

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ.
LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI A2
Năm học 2024 - 2025**

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 28 trẻ

+ Số giáo viên: 02

+ Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vãn minh khi ăn uống

	khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Trước khi trẻ ngủ + Cô chuẩn bị đầy đủ phản, đệm, chăn, chiếu, gối. + Cô cho trẻ đi vệ sinh. + Nơi ngủ phải có không khí trong lành, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, ánh sáng dịu. Phòng ngủ giảm bớt ánh sáng bằng cách đóng bớt cửa sổ, tắt bớt đèn hoặc kéo rèm. + Mùa đông phải có đủ chiếu, chăn ấm, thường xuyên được phơi giặt đảm bảo luôn sạch sẽ khô ráo, không để trẻ nằm trực tiếp dưới sàn nhà. + Cho trẻ ngủ cô khép bớt cửa, cho trẻ nằm ngay ngắn, không cho trẻ quay mặt vào nhau, không hát, không nói chuyện đùa nghịch. Cô bật nhạc hát ru hoặc những bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. Những trẻ khó ngủ cô phải tìm hiểu nguyên nhân để có biện pháp phù hợp. Trẻ bé cô ôm vỗ cho trẻ ngủ.

		- Trong khi trẻ ngủ + Khi trẻ ngủ, cô quan sát trẻ ngủ. Sửa tư thế nằm cho trẻ không để trẻ nằm sấp; xử lý tình huống trong giờ ngủ của trẻ. + Cần giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ tránh cười nói to gây tiếng động mạnh làm trẻ giật mình thức giấc. - Sau khi trẻ thức dậy: + Đến giờ dậy cô cho trẻ dậy đồng loạt, nhẹ nhàng tránh đột ngột
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.	+ Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. Dạy trẻ rửa tay sau khi đi vệ sinh - Lớp thực hiện tốt các việc: Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. Vệ sinh phòng nhóm. Vệ sinh nhà vệ sinh. Xử lý rác thải. + Thường xuyên thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm	- Dạy trẻ biết thực hiện một số biện pháp

bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	phòng dịch bệnh - Nhắc nhở và tuyên truyền cho phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương. Theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ sau tiêm chủng.
--	--	---

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục.

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - <i>Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - <i>Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên.	+ HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ phù hợp. + Hoạt động học: Thể dục: Tập các động tác phát triển chung.

	+ Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - <i>Các động tác phát triển cơ chân:</i> + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	
MT7: Trẻ biết: Bật xa tối thiểu 50cm.(CS1)	- Bật nhảy bằng cả 2 chân; Bật liên tục vào 5- 7 vòng ; Bật xa 40- 50cm ; Bật tách khếp chân qua 7 ô; Bật qua vật cản;	+ Hoạt động học: - Bật qua vật cản ; Ném trứng đích nằm ngang. - Bật tách khếp chân qua 7 ô ; Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Bật liên tục vào 7 vòng ; ném bằng 1 tay + Hoạt động chơi: - Cáo ơi ngủ à. - Bật qua suối. - Kéo co
MT8: Trẻ biết: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)	- Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); Đi trên dây (dây đặt trên sàn); Đi nôi bàn chân tiến, lùi; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đi khuyu gối	+ Hoạt động học: - Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)

MT18: Trẻ biết: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m.(CS3)	- Ném trúng đích nằm ngang; Tung bóng lên cao vào bắt bóng; Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	+ Hoạt động học: - Bật qua vật cản ; Ném trúng đích nằm ngang. + Hoạt động chơi: TCVD: Mèo đuổi chuột.
MT36: Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.(CS24)	- Nhận biết một số hành động của người lạ, không nhận quà khi chưa được người thân cho phép. Nếu bị lạc phải biết tìm những cô chú mặc quần áo đồng phục như bảo vệ, công an, cảnh sát..để thông báo trên loa, hoặc gọi điện cho bố mẹ, không đi theo người lạ.	+ Hoạt động học: - TC-KNXH Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ
Phát triển nhận thức		
MT39: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96)	- Trẻ nói được công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hằng ngày. - Trẻ nhận ra đặc điểm chung về công dụng, chất liệu của 3 hoặc 4 đồ dùng - Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên theo công dụng hoặc chất liệu. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự giống nhau và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng	+ Hoạt động học: KPKH Tìm hiểu nhận biết về đồ dùng gia đình. Trò chơi: Phân loại đồ dùng + Hoạt động chơi: - Chơi trong góc phân vai, đồ dùng gia đình.

