

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON AN SINH A
GIAI ĐOẠN 2023 - 2028

A - CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Thông tư 52/2020-TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường MN;

Thông tư 13/2020/TT-BGS&ĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 19/2018-TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia;

Nghị Quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020- Nghị quyết của Ban chấp hành Đảng bộ thị xã về phát triển Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 Ban chấp hành Trung ương (Khóa XI) “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

B - NỘI DUNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN

Phần I:

PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

I - Khái quát tình trường mầm non An Sinh A

Trường Mầm non An Sinh A có tổng diện tích đất là: 5975,6m². Trường có 2 điểm trường, điểm chính trung tâm Địa Môi và điểm lẻ Thành Long.

Địa điểm trụ sở chính nằm ở thôn Địa Môi, xã An Sinh, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.

+ Điện thoại:

+ Website: <http://mnansinha.dongtrieu.edu.vn/>

Trường Mầm non An Sinh A được tách và thành lập từ tháng 09/2009 Trải qua hơn 14 năm phấn đấu và phát triển, nhà trường đã có những bước chuyển biến

tích cực, đạt được những thành tích đáng kể trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Năm học 2023 - 2024 trường được Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Ninh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 cho theo Quyết định số 279/QĐ-SGD ngày 30/11/2023 .

Nhà trường có tổng số 31 CB,GV,NV và 10 nhóm lớp với 202 học sinh, có đầy đủ cơ sở vật chất và đồ dùng trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ.

1. Sự quan tâm của chính quyền địa phương trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục

Cấp ủy đảng, Chính quyền địa phương luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát đến bậc học mầm non trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục mầm non, các Ban ngành, đoàn thể phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác tuyên truyền vận động trẻ ra lớp, thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Sự quan tâm của cha mẹ trẻ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục

Trường MN An Sinh A đa số phụ huynh làm nông nghiệp có mức sống trung bình, có nhận thức đúng đắn về giáo dục mầm non nên nhà trường nhận được sự đồng thuận cao của các bậc phụ huynh trong việc giáo dục trẻ như:

- + Thực hiện đầy đủ, kịp thời các yêu cầu của nhà trường đề ra.
- + Phối hợp với nhà trường và giáo viên trong việc thực hiện chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Tham gia vào các phong trào của nhà trường như:
 - + Đóng mở chủ đề
 - + Tham gia cải tạo môi trường, xây dựng Vườn hoa, vườn rau của bé.
 - + Góp nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi.
 - + Ủng hộ trang trí lớp học tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ.
 - + Tham gia các cuộc trải nghiệm các hội thi.

II - Thực trạng của nhà trường

1. Công tác tuyển sinh trẻ trong độ tuổi ra lớp:

Trường MN An Sinh A với 2 điểm trường, tổng số có 10 nhóm lớp

Bảng 1- Thống kê tình hình trường, lớp, học sinh (năm 2023 – 2024)

Tên nhóm, lớp/điểm trường	Số trẻ	Giáo viên chủ nhiệm	Trình độ CM
Nhóm trẻ D1 (Điểm trung tâm)	23	Nguyễn Thị Nga Nguyễn Thị Thương	Đại học Đại học

		Vũ Thị Cúc Phương	Đại học
Nhóm trẻ D2 (Điểm trung tâm)	19	Vũ Thị Khích Phạm Thị Nhung	Cao đẳng Đại học
Nhóm trẻ D3 (Điểm Thành Long)	05	Vi hị Thúy	Đại học
Lớp MG 3 tuổi C1 (Điểm trung tâm)	26	Lê Thị Thủy Vũ Thị Yến	Cao đẳng Đại học
Lớp MG 3 tuổi C2 (Điểm trung tâm)	26	Dương Thị Thê Nguyễn Thị Toan	Đại học Đại học
Lớp MG 4 tuổi B1 (Điểm trung tâm)	21	Vũ Thị Oanh Vũ Thị Nhu	Đại Học Đại học
Lớp MG 4 tuổi B 2 (Điểm trung tâm)	21	Phạm Thị Thu Hạnh Lê Thị Nga	Đại học Đại Học
Lớp MG 4 tuổi B 3 (Điểm Thành Long)	12	Phạm Thị Quyên	Đại học
Lớp MG 5 tuổi A1 (Điểm trung tâm)	29	Bùi Thị Thu Hiền Vũ Thị Thuận	Đại học Đại học
Lớp MG 5 tuổi A2 (Điểm trung tâm)	30	Vũ Thị Ngọc Phạm Thị Vân	Đại học Đại học
Cộng: 10 nhóm, lớp	202		

*** Ưu điểm:**

- Cơ sở vật chất trường đảm bảo theo Điều lệ trường Mầm non phục vụ tốt cho việc dạy và học.

- Có 100% số lớp học 2 buổi/ ngày, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục.

- Công tác tuyển sinh của nhà trường hàng năm đều thực hiện nghiêm túc, đúng quy định và đảm bảo chỉ tiêu của PGD đề ra. Đặc biệt là huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

*** Hạn chế:** Đa số phụ huynh đi làm nghề nông nghiệp nên công tác đến nhà tuyên truyền vận động điều tra trẻ trong độ tuổi đôi lúc cũng gặp trở ngại.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

2.1. Số lượng: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 24 nữ

Bảng 2 – Thống kê tình hình đội ngũ (năm học 2023 – 2024)

Số lượng				Trình độ chuyên môn			
Tổng số	BGH	GV	NV	ĐH	CĐ	TC	SC
24	3	19	2	21	3	0	0

2.2. Chất lượng:

2.2.1. Đối với Cán bộ quản lý: Tổng số: 3; Trong đó:

- Trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn: 3/3 đạt tỷ lệ 100% (ĐHSPMN 1, chứng nhận quản lý giáo dục 03).

+ Trình độ Trung cấp lý luận chính trị: 3/3

+ Nghiệp vụ quản lý: 3/3

+ Tin học: 3/3

+ Ngoại ngữ tiếng Anh: 3/3

2.2.2. Đối với giáo viên: Tổng số: 19 nữ. Trong đó

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 15/15 đạt tỷ lệ 100%; trong đó trên chuẩn Cụ thể:

+ ĐH SPMN: 17

+ CĐ SPMN: 2

+ TC SPMN: 0

- Trình độ Tin học: 19/19, tỷ lệ 100%; Ngoại ngữ: 19/19; tỷ lệ: 100%

- Giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”: 19/19 đạt: 100%; cấp thị xã: 14/19 tỷ lệ 73,6%.

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Xếp loại xuất sắc: 13/19 đạt 68,4%. loại khá: 6/19 đạt 31,6%;

- Số đảng viên của trường: 23/24 tỷ lệ 95,8% so với toàn trường.

*** Ưu điểm:**

- Ban lãnh đạo nhà trường nhiệt tình, có năng lực, có uy tín với tập thể.

- Tập thể sư phạm là một khối đoàn kết, có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần tự giác, trách nhiệm cao trong công việc.

- Đa số giáo viên trẻ nhiệt tình và có 100% biết ứng dụng CNTT trong việc soạn giảng.

* **Hạn chế:** Một số ít giáo viên chưa vận dụng linh hoạt phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục.

3. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kết quả chăm sóc giáo dục

3.1. Chương trình giáo dục:

- Thực hiện tốt chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.

- Lãnh đạo nhà trường có kế hoạch hoạt động theo năm, tháng, tuần cụ thể, đảm bảo thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc – giáo dục trẻ theo quy định. Đảm bảo công tác kiểm tra đánh giá giáo viên theo định kỳ và đột xuất.

- Chỉ đạo giáo viên dự kiến các chủ đề trong năm học, xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình, thực hiện tốt chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

- Triển khai và thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, xây dựng Bộ công cụ và phiếu đánh giá để khảo sát trẻ cuối mỗi chủ đề. Tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Đa số giáo viên trẻ nhiệt tình yêu nghề mến trẻ có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, thực hiện tốt chương trình GDMN, có năng lực và kỹ năng sư phạm thực hiện tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức triển khai cho giáo viên học tập các chuyên đề, ứng dụng vào tình hình thực tế của nhà trường, từng bước đổi mới nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo chương trình GDMN.

- Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh nắm nội dung các tiêu chí trong Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi để kiểm tra trẻ tại gia đình,

3.2. Chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng:

- Thực hiện tốt chế độ nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Đảm bảo chế độ dinh dưỡng trong ngày cho trẻ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi. Đảm bảo an toàn không để tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường, phòng chống các dịch bệnh cho trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện việc cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh hàng ngày, đảm bảo giấc ngủ của trẻ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

- Thực hiện tốt khâu tiếp nhận thực phẩm, chế biến đảm bảo quy trình một chiều, đảm bảo vệ sinh ATTP. Thực hiện lưu mẫu thực phẩm theo đúng qui định, thường xuyên thay đổi thực đơn theo mùa, không để ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

- 100% trẻ được theo dõi và khám sức khỏe định kỳ. Có các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường, rèn cho trẻ kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân và giữ gìn sức khỏe.

- Phối hợp với phụ huynh đề ra các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phân đầu giảm tối đa trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi so với đầu năm học.

- Nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh về kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học, phòng chống các loại bệnh thường gặp ở trẻ.

3.3. Tổ chức các hoạt động khác:

- Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt các phong trào “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, “*Gia đình nhà giáo văn hóa*”; “*An toàn giao thông*”...

- Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ “*Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*” duy trì và phát huy kết quả xếp loại tốt.

- Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi, huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì giữ vững đạt chuẩn PCGDMNCTNT cho những năm tiếp theo.

- Tham gia các phong trào thi đua và hội thi các cấp (thị xã, tỉnh) tổ chức phân đấu đạt kết quả cao.

- Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Thực hiện công khai theo qui định

- Tham gia sinh hoạt các đoàn thể: Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, phụ nữ...và các hoạt động địa phương tổ chức.

4. Cơ sở hạ tầng, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi và cơ sở vật chất khác

Bảng 3 – Thống kê cơ sở vật chất:

Điểm trường	Diện tích	Số phòng học	Phòng chức năng	Nhà bếp	Nhà vệ sinh	Số bộ bàn ghế	Đồ chơi theo Thông tư	Sân chơi có đồ chơi
Khu Trung tâm Đài Mối	5263 m ²	5	1	1	6	80 bộ	- Lớp MG 5 tuổi: Đủ đồ dùng, đồ chơi: đạt 100%.	1
Điểm lẻ Thành Long	712,6m ²	3		1	3		- Lớp MG 4 tuổi: Đạt 70%. - Lớp MG 3 tuổi, : Đạt 60%. - Nhóm trẻ: 50%	1
2 điểm trường	5975,6 m²	10	1	2	10			2

*** Ưu điểm:**

- Trường được đặt tại khu trung tâm, thuận tiện cho trẻ đến trường.
- Khuôn viên trường xanh - sạch - đẹp thoáng mát có tường rào, cổng trường, biển tên trường đầy đủ.

- Phòng học đủ 100% học sinh học 2 buổi/ngày

*** Hạn chế:**

- Điểm lẻ Thành long cơ sở vật chất đã xuống cấp (nứt mái)
- Nhà trường chưa có phòng giáo dục nghệ thuật và phòng đa năng.
- Hệ thống điện, máy tính phòng tin học hay hỏng, phải sửa chữa thường xuyên

5. Các chế độ chính sách; công tác bồi dưỡng, đào tạo

5.1. Chế độ chính sách:

*** Ưu điểm:**

- Thực hiện đúng các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo Thông tư 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về chế độ làm việc của giáo viên đối với giáo viên mầm non; Thông tư số 08/2013/TT-BNV ngày 31/7/2013 hướng dẫn thực hiện chế độ nâng lương thường xuyên và nâng lương trước thời hạn đối với cán bộ, viên chức, công chức và người lao động; Chế độ phụ cấp thâm niên; phụ cấp đứng lớp, trực trưa...kịp thời và đầy đủ.

