

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
TRƯỜNG MẦM NON AN SINH A
LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 27

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: **Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu**

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh vắn minh khi ăn uống : Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...

	- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân + Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
	Lĩnh vực phát triển thể chất	
MT1: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - <i>Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - <i>Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - <i>Các động tác phát triển cơ chân:</i> + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	Hoạt động học: Thể dục buổi sáng
MT7 Trẻ có thể: Nhảy	- Bật - nhảy từ trên cao xuống (40- 45cm) ; Bật sâu 40 cm	Hoạt động học

xuống từ độ cao 40 cm.(CS2)		Bật sâu 40cm
MT10 Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi lên, xuống ván kê dốc(2m x 0,3 m)	- Đi trên ván dốc; Đi lên, xuống ván kê dốc(2m x 0,3 m)	Hoạt động học Đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)
MT 25: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(CS15)	- Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đúng các thao tác quy định ở mọi lúc mọi nơi (Trên lớp, tại gia đình và nơi công cộng)	Hoạt động vệ sinh lao động, ăn, ngủ hàng ngày Hoạt động chiều
MT26 Trẻ có 1 số thói quen bảo vệ và giữ gìn sức khỏe.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	Chơi hoạt động theo ý thích:Trò chuyện về cách giữ vệ sinh, sức khỏe trong mùa hè/mùa đông, phòng tránh một số bệnh, tai nạn do thời tiết.
	Phát triển nhận thức	
MT 46 : Trẻ thích khám phá các sự vật và hiện tượng xung quanh.(CS113)	- Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới, thể hiện ý thích khám phá của riêng mình như ; thích búp bê, ô tô...) - Hay hỏi về những thay đổi xung quanh.	Hoạt động học - Khám phá về không khí.
MT52: Trẻ biết đo thể tích và nói kết quả đo	- Trẻ biết cách đo thể tích, dung tích các vật bằng một đơn vị đo nào đó. So sánh kết quả đo	Hoạt động học Đo dung tích các bình, so sánh và diễn đạt kết quả đo
MT57 : Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.(CS109)	- Trẻ biết các ngày trong tuần theo thứ tự và sắp xếp các ngày theo yêu cầu của cô.	Hoạt động học Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày sau. Gọi tên các ngày trong tuần

MT59 : Trẻ nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.(CS111)	- Tìm hiểu các ngày trong tuần; Xem lịch nhận biết các ngày trong tuần; Nhận biết giờ trên đồng hồ.	Hoạt động học Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày sau. Gọi tên các ngày trong
Phát triển ngôn ngữ		
MT 65: Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày.(CS66)	- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh	Hoạt động học - Truyện: Giọt nước tí xíu, - Truyện: Sơn Tinh - Thủy Tinh.
MT77 Trẻ thể hiện sự thích thú với sách(CS80).	- Chăm chú xem sách và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Thường xuyên chơi ở góc sách, tìm kiếm sách, bắt chước viết hoặc đề nghị người khác đọc cho nghe.	Hoạt động học -Trẻ chơi với sách và tìm chữ cái trong các cuốn sách. - Truyện: Giọt nước tí xíu, Truyện: Sơn Tinh - Thủy Tinh.
MT80 Trẻ có một số hành vi như người đọc sách.(CS83).	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Chỉ tên các phần của sách ; Bìa, tranh minh họa, tên sách, tên tác giả... giờ, lật, đọc từng trang từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.	Hoạt động học -Trẻ chơi với sách và tìm chữ cái trong các cuốn sách. - Truyện: Giọt nước tí xíu, Truyện: Sơn Tinh- Thủy Tinh.
Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội		
MT99 Trẻ nhận biết được các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác.(CS35)	- Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	Hoạt động chơi Trẻ có sự quan tâm tới người khác và nói được một số sở thích gần gũi

MT127 Trẻ quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.(CS60)	- Biết chia sẻ, nhường nhịn quan tâm đến sự công bằng trong nhóm chơi	Hoạt động học, chơi Trẻ biết quan tâm chia sẻ nhường nhịn các bạn trong khi chơi.
MT130: Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.(CS56)	Biết các hành vi đúng- sai của con người đối với môi trường và nhận xét được vì sao hành vi đó đúng? và vì sao hành vi đó sai?	Hoạt động hàng ngày. Trẻ có các hành vi đúng sai và nhận xét về các hành vi đúng sai đó
	Phát triển thẩm mỹ	
MT132: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(CS99)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển...)	Hoạt động học: Âm nhạc: Cho tôi đi làm mưa với
MT137: Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	- Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã....., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học: Âm nhạc: Cho tôi đi làm mưa với Hoạt động góc: Góc nghệ thuật.
MT139: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.(CS102).	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động góc Trẻ biết tự tạo ra sản phẩm mà trẻ thích.

MT150: Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	- Tô đồ theo các nét vẽ, hình vẽ không chòem ra ngoài	Hoạt động học: - Tô chữ cái h, k
---	---	-------------------------------------

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “ Nước và các hiện tượng tự nhiên”
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561020 đến MN561020. Từ MN562026: Xắc xô. Từ MN562034 đến MN562037. Từ MN562042 đến MN562046. Từ MN562057 đến MN562067. MN562069: Lô tô đồ vật. Từ MN562072 đến MN562076. Từ MN562080 đến MN562082. Từ MN562093 đến MN562101. Từ MN563119 đến MN563122. MN563124: Bảng địa hình các hoạt động giáo dục theo chủ đề.
- Làm thêm 1 số tranh ảnh phục vụ cho chủ đề. Bảo quản trong hộp, trong túi nilon.
- Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính, lô tô về các phương tiện giao thông.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M:2250, M:8739, M: SG021, M: 2254, M:SG023, M: 001776, M: 001779

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phấn vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về “ Nước và các hiện tượng tự nhiên”
- Trò chuyện về “ Nước và các hiện tượng tự nhiên” trẻ mạnh dạn kể về các loại nước và hiện tượng tự nhiên trẻ thường thấy.
- Trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình của trẻ.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô chào hỏi lễ phép với mọi người vui chơi hòa thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế) Có danh sách kèm theo

KẾ HOẠCH TUẦN 25

Chủ đề nhánh 1: Nước và đời sống con người

Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 21/03/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc trẻ chào người thân và cất đồ dùng vào nơi quy định vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, những quy định và những thông báo mới của nhà trường đến phụ huynh. Phối hợp với phụ huynh sưu tầm những đồ dùng cho chủ đề mới - Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc với chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, ích lợi của nước. 2. Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.	
Hoạt động học	Thứ 2: 10/03/2025	Thể dục: BAT sâu 40cm
	Thứ 3: 11/03/2025	KPKH: Các nguồn nước trong môi trường. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.
	Thứ 4: 12/03/2025	VĂN HỌC: Truyện: Giọt nước tí xíu
	Thứ 5: 13/03/2025	LQVT: Đo dung tích của nước trong các bình, so sánh và diễn đạt kết quả đo
	Thứ 6: 14/03/2025	ÂM NHẠC : Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 10/03/2025	HD có mục đích: Quan sát thời tiết. T/c vận động: Chơi thả thuyền Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 11/03/2025	HD có mục đích: Quan sát chăm sóc vật nuôi. T/c vận động: Chơi đóng nước.

		Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước
	Thứ 4: 12/03/2025	HD có mục đích: Quan sát bề nước: Vật nào nổi, vật nào chìm T/c vận động: Chèo thuyền. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 13/03/2025	HD có mục đích: Quan sát chăm sóc cây. T/c vận động: Bắt chước tạo dáng. Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước
	Thứ 6: 14/03/2025	HD có mục đích: Vẽ phân trên sân: Vẽ biển T/c vận động: Trời nắng trời mưa. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	* Góc đóng vai + Chơi gia đình: Nấu ăn, uống, tắm rửa giặt. + Chơi cửa hàng bán nước mắm, dấm/nước giải khát. * Góc xây dựng: Xây ao cá Béc Hồ, xây bể bơi, xây tháp nước, xây đài phun nước. * Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn; các nguồn nước dùng hàng ngày; các phương tiện giao thông trên nước; các môn thể thao nước; các con vật/cây sống dưới nước. * Góc thiên nhiên: + Tưới cây, lau lá cây + Thí nghiệm: gieo hạt có nước và không có nước. * Góc sách: + Suy tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các nguồn nước, tác dụng, ích lợi của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách giữ gìn và tiết kiệm nước sạch và làm sạch tranh từ sản phẩm của hoạt động tạo hình. * Góc khoa học: + Làm thí nghiệm về sự hoà tan, sự bay hơi của nước, ngưng tụ của hơi nước...	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn rèn khả năng nhận biết tên các món ăn lợi ích của ăn đúng ăn đủ. - Tổ chức cho trẻ ngủ rèn thói quen nằm đúng chỗ nằm ngay ngắn.	
Chơi, hoạt động theo	- Ôn các bài hát, thơ, truyện... đã học hoàn thành các phần còn thiếu ở vở toán tập làm	

ý thích.	tranh chủ đề luyện một số thao tác vệ sinh. - Hoạt động theo ý thích hát đọc thơ kể chuyện. - <i>Ngôi nhà chữ của Bailey.</i> <i>Làm bưu thiếp.</i> - Chơi tự do ở các góc theo ý thích.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như chào cô chào các bạn.

KẾ HOẠCH TUẦN 26
Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên.
Thời gian thực hiện từ ngày 17/03/2025 đến 21/03/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi niềm nở, nhắc trẻ chào người thân và cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, những quy định và những thông báo mới của nhà trường đến phụ huynh. Phối hợp với phụ huynh sưu tầm những đồ dùng cho chủ đề mới - Gợi ý trẻ tham gia các hoạt động ở các góc với chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết “hôm qua”, “hôm nay” và mùa hè, ích lợi và tác hại do thời tiết mang lại. 2. Điểm danh 3. Thể dục sáng: Trẻ tập thể dục theo nền nhạc chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên.	
Hoạt động học	Thứ 2: 17/03/2025	Thể dục: VĐCB: Đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)
	Thứ 3: 18/03/2025	KPKH: Khám phá về không khí.
	Thứ 4: 19/03/2025	LQCC: Làm quen chữ cái h, k
	Thứ 5: 20/03/2025	LQVT: Nhận biết các ngày trong tuần và thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.
	Thứ 6: 21/03/2025	Tạo hình: Làm đám mây bằng bông
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 17/03/2025	HD có mục đích: Quan sát thời tiết T/c vận động: Chơi thổi bong bóng xà phòng. Chơi theo ý thích: Xếp hình bằng que về phương tiện giao thông mà trẻ thích.
	Thứ 3: 18/03/2025	HD có mục đích: Quan sát bầu trời và các hiện tượng nắng, gió, mây... và hoạt động của con người. T/c vận động: Trời nắng trời mưa.

		Chơi theo ý thích: Xếp hình bằng que về phương tiện giao thông mà trẻ thích.
	Thứ 4: 19/03/2025	HD có mục đích: Vẽ phần các hiện tượng tự nhiên T/c vận động: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: Xếp hình bằng que về phương tiện giao thông mà trẻ thích.
	Thứ 5: 20/03/2025	HD có mục đích: Dạo chơi vườn hoa của bé. T/c vận động: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích: Vẽ bằng phấn các phương tiện giao thông
	Thứ 6: 21/03/2025	HD có mục đích: Nhặt lá cây, rác trên sân trường. T/c vận động: Chèo thuyền. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	* Góc tạo hình + Vẽ bằng phấn khô - phấn ướt. * Góc sách + Xem tranh ảnh, trò chuyện về thời tiết mưa nắng, hoạt động con người. + Xé, cắt, dán, vẽ làm sách tranh về hoạt động bầu trời ban ngày và ban đêm, mưa, nắng * Góc chơi xây dựng: Xây dựng khu tránh nắng trong mùa hè và trời mưa * Góc đóng vai: + Chơi bán hàng + Chơi gia đình.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.	

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Hoạt động chung: củng cố những nội dung đã học. - Rèn thao tác đánh răng, vệ sinh hằng ngày. Trò chuyện về cách giữ vệ sinh, sức khỏe trong mùa hè/mùa đông, phòng tránh một số bệnh, tai nạn do thời tiết. - <i>Ngôi nhà Toán học của Milie</i> - <i>"Xây nhà chuột"</i> - Chơi tự do ở các góc theo ý thích. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: "Chào cô" "chào các bạn"

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): Có danh sách kèm theo*

Người duyệt Phó hiệu trưởng  <i>[Signature]</i> Lê Thị Mai Hương	Giáo viên xây dựng kế hoạch <i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i> Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu
--	---