

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TẾT NGUYÊN ĐÁN, MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 24/01/2025
Năm học 2024 - 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 27

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...

MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân + Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - <i>Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - <i>Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - <i>Các động tác phát triển cơ chân:</i> + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	Hoạt động học : Thể dục buổi sáng
MT 7: Trẻ biết: Bật xa tối thiểu 50cm.(CS1)	- Bật nhảy bằng cả 2 chân; Bật liên tục vào 5- 7 vòng ; Bật xa 40- 50cm ; Bật tách khép chân qua 7 ô ; Bật qua vật cản;	Hoạt động học: - Bật nhảy bằng cả 2 chân

MT 8: Trẻ biết: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)	- Đi thẳng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); Đi trên dây (dây đặt trên sàn); Đi nổi bàn chân tiến, lùi; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đi khuyu gối	Hoạt động học. - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
MT 19: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.(CS7)	- Cầm kéo bằng 3 ngón tay, cắt được hình không bị rách, đường cắt sát theo đường nét vẽ. - Cắt, xé đường vòng cung.	Hoạt động học: - Steam: Thiết kế cảnh đào ngày tết.
MT 37: Biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.(CS17)	- Nhận biết một số hành động văn minh, lịch sự biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp	Hoạt động vệ sinh lao động, ăn, ngủ hàng ngày Hoạt động chiều
Phát triển nhận thức		
MT 43: Trẻ nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ đang sống.(CS94)	- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa - Thứ tự các mùa trong năm và các hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa	Hoạt động học. - Trò chuyện nhận biết về mùa xuân. + Hoạt động chơi Trò chuyện và nhận biết các mùa trong năm.
MT 55: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 10 bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Gộp 2 nhóm đối tượng (mỗi nhóm có số lượng ít hơn hoặc bằng 5) và đếm	Hoạt động học: - LQVT: Gộp các đối tượng trong phạm vi 8 (T3)
MT 61: Trẻ có thể xác định vị trí (trong, ngoài, trên dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác. (CS108)	- Xác định được vị trí trên- dưới, trước- sau của đối tượng khác; Phân biệt phải- trái của bạn khác; Xác định được vị trí trong- ngoài của đối tượng khác.	Hoạt động học. - Phân biệt phải – trái của đối tượng khác.
Phát triển ngôn ngữ		
MT 77: Trẻ có thể kể lại một	- Miêu tả hay kể rõ ràng, mạch lạc về một sự việc, hiện	Hoạt động học.

hiện tượng, một sự kiện nào đó để người khác nghe hiểu được.(CS70).	tượng nào đó theo trình tự logic nhất định - Kể một câu chuyện về sự việc đã xảy ra gần gũi xung quanh...	Trẻ biết kể lại chuyện và sự việc đã xảy ra gần gũi xung quanh trẻ
MT 89: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91).	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên , hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	Hoạt động học Làm quen chữ cái b, d, đ
Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội		
MT 99: Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện ý thích riêng của bản thân.(CS30)	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động; - Nêu hoặc lựa chọn được các trò chơi, hoạt động mà trẻ thích.	Hoạt động góc, hoạt động học, hoạt động chơi
MT 107: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè; (CS37)	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè và người thân. - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)	Hoạt động hàng ngày.
MT 115: Trẻ biết chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác. (CS75)	- Biết lắng nghe, tôn trọng, chấp nhận chờ đến lượt khi trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác.	Hoạt động học , hoạt động chơi Trẻ lễ phép trong giao tiếp
Phát triển thẩm mỹ		
MT 145: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Hoạt động học . - Hát mùa xuân đến rồi . - Sắp đến tết rồi.
MT147: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình khác nhau để tạo thành sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học - Steam: Thiết kế cảnh đào. - Nặn tò he

MT150: Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	- Tô đồ theo các nét vẽ, hình vẽ không chừa ra ngoài	Hoạt động học: - Tô chữ cái b, d, đ
--	--	--

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Tết nguyên đán, Mùa xuân và lễ hội quê hương”
 - Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
 - Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
 - Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh.
 - Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561020 đến MN561020. Từ MN562026 đến MN562027. Từ MN562034 đến MN562037. Từ MN562050 đến MN562053. Từ MN562057 đến MN562068. Từ MN562072 đến MN562076. Từ MN562080 đến MN562082. Từ MN562093 đến MN562101. Từ MN563119 đến MN563122. MN563124 Bảng đĩa hình các hoạt động giáo dục theo chủ đề.
 - Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay.
 - Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính. Sử dụng đồ chơi theo chủ đề
- Làm thêm 1 số tranh ảnh phục vụ cho chủ đề. Bảo quản trong hộp, trong túi nilon.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: M: 2239, M: 2260, M: 0001, M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M: SG021, M: 2254, M:SG023, M: 001776,...

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt,đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về “Tết nguyên đán, Mùa xuân và lễ hội quê hương”
- Trò chuyện về “Tết nguyên đán, Mùa xuân và lễ hội quê hương” trẻ mạnh dạn giới thiệu về ngày tết của gia đình bé cho bạn bè trong lớp cùng nghe.
- Trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình của trẻ.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về chủ đề Tết nguyên đán, Mùa xuân và lễ hội quê hương
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (*Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế*) Có danh sách kèm theo

KẾ HOẠCH TUẦN 19
Chủ đề nhánh 1: Tết nguyên đán
Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Tết nguyên đán ” - Trò chuyện xem trẻ biết gì về ngày tết. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Điểm danh. 2. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi” nhạc và lời Hoàng Vân.	
Hoạt động học	Thứ 2: 13/01/2025	Thể dục: VĐCB: Bật nhảy bằng cả 2 chân; Ném trúng đích thẳng đứng.
	Thứ 3: 14/01/2025	KPKH: Trò chuyện về tết nguyên đán
	Thứ 4: 15/01/2025	Toán: Gộp các đối tượng trong phạm vi 8.
	Thứ 5: 16/01/2025	Âm nhạc: Dạy hát sắp đến tết rồi.
	Thứ 6: 17/01/2025	Tạo hình: Thiết kế cảnh đào (Steam)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 13/01/2025	HD có mục đích: Dạo chơi quan sát thời tiết ngày tết T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 14/01/2025	HD có mục đích: Quan sát vườn hoa ngày Tết

		T/c vận động: Rồng rắn lên mây. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 15/01/2025	HĐ có mục đích: Quan sát các loại quả ngày tết T/c vận động: Ô ăn quan Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 16/01/2025	HĐ có mục đích: Vẽ phần trên sân trường các loại hoa, quả ngày tết T/c vận động: Kéo co. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 17/01/2025	HĐ có mục đích: Nhặt lá cây, rác trên sân trường. T/c vận động: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa/ rau, quả/ cửa hàng ăn uống đồ dùng phục vụ cho ngày tết. + Góc tạo hình: Vẽ hoa quả ngày tết. Tô màu, cắt, xé, dán một số loại hoa, củ, quả/làm đồ chơi: các loại rau, củ, quả ngày tết + Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé/công viên, khu vui chơi ngày tết + Góc khoa học/Thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhổ cỏ, lau lá. + Góc sách: Xem tranh các loại hoa quả, các hoạt động ngày tết mùa xuân, làm sách tranh về các loại hoa, quả, bưu thiếp.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định.	

	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.
Chơi, hoạt động theo ý thích	*Hoạt động chung: - Học ATGT - Ôn tập, hoàn thiện kiến thức, kỹ năng các hoạt động buổi sáng. - Nghe đọc truyện/thơ, kể chuyện câu đố về ngày Tết . - Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. Kidsmart: Ngôi nhà : Toán học MI LI - BIN VÀ BON. *Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

KẾ HOẠCH TUẦN 20
Chủ đề nhánh 2: MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân và các mùa trong năm. - Trẻ hoạt động theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”	
Hoạt động học	Thứ 2: 20/01/2025	Thể dục: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đập và bắt bóng bằng 2 tay.
	Thứ 3: 21/01/2025	KPKH: Trò chuyện tìm hiểu về mùa xuân
	Thứ 4: 22/01/2025	LQCC: b, d, đ
	Thứ 5: 23/01/2025	Toán: Xác định phía phải- phía trái của đối tượng khác.
	Thứ 6: 24/01/2025	Âm nhạc: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi Nghe hát: Xuân xuân ơi xuân đã về
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 20/01/2025	HD có mục đích: Quan sát thời tiết mùa xuân. T/c vận động: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 21/01/2025	HD có mục đích: Quan sát vườn hoa ngày Tết T/c vận động: Rồng rắn lên mây. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời

	Thứ 4: 22/01/2025	HD có mục đích: Quan sát người lớn chăm sóc cây T/c vận động: Ô ăn quan Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 23/01/2025	HD có mục đích: Vẽ theo ý thích trên sân trường. T/c vận động: Kéo co. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 24/01/2025	HD có mục đích: Nhặt lá cây, rác trên sân trường. T/c vận động: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Chuyện thần kỳ của mùa xuân. + Góc tạo hình: Vẽ hoa lá mùa xuân, vẽ mưa xuân. + Góc xây dựng: Xây vườn hoa mùa xuân + Góc khoa học/Thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhổ cỏ, lau lá. + Góc sách: Xem tranh ảnh các loại hoa của mùa xuân.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc. - Vận động nhẹ, ăn quả chiều.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	*Hoạt động chung: - Tô chữ cái b, d, đ trong quyền “Bé làm quen với chữ cái”	

	- Ôn tập, hoàn thiện kiến thức, kỹ năng các hoạt động buổi sáng. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. Kidsmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy - Trạm phân loại. *Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Người duyệt Phó hiệu trưởng  Lê Thị Mai Hương	Giáo viên xây dựng kế hoạch  Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu
--	---