

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NUỚC - BÁC HỒ
TRƯỜNG MẦM NON AN SINH A
LỚP MẦU GIÁO 5 TUỔI**

Thông tin về lớp:

- + Số lượng trẻ: 27
- + Số giáo viên: 2
- + Họ và tên giáo viên: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lắp.	<p>- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi:</p> <p>+ <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i></p> <p><i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.</p> <p>+ <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rời.</p> <p>- Cố chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống :</p> <p>Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...</p>

	<p>lượng khẩu phần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. 	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân + Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề Lĩnh vực phát triển thể chất	Dự kiến hoạt động
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	<ul style="list-style-type: none"> - Các động tác phát triển hô hấp: <ul style="list-style-type: none"> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tùng tay, kết hợp kiêng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên tùng tay đưa lên cao. - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: <ul style="list-style-type: none"> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - Các động tác phát triển cơ chân: <ul style="list-style-type: none"> + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. 	Hoạt động học: Thể dục buổi sáng

	+ Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	
MT9 : Trẻ thực hiện được động tác: Trèo, lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.(CS4)	- Trèo lên xuống 7 gióng thang; Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.	Hoạt động học: - Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.
MT 13: Trẻ có thể: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.(CS13)	- Chạy chậm 150 m; Chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đặc theo hiệu lệnh.	Hoạt động học - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.
MT 14: Trẻ có thể: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 -7 s. (CS12)	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây.	Hoạt động học - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây.
MT33: Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.(CS22)	- Tìm hiểu một số việc có thể gây nguy hiểm đến trẻ. - Biết một số việc làm có thể gây nguy hiểm như đánh nhau, tắm sông, hồ, cắm ố điện, sờ vào đường dây điện, chơi gần khu vực bếp ga, ngịch dao, kéo... và không làm những việc gây nguy hiểm đó.	Hoạt động hàng ngày Lồng ghép vào các hoạt động để giáo dục trẻ ,
Phát triển nhận thức		
MT49: Trẻ có thể kể được	- Trẻ trả lời được câu hỏi của người lớn về một số địa điểm	Hoạt động học

một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(CS 97)	công cộng gần gũi nơi trẻ sống. VD: Công viên, siêu thi, chợ, bệnh viện, trường học...	Hoạt động học: Tìm hiểu về làng xã phường nơi trẻ sống.
MT52: Trẻ hiểu biết về tên gọi, một số thông tin về biển đảo Việt Nam	- Trẻ kể tên một số đảo lớn nhỏ của Việt Nam (Trường Sa, Hoàng Sa, Cô Tô, Vân Đồn, Phú Quốc...) - Trẻ biết một số thông tin cần thiết về biển đảo Việt Nam	Hoạt động học - Tìm hiểu về một số đặc điểm nổi bật, đặc trưng của quê hương: - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh sự kiện văn hoá của quê hương đất nước. - Trò chuyện về Bác Hồ
MT54: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10; Đếm đến 10, đếm theo khả năng, đếm đúng trên đồ vật, đếm theo nhóm khác nhau, đếm theo các nhóm khác nhau, đếm theo các hướng, đếm các đối tượng không xếp thành hàng, thành dãy... nhận biết chữ số trong phạm vi 10; Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, 113,114,115)	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10; Đếm đến 10, đếm theo khả năng, đếm đúng trên đồ vật, đếm theo nhóm khác nhau, đếm theo các nhóm khác nhau, đếm theo các hướng, đếm các đối tượng không xếp thành hàng, thành dãy... nhận biết chữ số trong phạm vi 10; Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, 113,114,115)	Hoạt động học - Nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 10
MT58: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc.(CS116)	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. Tạo ra quy tắc sắp xếp.	Hoạt động học. - Sắp xếp theo quy tắc.
Phát triển ngôn ngữ		
MT 69: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Hoạt động học: - Thơ: Về quê - Truyền: Sự tích Hồ Gươm

MT86: Trẻ có một số hành vi như người đọc sách.(CS83).	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Chỉ tên các phần của sách ; Bìa, tranh minh họa, tên sách, tên tác giả... giờ, lật, đọc từng trang từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Về quê - Truyện: Sự tích Hồ Gươm <p>Hoạt động góc: Góc sách, truyện</p>
MT93: Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.(CS90).	<ul style="list-style-type: none"> - Biết "viết" tên theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; - Hướng viết của các nét chữ 	<p>Hoạt động học</p> <p>Trẻ biết viết theo thứ tự từ trái qua phải.</p>
Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội		
MT109: Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, kể chuyện...về Bác.	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ qua các bài hát, câu chuyện, bài thơ... về Bác 	<p>Hoạt động học, chơi</p> <p>Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ qua các bài hát, câu chuyện, bài thơ... về Bác</p>
MT111: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) <i>của địa phương</i> , quê hương, đất nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Cảnh đẹp lớn của quê hương, đất nước: Vịnh Hạ Long, Lăng Bác Hồ; tết Nguyên Đán, ngày giỗ tổ Hùng Vương; trang phục áo dài....; - <i>Quan tâm đến di tích lịch sử như đèn An Sinh, chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích nhà Trần, Chùa Ngọa Vân... lễ hội Đèn Sinh, Thái miếu...</i> 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về làng xã phường nơi trẻ sống. - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh sự kiện văn hoá của quê hương đất nước.
MT124: Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.(CS51)	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm. Nhận và thực hiện vai của mình trong các trò chơi cùng nhóm bạn. - Tôn trọng hợp tác chấp nhận, vui vẻ thực hiện nhiệm vụ. 	<p>Hoạt động học, chơi .</p> <p>Trẻ tham gia vào các hoạt động và chấp hành sự phân công của cô và các bạn .</p>

Phát triển thẩm mỹ		
MT 139: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hoạt động học - Hát: Em về thăm quê
MT147: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình khác nhau để tạo thành sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cát, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học - Trang trí Bác Hồ - Thiết kế con diều
MT150: Trẻ biết tô màu kín, không chòm ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	- Tô đồ theo các nét vẽ, hình vẽ không chòm ra ngoài	Hoạt động học: - Tô chữ cái h, k, p, q

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Quê hương đất nước Bác Hồ”
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561020 đến MN561020. Từ MN562026: Xắc xô. Từ MN562034 đến MN562037. Từ MN562042 đến MN562046. Từ MN562056 đến MN562067. Từ MN562072 đến MN562076. Từ MN562080 đến MN562082. Từ MN562093 đến MN562101. Từ MN563119 đến MN563122. MN563124: Băng đĩa hình các hoạt động giáo dục theo chủ đề.
- Làm thêm 1 số tranh ảnh phục vụ cho chủ đề. Bảo quản trong hộp, trong túi nilon.

- Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M:2250, M:8739, M: SG021, M: 2254, M:SG023, M: 001776, M: 001779, ...

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phán vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về “Quê hương đất nước Bác Hồ”
- Trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình của trẻ.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xung hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ.
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (*Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế*) Có danh sách kèm theo

KẾ HOẠCH TUẦN 31
Chủ đề nhánh 1: Quê hương yêu dấu.
Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 25/04/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào người thân rồi cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.	
Trò chuyện	- Trao đổi với phụ huynh, gợi ý bố mẹ đưa con đi tham quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần. Cho trẻ xem tranh, ảnh, băng hình giới thiệu về quê hương.	
Thể dục sáng	- Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích. 2. Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ	
Hoạt động học	Thứ 2: 21/04/2025	Thể dục: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.
	Thứ 3: 22/04/2025	KPKH: Tìm hiểu về làng, xã, phường nơi trẻ sống.
	Thứ 4: 23/04/2025	VĂN HỌC: Thơ: Về quê (Nguyễn Thắng)
	Thứ 5: 24/04/2025	LQVT: Sắp xếp theo quy tắc.
	Thứ 6: 25/04/2025	ÂM NHẠC: Hát: Em về thăm quê
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 21/04/2025	HĐ có mục đích: Quan sát thời tiết. T/c vận động: Chi chi chành chành Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 22/04/2025	HĐ có mục đích: Quan sát vườn hoa T/c vận động: Nu na nu nồng

		Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 23/04/2025	<p>HĐ có mục đích: Trò chuyện với trẻ về quê hương nơi trẻ đang sinh sống</p> <p>T/c vận động: Chi chi chành chành</p> <p>Chơi theo ý thích: Nhặt lá rụng</p>
	Thứ 5: 24/04/2025	<p>HĐ có mục đích: Vẽ quê hương</p> <p>T/c vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời</p>
	Thứ 6: 25/04/2025	<p>HĐ có mục đích: Hát các bài hát về quê hương</p> <p>T/c vận động: Rồng rắn lên mây</p> <p>Chơi theo ý thích: Nhặt lá rụng</p>
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Lễ hội làng ta; Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị (quầy thực phẩm)/ Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn đặc sản của quê hương). - Góc tạo hình: Làm đồ chơi: rau, quả ...; cắt, dán, nặn các loại đặc sản/ trang phục truyền thống. - Góc xây dựng: Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng, khu di tích lịch sử ... - Góc thư viện: Làm sách tranh - Góc xây dựng và lắp ghép: Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng, khu di tích lịch sử.... 	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn... 	

Chơi, hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Học ATGT - Đọc sách, kể chuyện, xem tranh ảnh, băng hình,... <p><i>Kidsmart: Ngôi nhà Toán học của Milie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Trò chơi làm toán" - Xếp đồ chơi gọn gàng/ Biểu diễn văn nghệ. - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: "Chào cô" "Chào các bạn"

KẾ HOẠCH TUẦN 32
Chủ đề nhánh 2: Đất nước Việt Nam diệu kì
Thời gian thực hiện từ ngày 28/04/2025 đến 02/05/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào người thân rồi cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ em xem băng hình, tranh ảnh về đất nước Việt Nam. - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung của chủ đề. - Trẻ hoạt động theo ý thích. <p>2. Điểm danh</p> <p>3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ</p>
Hoạt động học	Thứ 2: 28/04/2025 Thể dục: VĐCB: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây
	Thứ 3: 29/04/2025 KPKH: Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thăng cảnh sự kiện văn hoá của quê hương đất nước.
	Thứ 4: 30/04/2025 Văn học: Truyện: Sự tích hồ Gươm
	Thứ 5: 01/05/2025 LQVT: Nhận biết số 10, đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 (T1)
	Thứ 6: 02/05/2025 Tạo hình: Thiết kế con diều
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 28/04/2025 HĐ có mục đích: Quan sát thời tiết T/c vận động: Mèo đuối chuột Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 29/04/2025 HĐ có mục đích: Trò chuyện về đất nước Việt Nam

		T/c vận động: Nu na nu nồng Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 30/04/2025	HĐ có mục đích: Vẽ phẩn trên sân hình bản đồ Việt Nam T/c vận động: Mèo đuối chuột Chơi theo ý thích: Nhặt lá rụng
	Thứ 5: 01/05/2025	HĐ có mục đích: Vẽ phẩn trên sân hình lá cờ Việt Nam T/c vận động: Rồng rắn lén mây Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 02/05/2025	HĐ có mục đích: Nghe kể chuyện về đất nước Việt Nam T/c vận động: Rồng rắn lén mây Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình đi tham quan các danh lam thắng cảnh. - Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> + Tô màu/ xé/ cắt, dán: Làm cờ, bản đồ Việt Nam; làm sách tranh về đất nước Việt Nam. - Góc âm nhạc: Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc khoa học/ Thiên nhiên: chăm sóc cây - Góc sách: <ul style="list-style-type: none"> + Làm sách tranh truyện về một số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Góc xây dựng/ xếp hình: Xếp hình lăng Bác; tháp Rùa, xây công viên,... 	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	<p>Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các 	

	<p>món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao về quê hương đất nước. - Học ATGT - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. <p><i>Kidsmart:</i> Ngôi nhà Toán học của Milie - Tạo ra một con bọ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc theo ý thích
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

KẾ HOẠCH TUẦN 33
Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
Thời gian thực hiện từ ngày 05/05/2025 đến 09/05/2025

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	<p>1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào người thân rồi cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do theo ý thích, xem tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Điểm danh. <p>2. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài hát theo chủ đề thực vật.</p>	
	Thứ 2: 05/05/2025	Thể dục: VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.
Hoạt động học	Thứ 3: 06/05/2025	KPKH: Trò chuyện về Bác Hồ
	Thứ 4: 07/05/2025	LQCC: S, X
	Thứ 5: 08/05/2025	LQVT: Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10
	Thứ 6: 09/05/2025	Tạo hình: Trang trí ảnh Bác Hồ
	Thứ 2: 05/05/2025	HĐ có mục đích: Quan sát thời tiết T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động ngoài trời	Thứ 3: 06/05/2025	HĐ có mục đích: Trò chuyện về Bác Hồ T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 07/05/2025	HĐ có mục đích: Nghe kể chuyện về Bác Hồ T/c vận động: Nu na nu nồng

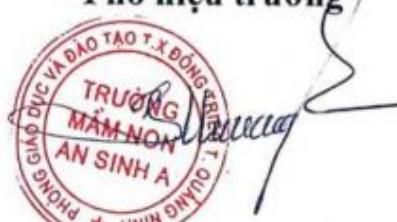
		Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 08/05/2025	HĐ có mục đích: Múa hát các bài hát về Bác Hồ T/c vận động: Chi chi chành chành Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 09/05/2025	HĐ có mục đích: Múa hát các bài hát về Bác Hồ T/c vận động: Lộn cầu vòng Choi theo ý thích: Nhặt lá rụng
Hoạt động góc		Góc đóng vai: Cửa hàng lưu niệm; Gia đình đi thăm lăng Bác... Góc tạo hình: Vẽ vườn hoa, Trang trí khung ảnh của Bác Hồ Trang 28 (vở tạo hình). Góc âm nhạc: Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gỗ đệm. Góc khám phá khoa học: Xem tranh và hình vẽ. Góc sách/ thư viện: Làm sách tranh truyện <i>Những hình ảnh về Bác Hồ</i> ; đọc thơ, kể lại những câu chuyện đã nghe. Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng Viện bảo tàng Hồ Chí Minh, lăng Bác...
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ		Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Choi, hoạt động theo ý thích		- Dạy thơ: Ánh bắc. Dạy hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Tô toán số 10 tiết 2 - Xem vô tuyến, băng hình và nghe truyện có nội dung về vận động theo bài hát đã được học. - <i>Kidsmart</i> : Ngôi nhà toán học Millie Xưởng làm bánh - Choi, hoạt động theo ý thích ở các góc.

Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”
----------------	--

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (*Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức*) Có danh sách kèm theo

Người duyệt

Phó hiệu trưởng



Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch

Giáo viên

Vân

Phạm Thị Vân + Vũ Thị Ngọc