MT51: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội đó.	- Kể tên một số lễ hội đầu xuân, lễ hội nhà trường tổ chức và nêu đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội. Kể tên một số sự kiện văn hóa của địa phương, quê hương đất nước.(Lễ hội đền An Sinh)	+ Hoạt động học: KPKH: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
MT53 : Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104)	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10; Đếm đến 10, đếm theo khả năng, đếm đúng trên đồ vật, đếm theo nhóm khác nhau, đếm theo các nhóm khác nhau, đếm theo các hướng , đếm các đối tượng không xếp thành hàng, thành dãy... nhận biết chữ số trong phạm vi 10; Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, 113,114,115)	+ Hoạt động học: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm trong phạm vi 7, nhận biết số 7.
MT60: Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật theo yêu cầu.(CS107)	- Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và lấy được các khối theo yêu cầu của cô - Ứng dụng các khối vào thực tế đồ dùng, dụng cụ....hàng ngày - Tạo ra các khối hình học bằng các cách khác nhau (nặn, tạo ra các khối từ nguyên vật liệu phế thải...)	+ Hoạt động học: - Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ - Nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật . - Xây nhà cho búp bê.
Phát triển ngôn ngữ		
MT69: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện,thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64).	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và kể lại được những truyện đồng thoại, ngụ ngôn (truyện cười) ngắn, đơn	+ Hoạt động học: Văn học: Truyện: Quà tặng mẹ.

	giản - Trẻ nói được chủ đề và giá trị đạo đức của truyện và tính cách nhân vật trong truyện khi được nghe câu chuyện mới - Thể hiện sự hiểu biết khi nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, hò vè... bằng cách trả lời rõ ràng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã nghe và có thể vẽ, đóng kịch, hát, vận động, kể lại chuyện theo đúng trình tự....	Thơ: làm anh. Thơ: Bàn tay cô giáo + Hoạt động ngoài trời: - Đọc đồng dao, ca dao về tình cảm gia đình. + Hoạt động góc: - Góc sách truyện: Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô tiên, Hai anh em, Gấu con chia quà.
MT78: Trẻ có thể kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.(CS71).	- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định - Trẻ hiểu được các yếu tố của một câu chuyện như các nhân vật, thời gian, địa điểm, phân kết và nói lại được nội dung chính của câu chuyện sau khi được nghe kể hoặc đọc chuyện đó. - Thích thú sáng tạo truyện theo tranh, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân.	+ Hoạt động học: - Truyện: Quà tặng mẹ. + Hoạt động góc: - Góc sách truyện: Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô tiên, Hai anh em, Gấu con chia quà.
MT88: Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.(CS86).	- Nhận dạng được các chữ cái và phát âm được các âm đó. - Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thay thế cho lời nói. - Trẻ hiểu rằng chữ viết có ý nghĩa và con	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái e,ê - Hoạt động chiều: + Ôn lại các chữ cái đã học + Làm quen với sách + Chơi các trò chơi chữ cái phòng

	người dùng chữ viết với nhiều mục đích khác nhau	kidmart.
Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội		
MT96: Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.(CS27)	- Địa chỉ nhà, số điện thoại của bố (mẹ) và gia đình - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Đặc điểm giống và khác nhau của mình với người khác.	Hoạt động đón, trả trẻ - Trò chuyện với trẻ thông tin về bản thân và gia đình trẻ. Hoạt động học: - KPXH: Tìm hiểu về gia đình trẻ.
MT102: Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.(CS33)	- Chủ động làm một số công việc lao động tự phục vụ. - Vệ sinh cá nhân, lau chùi đơn dẹp đồ chơi, chải chiếu, phơi khăn....	Hoạt động vệ sinh lao động hàng ngày: - Trẻ chủ động làm những công việc lao động tự phục vụ như: Cát đồ dùng cá nhân, đi giày, đi dép, rửa tay, rửa mặt, ...
MT106: Trẻ biết bộc lộ trạng thái cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt. (CS36)	- Bày tỏ cảm xúc phù hợp với người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Thực hiện trong mọi hoạt động. + Hoạt động học: - TCKNXH: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ
MT134 Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.(CS40)	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác, cảm xúc của trẻ được thể hiện đúng tình huống, hoàn cảnh và biết kiềm chế cảm xúc khi cần thiết.	+ Hoạt động đón, trả trẻ - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình trẻ. Giáo dục trẻ không đi theo người lạ, nhận quà từ người lạ.

		+ Hoạt động học: - TCKNXH: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT140: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.(CS101)	- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp.	+ Hoạt động học: - Hát: Cả nhà thương nhau Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh - Hát: Nhà của tôi Nghe hát: Tổ ấm gia đình
MT147: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình khác nhau để tạo thành sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục.	+ Hoạt động học: - Cắt dán ngôi nhà - Làm ngôi nhà cho búp bê - Vẽ đồ dùng gia đình. - Thiết kế thiệp tặng cô giáo (HĐ steam) + HĐ ngoài trời: - Vẽ phấn trên sân trường: Vẽ về các thành viên trong gia đình
MT148: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS103)	- Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	HĐ học: - Xây nhà cho búp bê - Thiết kế thiệp tặng cô giáo (HĐ steam)

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề: Gia đình
- Suu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561020 đến MN561020. Từ MN562025 đến MN562028. Từ MN562031 đến MN562037. Từ MN562042 đến MN562046. Từ MN562057 đến MN562059. Từ MN562061 đến MN562067. Từ MN562072 đến MN562076. Từ MN562079 đến MN562101. Từ MN563119 đến MN563122. MN563124:
- Đồ dùng nấu ăn, đồ chơi gia đình. Làm thêm một số đồ dùng từ các nguyên vật liệu mở. Sử dụng xong bảo quản trong hộp hoặc túi nilon.
- Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: M: 2239, M: 2260, M: 0001, M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M:2250, M:8739, M: SG021, M: 001776, M: SG021, M: SG023,...

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình, bản thân của bé
- Trò chuyện về địa chỉ của trường, lớp nơi trẻ đang học.
- Trò chuyện về các loại đồ dùng đồ chơi của lớp, biết tên các bạn trong lớp, mạnh dạn khi giới thiệu về bản thân.
- Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non, kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.

- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về trường MN
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.
- Cô giáo luôn gần gũi, nhẹ nhàng, tôn trọng đối với trẻ. Có những lời nói, hành vi mẫu mực để trẻ noi theo.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế) (Có phiếu kèm theo)

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 8: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
Chủ đề nhánh 1: GIA ĐÌNH VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024

LỚP: 5TA2

Số lượng trẻ: 28

Giáo viên phụ trách lớp: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Giáo dục trẻ các hành vi lễ phép: Chào cô và các bạn, chào người thân, cất, lấy dép, để đồ dùng đúng nơi quy định của lớp. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình) - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: gia đình cháu có những ai? Buổi sáng, mọi người trong gia đình cháu làm gì? Trong gia đình, mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con... - Điểm danh 2. Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác theo nhạc bài: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	
Hoạt động học	Thứ 2: 28/10/2024	Thể dục: Bật qua vật cản; Ném trúng đích nằm ngang TCVD : Mèo đuổi chuột.
	Thứ 3: 29/10/2024	KPXH: Tìm hiểu về gia đình
	Thứ 4: 30/10/2024	LQCC: Làm quen chữ cái e, ê
	Thứ 5: 31/10/2024	Âm Nhạc: Dạy hát: Cả nhà thương nhau. Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh
	Thứ 6: 01/11/2024	Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 28/10/2024	HD có mục đích: Đến thăm gia đình nhà bạn. T/c vận động: Tìm đúng nhà, lộn cầu vòng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 29/10/2024	HD có mục đích: Quan sát các khu nhà ở xung quanh trường. T/c vận động: Kéo co. Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước.
	Thứ 4: 30/10/2024	HD có mục đích: Quan sát thời tiết, vẽ phần trên sân các thành viên trong gia đình T/c vận động: Chuyển bóng qua đầu, qua chân. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 31/10/2024	HD có mục đích: Quan sát thời tiết, gấp quần áo cho mẹ. T/c vận động: Bạn nào chôn mắt. Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước
	Thứ 6: 01/11/2024	HD có mục đích: Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. T/c vận động: Chuyển bóng qua đầu, qua chân. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Chơi trò chơi gia đình, thực hiện các vai chơi: Mẹ, con, cách chăm sóc con, nấu ăn, chơi bán hàng: mời khách mua; Gia đình: đưa gia đình đi chơi... - Đóng kịch: Tích Chu, Ba cô tiên. + Góc xây dựng: xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây... Xếp các đồ dùng gia đình. Trò chơi “Về đúng nhà”. + Góc sách: Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô tiên, Hai anh em, Gấu con chia quà. - Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ. + Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ chơi về các đồ dùng gia đình. Nặn cái cốc. + Góc toán: Phân loại đồ dùng theo công dụng; Xếp số lượng thành viên trong gia đình, so sánh 3 đối tượng khác nhau.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)	

	- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Tô toán So sánh độ dài và sắp xếp theo thứ tự. - Trò chuyện về gia đình, làm tranh sách về gia đình - Xem băng hình về gia đình. - Chơi trò chơi: “Đoán xem đó là ai?”, “Tôi có điều bí mật”. - Làm album gia đình của cả lớp. - Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng người lớn tuổi và nhường nhịn em bé. - Rèn cho trẻ cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng (quần áo gấp gọn gàng, để đúng ngăn). - Kidsmart: Ngôi nhà chữ của Bailey - Làm quen chữ cái.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

A handwritten signature in blue ink.

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 9: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 2: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

Lớp 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng. - Nói chuyện về nhu cầu ăn mặc trong gia đình. - Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn. - Trò chuyện về sinh hoạt hằng ngày trong các ngày nghỉ của gia đình. - Trò chuyện về cách đón tiếp khách trong gia đình. - Điểm danh 2. Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác theo nhạc bài: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	
Hoạt động học	Thứ 2: 04/11/2024	Thể dục: Bật tách khếp chân qua 7 ô ; Đi bằng mép ngoài bàn chân.
	Thứ 3: 05/11/2024	Văn học: Thơ: Làm anh
	Thứ 4: 06/11/2024	KPKH: Tìm hiểu nhận biết về đồ dùng gia đình.
	Thứ 5: 07/11/2024	LQVT: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
	Thứ 6: 08/11/2024	Tạo hình : Vẽ đồ dùng gia đình
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 04/11/2024	HD có mục đích: Quan sát các đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng sứ. T/c vận động: Bắt chước tạo dáng. Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước.

	Thứ 3: 05/11/2024	HĐ có mục đích: Giải câu đố về đồ dùng gia đình. T/c vận động: Rồng rắn lên mây. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 06/11/2024	HĐ có mục đích: Dạo quanh trường, thăm khu nấu ăn của nhà trường T/c vận động: Chạy theo bóng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 07/11/2024	HĐ có mục đích: Trải nghiệm rửa bát giúp mẹ. T/c vận động: Vượt chướng ngại vật Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước
	Thứ 6: 08/11/2024	HĐ có mục đích: Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. T/c vận động: Tung bắt bóng Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé + Góc phân vai: Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Tổ chức bữa ăn cho ngày nghỉ; mua sắm đồ dùng gia đình. + Góc tạo hình: - Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau. Chắp ghép các hình tạo nên hình mới. vẽ lọ hoa - Làm sạch, vẽ truyện về gia đình, làm album ảnh. + Góc học tập: Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng sứ - Tìm hiểu các loại vải may quần áo. + Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...	

	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi Âm nhạc: Hát các bài hát có từ ba, mẹ, con, ông, bà. - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Truyện “Hai anh em”. - Chơi theo ý thích ở các góc (có thể sử dụng vở Bé làm quen với toán, Tô màu, pha nước cam...). - Vệ sinh góc chơi. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Dạy trẻ cách cắt móng tay - Rèn trẻ cách gấp chiếu, xếp gói ngăn nắp. <i>Kidsmart</i>: Ngôi nhà toán học milie. - Bé xứu, bé vừa, bé bự.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

Ngọc

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 10: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 3: NGÀY HỘI CỦA CÁC THẦY CÔ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024

Lớp 5TA2

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp, nói rõ câu. - Gợi ý cho trẻ chủ đề của tuần để trẻ nêu ý tưởng hoạt động. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích trong các góc chơi - Điểm danh 2. Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác theo nhạc bài: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	
Hoạt động học	Thứ 2: 11/11/2024	Thể dục: BAT liên tục vào 7 vòng; Ném xa bằng 1 tay.
	Thứ 3: 12/11/2024	KPXH: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
	Thứ 4: 13/11/2024	Văn học: Thơ: Bàn tay cô giáo
	Thứ 5: 14/11/2024	Âm nhạc: Dạy + Vận động : Cô giáo. Nghe hát: Bông hồng tặng cô.
	Thứ 6: 15/11/2024	Tạo hình: Thiết kế thiệp tặng cô giáo (HĐ steam)

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 11/11/2024	HD có mục đích: Quan sát các khu vực trong trường công việc của các cô giáo. T/c vận động: Tìm đúng nhà. Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước.
	Thứ 3: 12/11/2024	HD có mục đích: Vẽ phân trên sân trường: Vẽ quà tặng cô T/c vận động: Bịt mắt bắt dê Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 13/11/2024	HD có mục đích: Dạo quanh trường, thăm khu nấu ăn, khu hiệu bộ. T/c vận động: Thỏ tìm chuồng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 14/11/2024	HD có mục đích: Quan sát thời tiết, nhặt lá rụng. T/c vận động: Kéo cưa lừa xẻ. Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước
	Thứ 6: 15/11/2024	HD có mục đích: Dạo chơi quan sát vườn rau trong trường. T/c vận động: Chuyển bóng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Chơi “Cô giáo – Học sinh”, bán hàng: mua hoa tặng cô giáo. + Góc xây dựng: Xây dựng các khuôn viên vườn hoa, ghép các món quà tặng cô giáo. + Góc sách: Đọc truyện về cô giáo; Làm sách tranh về cô giáo, các món quà tặng cô giáo. + Góc toán: Nhận biết các dạng hình khối khác nhau . + Góc khoa học: Chăm sóc cây cảnh, hoa.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...	
Chơi, hoạt động theo ý thích	Giáo dục Âm nhạc - Biểu diễn múa hát những bài hát về cô giáo.	

	- Xem băng hình về các hoạt động của cô giáo. - Chơi trò chơi “Đoán xem đó là ai”, “Tôi có điều bí mật”. - Làm Album về cô giáo. Kidsmart: - Chơi trong bút chì thông minh. - Tô màu cùng quan sát và ghi nhớ.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có phiếu kèm theo)

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

Ngọc

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 11: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Chủ đề nhánh : NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ - Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà; Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, những thành phần cơ bản để làm ra nhà. Trò chuyện về cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. 2. Thể dục sáng: <i>Tập các động tác theo nhạc.</i> 3. Điểm danh	
Hoạt động học	Thứ 2: 18/11/2024	Thể dục: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)
	Thứ 3: 19/11/2024	Văn học: Truyện: Quà tặng mẹ
	Thứ 4: 20/11/2024	LQVT: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm trong phạm vi 7, nhận biết số 7.
	Thứ 5: 21/11/2024	TC-KNXH: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ
	Thứ 6: 22/11/2024	Âm nhạc: Dạy hát : Nhà của tôi Nghe hát: Tổ ấm gia đình
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 18/11/2024	HD có mục đích: Quan sát các ngôi nhà xung quanh trường, lớp T/c vận động: Lộn cầu vòng. Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước.
	Thứ 3: 19/11/2024	HD có mục đích: Thăm quan một gia đình: Xem cách sắp xếp đồ dùng trong nhà.

		T/c vận động: Mèo đuổi chuột, Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 20/11/2024	HĐ có mục đích: Đọc đồng dao, ca dao về tình cảm gia đình. T/c vận động: Chạy theo bóng. Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 21/11/2024	HĐ có mục đích: Quan sát cây cảnh, chăm sóc cây cảnh trong gia đình T/c vận động: Bận nào chôn mắt Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước
	Thứ 6: 22/11/2024	HĐ có mục đích: Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường. T/c vận động: Ai nhanh nhất. (Nhảy vào vòng) Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Chơi mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia đình; Bán hàng: mời khách mua; Gia đình: đưa gia đình đi chơi... + Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây... Xây khu nhà bé ở. + Góc sách: Đọc truyện về gia đình:, Hai anh em. + Góc toán: Tìm những vật có độ dài bằng nhau để xếp hình + Góc bé sáng tạo: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau. - Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ. + Góc âm nhạc: Múa hát các bài về gia đình.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...	

	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà gia đình bé ở. - Âm nhạc: Hát “Nhà của tôi”; Trò chơi âm nhạc: Hát các bài hát có từ: ba, mẹ, con, ông, bà. - Học sách an toàn giao thông, tập tô chữ số. - Chơi theo ý thích: Xem băng hình, chơi với đồ chơi... - Cát đồ chơi đúng chỗ, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Nhắc nhở trẻ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - <i>Kidsmart</i>: Chơi trong ngôi nhà văn học chữ viết Happy Kid. - Căn phòng: Tập làm bưu thiếp tặng cô (20/11).
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): (Có danh sách kèm theo)

Người duyệt
Phó hiệu trưởng

Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch
Giáo viên


Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc