo và chim sẻ Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả; Hành khách đi tàu, đi ô tô, đi xe máy, tiếp viên hàng không.... - Góc xây dựng: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; Lắp ráp ô tô, máy bay. - Góc tạo hình: Xé, dán, trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gây chỉ huy giao thông. + Vẽ máy bay trực thăng trang 22 - Góc khám phá khoa học: Đo thể tích, dung tích bằng bát (hoặc cốc). Chơi lô tô về phương tiện giao thông. - Góc sách: Xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông. + Cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông ở địa phương.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi	

	vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ng
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn các hoạt động đã học buổi sáng. - Học sách ATGT - Thảo luận về các phương tiện giao thông và các luật giao thông. Vì sao bé phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. - Chơi trò chơi: Em đi trên đường phố/làng - Chơi tự do ở các góc theo ý thích. <i>Kidsmart</i>: Ngôi nhà Toán học của Milie - "Xây nhà chuột"
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

KẾ HOẠCH TUẦN 30
Chủ đề nhánh 3: Luật lệ giao thông
Thời gian thực hiện từ ngày Từ 14/04/2025 đến 18/04/2025

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc nhở trẻ thực hiện công tác phòng dịch bệnh, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ: Các cháu được bố, mẹ cho đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện giao thông gì? - Trò chuyện về những phương tiện giao thông có ở địa phương mình. - Chơi tự do, chơi lắp ráp một số phương tiện giao thông; trực nhật ở góc thiên nhiên. 2. Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề giao thông.	
Hoạt động học	Thứ 2: 14/04/2025	Thể dục: VĐCB: Tung, đập bắt bóng tại chỗ
	Thứ 3: 15/04/2025	PTTC- KNXH: An toàn giao thông
	Thứ 4: 16/04/2025	LQCC: Làm quen chữ cái g, y
	Thứ 5: 17/04/2025	Âm nhạc: Dạy hát: An toàn giao thông
	Thứ 6: 18/04/2025	TẠO HÌNH: Thiết kế biển báo giao thông. HĐ Stem
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 14/04/2025	HĐ có mục đích: Quan sát thời tiết T/c vận động: Về bến Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 15/04/2025	HĐ có mục đích: Quan sát tìm hiểu một số biển báo giao thông. T/c vận động: Về bến

		Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 16/04/2025	HD có mục đích: Xếp hình giao thông bằng hột hạt T/c vận động: Chim và ô tô Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 17/04/2025	HD có mục đích: Xếp hình bằng que phương tiện giao thông mà bé thích. T/c vận động: Đi đúng luật giao thông Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 18/04/2025	HD có mục đích: Vẽ các phương tiện giao thông mà bé thích T/c vận động: Các phương tiện giao thông và nơi hoạt động Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông (hoặc đóng vai người điều khiển phương tiện giao thông ở địa phương). Người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả. Hành khách đi tàu, đi ô tô, đi xe máy,... - Góc xây dựng: Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga. Lắp ráp ô tô, máy bay. - Góc khám phá: + Chơi lô tô về phương tiện giao thông. - Góc sách: Xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông. + Cô cùng trẻ làm sách tranh về phương tiện giao thông ở địa phương. - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán đèn tín hiệu giao thông và biển báo giao thông mà trẻ thích.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...	

	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Học ATGT - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Làm một số đồ chơi đơn giản về các phương tiện giao thông mà trẻ thích - Chơi tự do ở các góc theo ý thích <i>Kidsmart: Ngôi nhà chữ của Bailey</i> - Làm quen chữ cái.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức) Có danh sách kèm theo

**Người duyệt
Phó hiệu trưởng**

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Lê Thị Mai Hương

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc