

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 10/01/ 2025.
Năm học 2024 - 2025

Thông tin về lớp:

+ Số lượng trẻ: 27

+ Số giáo viên: 2

+ Họ và tên giáo viên: Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu

1. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng chăm sóc:

Mục tiêu cụ thể (Kết quả mong đợi)	Nội dung	Hoạt động
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.	- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal. Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi ăn. Chuẩn bị bàn ghế, khăn lau, đĩa đựng thức ăn rơi. - Cô chia ăn cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn, giáo dục trẻ ăn các món ăn đã nấu. - Giáo dục trẻ vệ sinh văn minh khi ăn uống : Không nói chuyện trong khi ăn, giáo dục trẻ khi hắt hơi, ho thì lấy tay che miệng và quay ra ngoài...

	- Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.	
MT2. Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ngủ: Chăn, gối, giường ngủ...
MT3. Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	* Vệ sinh cá nhân + Vệ sinh cá nhân cho trẻ: - Cho trẻ ôn lại các bước rửa mặt, rửa tay. - Cho trẻ thực hiện rửa mặt rửa tay lần lượt.
MT4. Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp. Trẻ được theo dõi tiêm chủng. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,... - Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc...	- Giáo dục trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

2. Mục tiêu, nội dung giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT6: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp:	- <i>Các động tác phát triển hô hấp:</i> + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - <i>Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:</i> + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang. + Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - <i>Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:</i> + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - <i>Các động tác phát triển cơ chân:</i> + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	Hoạt động học: Thể dục buổi sáng
MT10: Trẻ có thể: Nhảy lò	- Nhảy lò cò 5m; Nhảy lò cò 5 - 7 bước liên tục, đổi chân	Hoạt động học:

cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.(CS9)	theo yêu cầu	- Nhảy lò cò 5m
MT 16: Trẻ biết: Đập và bắt bóng bằng 2 tay.(CS10)	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay; Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.	Hoạt động học: - Đập và bắt bóng bằng 2 tay
MT20: Ném trúng đích thẳng đứng.	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay; Ném trúng đích thẳng đứng	Hoạt động học: - Bật liên tục vào 5-7 ô, Ném trúng đích thẳng đứng.
MT30: Trẻ có 1 số thói quen bảo vệ và giữ gìn sức khỏe.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	Hoạt động hàng ngày + Trẻ biết một số nguyên nhân và cách phòng tránh khi ốm. +Trẻ biết sử dụng lựa chọn trang phục phù hợp theo thời tiết
MT 31: Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.(CS21)	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như sử dụng những vật sắc nhọn đánh nhau, cào, cứa bạn...., những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như dao, kéo; những mảnh cốc thủy tinh, mảnh gương bị vỡ....	Hoạt động học - Kỹ năng an toàn khi sử dụng vật sắc nhọn.
Phát triển nhận thức		
MT41: Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.(CS92)	- Quan sát vườn cây; vườn hoa; vườn rau, công viên; Quan sát, gọi tên, so sánh một số loại cây; hoa; rau; quả... - Quan sát, gọi tên, so sánh một số vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước; Một số loại côn trùng... - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - <i>Sử dụng các kỹ năng khám phá phân loại đồ dùng trong ngôi nhà khoa học của Sammy</i>	Hoạt động học. - Một số loại cây khác nhau. - Khám phá một số loại rau, củ, quả. - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của hoa quả Hoạt động góc: - Góc Thiên nhiên.
MT42: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của	- Thử nghiệm gieo hạt; Quan sát, theo dõi sự lớn lên của cây; Cùng cô trồng vườn, gieo hạt, tưới cây, nhổ cỏ...	Hoạt động học. - Một số loại cây khác nhau.

cây cối và con vật và một số hiện tượng tự nhiên.(CS 93)	- Quan sát, phỏng đoán, suy luận một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của các con vật; Quan sát sự lớn lên của một số con vật qua video, mạng internet, tranh ảnh.... - Quan sát, thảo luận, nhận xét các hiện tượng thời tiết: mưa, nắng, gió, bão...theo mùa. Quan sát bầu trời, mặt trời, mặt trăng và thảo luận. + <i>Khám phá máy tạo thời tiết trong ngôi nhà khoa học của Sammy</i>	- Khám phá một số loại rau, củ, quả. - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của hoa quả - Hoạt động góc: - Góc Thiên nhiên.
MT53 : Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104)	- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10; Đếm đến 10, đếm theo khả năng, đếm đúng trên đồ vật, đếm theo nhóm khác nhau, đếm theo các nhóm khác nhau, đếm theo các hướng , đếm các đối tượng không xếp thành hàng, thành dãy... nhận biết chữ số trong phạm vi 10; Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, 113,114,115)	- Hoạt động học: + LQVT: Đếm đến 8 nhận biết các nhóm có 8 đối tượng .(T1)
MT54: Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Tách một nhóm có 5 (6,7,8,9,10) đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách và so sánh số lượng các nhóm.	- Hoạt động học: - LQVT: Tách các đối tượng trong phạm vi 8 (T2)
Phát triển ngôn ngữ		
MT67: Trẻ phát âm một số từ đơn giản chỉ người, đồ vật, con vật, phương tiện giao thông ; một số từ chào hỏi, các con số bằng Tiếng Anh.	+ Dùng một số từ chào hỏi đơn giản hàng ngày như Hello (Xin chào), Goodbye (Tạm biệt), Thank you (cảm ơn), Sorry (Xin lỗi).... + Số lượng: one (Số 1), two (số 2), Three (số 3)... + Thực vật: Apple (Quả táo); Banana (Quả chuối); Orange (Quả cam) + Động vật: Cat (Con mèo); dog (Con chó); bear (Con hổ).	Hoạt động hàng ngày.

	+ Phương tiện giao thông: Car (Ô tô); Bus (Xe buýt); Taxi (Xe tắc xi)	
MT69: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64).	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và kể lại được những truyện đồng thoại, ngụ ngôn (truyện cười) ngắn, đơn giản - Trẻ nói được chủ đề và giá trị đạo đức của truyện và tính cách nhân vật trong truyện khi được nghe câu chuyện mới - Thể hiện sự hiểu biết khi nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, hò vè... bằng cách trả lời rõ ràng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã nghe và có thể vẽ, đóng kịch, hát, vận động, kể lại chuyện theo đúng trình tự....	- Hoạt động học + Văn học: Thơ: Hoa kết trái; Thơ Cây dừa (Trần Đăng Khoa); Đồng dao về củ - Hoạt động chiều.
MT 89: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91).	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	- Hoạt động học - Làm quen chữ cái h, k
Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội		
MT 102: Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.(CS33)	- Chủ động làm một số công việc lao động tự phục vụ. - Vệ sinh cá nhân, lau chùi dọn dẹp đồ chơi, chải chiếu, phơi khăn....	Hoạt động hàng ngày.
MT 135: Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật nuôi quen thuộc. (CS39)	- Thích cho các con vật ăn và ngắm nhìn, vuốt ve các con vật quen thuộc và chăm sóc, bảo vệ cây cối.	- Hoạt động góc - Hoạt động học + KPKH: - Một số loại cây khác nhau. - Khám phá một số loại rau, củ, quả.
MT 115: Trẻ biết chờ đến lượt trong trò chuyện, không	- Biết lắng nghe, tôn trọng, chấp nhận chờ đến lượt khi trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác.	Hoạt động học, hoạt động chơi Trẻ lễ phép trong giao tiếp

nổi leo, không ngắt lời người khác. (CS75)		
Phát triển thẩm mỹ		
MT139: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hoạt động học . - Hát: Em yêu cây xanh - Nghe hát: Lý cay xanh
MT145: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Hoạt động học . - Hát: Em yêu cây xanh - Nghe hát: Lý cay xanh
MT147: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình khác nhau để tạo thành sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học - Vẽ vườn hoa
MT150: Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	- Tô đồ theo các nét vẽ, hình vẽ không chòem ra ngoài	Hoạt động học: - Tô chữ cái h, k

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường vật chất:

a) Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi làm nổi bật chủ đề “Thế giới thực vật”
- Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: Các loại giấy màu, que kem, sáp màu, màu vẽ, bộ chữ cái.....
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Sử dụng đồ chơi thiết bị thông minh.
- Sử dụng thiết bị đồ dùng theo danh mục từ MN561020 đến MN561020. Từ MN562026 đến MN562027. Từ MN562034 đến MN562037. Từ MN562050 đến MN562053. Từ MN562057 đến MN562068. Từ MN562072 đến MN562076. Từ MN562080 đến MN562082. Từ MN562093 đến MN562101. Từ MN563119 đến MN563122. MN563124: Bảng đĩa hình các hoạt động giáo dục theo chủ đề.

- Làm thêm 1 số tranh ảnh phục vụ cho chủ đề. Bảo quản trong hộp, trong túi nilon.
- Các đồ dùng, như bộ bàn tính học đếm, bảng chun học toán, bộ đồ học số, bộ que tính, lô tô các loại rau, củ, quả.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay
- Sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi phát triển vận động: M: 0001, M: 9090, M: 9389, M:55G, M: 49582, M:2250, M:8739, M: SG021, M: 2254, M:SG023,...

b) Môi trường ngoài lớp học:

- Sân chơi có bố trí sắp xếp các thiết bị chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau.
- Một số nguyên vật liệu như lá cây, phân vẽ cho trẻ hoạt động ngoài trời.
- Sử dụng chơi các đồ chơi như cầu trượt, đu quay

2. Môi trường xã hội:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về “Thế giới thực vật”
- Trò chuyện về “Thế giới thực vật” trẻ mạnh dạn giới thiệu về gia đình bé có những loại thực phẩm nào cho bạn bè trong lớp cùng nghe.
- Trẻ yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình của trẻ.
- Trẻ yêu quý các bạn cùng lớp và các bạn trong trường.
- Phát triển kỹ năng hợp tác chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với mọi người, vui chơi hoà thuận với bạn bè.
- Biết tưởng tượng để vẽ và xé dán những bức tranh đẹp có nội dung về chủ đề thế giới thực vật.
- Yêu trường, yêu lớp, thích giao tiếp với bạn bè, quan tâm giúp đỡ bạn.
- Môi trường lớp học thân thiện, hòa nhã, tôn trọng.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Những thuận lợi, khó khăn về mục tiêu, nội dung, điều kiện thực hiện ; những tồn tại, nguyên nhân hạn chế) Có danh sách kèm theo

KẾ HOẠCH TUẦN 16**Chủ đề nhánh 1: Một số loại cây****Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2024****Số lượng trẻ: 27****Giáo viên phụ trách: Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu**

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới thực vật. - Trẻ hoạt động theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc các bài hát theo chủ đề thực vật.	
Hoạt động học	Thứ 2: 23/12/2024	Thể dục: Nhảy lò 5m
	Thứ 3: 24/12/2024	KPKH: Một số loại cây khác nhau.
	Thứ 4: 25/12/2024	VĂN HỌC: Thơ Cây dừa (Trần Đăng Khoa)
	Thứ 5: 26/12/2024	LQVT: Đếm đến 8 nhận biết các nhóm có 8 đối tượng .(T1)
	Thứ 6: 27/12/2024	Âm nhạc: Hát: Em yêu cây xanh Nghe hát: Lý cây xanh
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 23/12/2024	HD có mục đích: Quan sát thời tiết T/c vận động: Cây cao, cỏ thấp. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 24/12/2024	HD có mục đích: Quan sát cây trong sân trường T/c vận động: Gieo hạt.

		Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 25/12/2024	HD có mục đích: quan sát người lớn chăm sóc, trồng cây T/c vận động: Lá và gió Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 26/12/2024	HD có mục đích: Tập tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá úa T/c vận động: Cây cao, cỏ thấp. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 27/12/2024	HD có mục đích: Tết đồ chơi, làm đồ chơi bằng các loại lá. T/c vận động: Lá và gió Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng rau, quả, quầy giải khát sinh tố. + Góc Âm nhạc: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về các loại cây: “Lá xanh”, “Em yêu cây xanh”... + Góc xây dựng/Xếp hình: Xây dựng, lắp ghép các loại cây xanh, hoa thành vườn cây rồi bố cục trong công viên, tháo lắp ô tô chở hoa quả, rau đến cửa hàng. + Góc khoa học/Thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại rau. + Góc sách truyện: Xem sách tranh về cây, làm sách tranh về cây, gọi tên các bộ phận của cây.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định.	

	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.
Chơi, hoạt động theo ý thích	*Hoạt động chung: - Ôn các hoạt động buổi sáng, tô số 8 trong quyền toán. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. *Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. <i>Kidsmart:</i> Ngôi nhà Toán học của Milie Máy đếm số.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

KẾ HOẠCH TUẦN 17

Chủ đề nhánh 2: Một số loại hoa, quả

Thời gian thực hiện từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025

Số lượng trẻ: 27

Giáo viên phụ trách: Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp: Hướng dẫn trẻ quan sát góc của chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới thực vật. - Trẻ hoạt động theo ý thích. - Điểm danh trẻ tới lớp. 3. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc các bài hát theo chủ đề thực vật.	
Hoạt động học	Thứ 2: 30/12/2024	Thể dục: BAT liên tục vào 5-7 ô, Ném trúng đích thẳng đứng.
	Thứ 3: 31/12/2024	KPKH: Đặc điểm nổi bật và ích lợi của hoa quả
	Thứ 4: 01/01/2025	LQCC: H, K
	Thứ 5: 02/01/2025	Văn học: Thơ: Hoa kết trái
	Thứ 6: 03/01/2025	Tạo hình: Vẽ vườn hoa
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 30/12/2024	HD có mục đích: Quan sát vườn hoa. T/c vận động: Cây cao, cỏ thấp. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 31/12/2024	HD có mục đích: Trò chuyện với các bác làm vườn. T/c vận động: Gieo hạt. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4: 01/01/2025	HD có mục đích: Quan sát người lớn chăm sóc cây T/c vận động: Ô ăn quan

		Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 02/01/2025	HD có mục đích: Tập tưới cây, nhổ cỏ. T/c vận động: Kéo co. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 03/01/2025	HD có mục đích: Vẽ theo ý thích trên sân trường. T/c vận động: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng bán hoa, quả/cửa hàng ăn uống/phòng khám bệnh. + Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán hoa, quả + Góc xây dựng: Xây vườn hoa, vườn quả của bé./ công viên + Góc khoa học/Thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của hoa, chăm sóc hoa. + Góc sách: Làm sách, tranh các loại hoa, quả, kể chuyện về các loại hoa - quả	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	*Hoạt động chung: - Ôn các hoạt động buổi sáng, tô chữ cái h, k trong quyển bé tập tô chữ cái. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.	

	*Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. <i>Kidsmart:</i> Đề tài : Ngôi nhà chữ của Bailey - Làm quen chữ cái.
Trẻ trả	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

KẾ HOẠCH TUẦN 18
Chủ đề nhánh 3: Một số loại rau, củ, quả
Thời gian thực hiện từ ngày 06/01/2025 đến 10/01/2025

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi vào lớp, chào cô, bố mẹ người thân cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Một số loại rau, củ, quả” - Trò chuyện về một số loại rau, củ quả. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Điểm danh. 2. Thể dục sáng: Tập theo nền nhạc bài hát theo chủ đề thực vật.	
Hoạt động học	Thứ 2: 06/01/2025	Thể dục: VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay
	Thứ 3: 07/01/2025	KPKH: Khám phá một số loại rau, củ, quả.
	Thứ 4: 8/01/2025	Văn học: Đồng dao về củ
	Thứ 5: 9/01/2025	LQVT: Tách các đối tượng trong phạm vi 8 (T2)
	Thứ 6: 10/01/2025	Tạo hình: Thiết kế tranh hoa (HĐ STEAM)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2: 06/01/2025	HĐ có mục đích: Quan sát bếp ăn. T/c vận động: Cây cao cỏ thấp Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3: 07/01/2025	HĐ có mục đích: Trò chuyện với các cấp dưỡng về các loại rau củ, cách chế biến T/c vận động: Gieo hạt. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời

	Thứ 4: 8/01/2025	HD có mục đích: Tập nhặt rau. T/c vận động: Trồng nụ trồng hoa... Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5: 9/01/2025	HD có mục đích: Vẽ theo ý thích về các loại rau, củ, quả. T/c vận động: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6: 10/01/2025	HD có mục đích: Quan sát, nhổ cỏ tại vườn rau của bé. T/c vận động: Kéo co. Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng bán rau, củ, quả. + Góc âm nhạc: Hát những bài hát về chủ đề rau, củ, quả. + Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé. + Góc khoa học/Thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc vườn rau. + Góc sách: Xem tranh các loại rau, củ, quả.	
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ các chất dinh dưỡng trong việc phòng chống dịch bệnh. Trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn, xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, không nô đùa trong khi ăn. Ăn xong biết thu dọn bát đĩa để vào nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, ngủ đủ giấc.	
Chơi, hoạt động theo	- Ôn các hoạt động sáng. Học sách bé làm quen với toán qua hình vẽ. - Nghe đọc truyện/thơ, kể chuyện câu đố về hoa, quả. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.	

ý thích	- Rèn luyện vệ sinh cá nhân. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng xếp đồ dùng gọn gàng. - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. <i>Kidsmart: Ngôi nhà Toán học của Milie</i> - "Trò chơi làm toán"
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “chào các bạn”

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): Có danh sách kèm theo*

Người duyệt
Phó hiệu trưởng




Lê Thị Mai Hương

Giáo viên xây dựng kế hoạch




Bùi Thị Thu Hiền + Vũ Thị Nhu