*** Hạn chế:**

- Chế độ lương phụ cấp cho đội ngũ CBGVNV còn thấp (giáo viên MN làm cả ngày trên lớp)

5.2. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên

- Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên được Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm, tạo điều kiện tham gia tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng giỏi” cấp trường, hoạt động tốt, tổ chức các tiết dạy mẫu và tham gia các đợt sinh hoạt chuyên môn cụm nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng sư phạm cho giáo viên tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

- Bồi dưỡng giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Thị xã.

6. Tài chính và quản lý tài chính:

- Ngân sách nhà nước: Gồm ngân sách thường xuyên và ngân sách không thường xuyên để thực hiện các khoản chi như: Chi lương, chi công tác phí, chi phụ cấp chức vụ, phụ cấp thâm niên...

- Nhà trường thực hiện các nguồn thu hộ cha mẹ thực hiện công tác bán trú như: Tiền ăn, tiền thuê cấp dưỡng

*** Ưu điểm:**

- Trường xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ trường học, được tập thể thống nhất, thực hiện đúng Nghị định 60/2021/NĐ-CP ngày 21/06/2021 Nghị định quy định quyền cơ chế tài chính của với đơn vị sự nghiệp công lập.

- Nhà trường thực hiện việc thu-chi đúng văn bản hướng dẫn của các cấp (thu đủ bù chi), việc sử dụng kinh phí ngân sách theo qui định tài chính.

- Thực hiện công khai tài chính của trường theo đúng quy định, lưu giữ tốt các loại hồ sơ chứng từ.

7. Quan hệ giữa nhà trường, địa phương, các đoàn thể và xã hội

*** Ưu điểm:**

- Nhà trường chủ động tham mưu Cấp ủy đảng, chính quyền địa phương và phối hợp các Ban ngành đoàn thể đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương cụ thể như:

+ Tham mưu về công tác phát triển đảng viên trong trường, phối hợp về huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp .

+ Phối hợp với Hội phụ nữ xã tuyên truyền VSATTP, KHHGD và phòng chống các dịch bệnh ở trẻ, giao lưu sinh hoạt văn nghệ, thể thao

+ Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động có hiệu quả trong việc phối kết hợp với nhà trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Thực hiện tốt mối quan hệ và thông tin giữa Nhà trường - Gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên.

+ Huy động nguồn lực của các tổ chức, gia đình, cộng đồng, các nhà hảo tâm...hỗ trợ vào hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng và điều kiện nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Hạn chế:**

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến con em mình trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

III - Phân tích cơ hội - thách thức và các điểm mạnh - điểm yếu

1. Thời cơ:

- Trong những năm qua Ngành giáo dục thị xã Đông Triều đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS ; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của Đội ngũ nhà giáo.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên đa số trẻ, khỏe nhiệt tình, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt và nhiều giáo viên tự phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

- Đa số phụ huynh ngày càng nhận rõ hơn vai trò, trách nhiệm cùng nhau tham gia xây dựng, phát triển giáo dục mầm non.

2. Thách thức:

- Yêu cầu của xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

- Sự phát triển của các nhóm trẻ tư thục ngày càng nhiều, càng có nhiều sự cạnh tranh lành mạnh để nâng cao chất lượng chăm sóc thu hút phụ huynh đưa trẻ trong độ tuổi trên địa bàn ra lớp đạt chỉ tiêu hàng năm.

- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Cần huy động sự đầu tư, đóng góp của xã hội đảm bảo cơ sở vật chất và điều kiện dạy học thích ứng với nhu cầu xã hội.

3. Điểm mạnh:

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương về các hoạt động của trường.
- Trường có Chi bộ nên thuận tiện cho việc lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ trong tất cả các hoạt động của nhà trường.
- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng Đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;
- Ban Giám Hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;
- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay đảm bảo đủ biên chế theo quy định.
- Các lĩnh vực khác về tổ chức quản lý tài chính, thi đua, Công đoàn, Chi đoàn trong nhà trường hoạt động theo kế hoạch, qui chế đạt hiệu quả.
- Đa số phụ huynh phối hợp tốt trong các hoạt động của nhà trường.
- Thành tích: Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ. Nhiều năm trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

4. Điểm yếu:

- ***Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:***
 - + Trường có 2 điểm trường việc quản lý con người và thực hiện chuyên môn, phong trào còn gặp nhiều khó khăn.
 - + Năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ giáo viên chưa thực sự đồng đều. Lực lượng giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm chuyên môn, một bộ phận nhỏ giáo viên còn hạn chế trong hoạt động dạy học, quản lý, giáo dục học sinh theo hướng đổi mới.
- ***Đội ngũ giáo viên, nhân viên:***
 - + Một số ít giáo viên cao tuổi chưa thông thạo với việc sử dụng CNTT trong giảng dạy.
- ***Cơ sở vật chất:***
 - + Điểm lẻ Thành Long của trường xây dựng nhiều năm nên đã xuống cấp, đồ dùng đồ chơi và một số thiết bị được trang cấp, bổ sung xong chưa đủ theo qui định, nên có những ảnh hưởng đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- ***Về phía phụ huynh:***
 - + Một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến các hoạt động của trường.

5. Xác định vấn đề ưu tiên:

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2028;
- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc.
- Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ về ứng dụng CNTT, bồi dưỡng chuyên môn đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.
- Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của từng trẻ.
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

Phần II:

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2023 - 2028

I - Tổng quan:

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2023 - 2028 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho Hội đồng trường, hoạt động của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non.

II - Định hướng phát triển

1. Triết lý - Quan điểm phát triển:

Xây dựng kế hoạch “*Chiến lược phát triển giáo dục*” của nhà trường, được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp thực tiễn giai đoạn mới.

2. Tầm nhìn:

Trường Mầm non An Sinh A là ngôi trường an toàn, thân thiện, hạnh phúc, có chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tốt; là sự tin tưởng, lựa chọn của các bậc cha mẹ trẻ, là nơi giáo viên và trẻ luôn có khát vọng vươn tới tương lai; đào tạo thế hệ mầm non phát triển toàn diện, có kỹ năng sống linh hoạt, phù hợp lứa tuổi.

3. Sứ mệnh:

Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao và sáng tạo; làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan, quan tâm, hỗ trợ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

4. Các giá trị cơ bản của nhà trường:

- Đoàn kết, tinh thần trách nhiệm, lòng nhân ái, tính trung thực, sự hợp tác

vươn lên

5. Phương châm hành động:

- "Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

- "Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"

- "Hãy dành Tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

II - MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung:

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt duy trì đạt các mức độ theo quy định của trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2

1.1. Mục tiêu ngắn hạn:

Năm 2023 đạt kiểm định cấp độ 2, phấn đấu năm 2028 đạt kiểm định cấp độ 3.

1.2. Mục tiêu trung hạn: Phát triển thương hiệu

- Phấn đấu nâng chuẩn Quốc gia mức độ 2, phấn đấu nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ từng bước cho lộ trình công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2028.

1.3. Mục tiêu dài hạn: Khẳng định thương hiệu

- Trường phấn đấu đến năm 2028 đạt các mục tiêu sau :

+ Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 3 năm học 2027 - 2028.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Phát triển Giáo dục

TT	NỘI DUNG	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	GHI CHÚ
1	Số lớp, nhóm	10	10	10	10	10	
2	Số trẻ huy động	215	208	208	210	210	
3	Tỷ lệ huy động Nhà trẻ	56%	58%	58%	60%	60%	
4	Tỷ lệ huy động Mg	100%	100%	100%	100%	100%	
5	Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi	100%	100%	100%	100%	100%	

2.2 Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

TT	NỘI DUNG	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 – 2028	GHI CHÚ
1	Trình độ đạt chuẩn	100%	100%	100%	100%	100%	
2	Trình độ trên chuẩn	90,9%	90,9%	95,4%	95,4%	100%	
3	Trình độ trung cấp LLCT	20,8%	25 %	25%	29%	29%	
4	Chứng chỉ quản lý trở lên	25%	25%	25%	29%	29%	
5	Ứng dụng CNTT	95,4%	95,4%	100%	100%	100%	

2.2. Chất lượng nuôi dạy

*) 2023 - 2024

- 100% trẻ đều ăn tại trường và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ít nhất 1% so với đầu năm học

- 95% trẻ chuyên cần,

- 97 % trẻ phát triển bình thường

*) 2024 - 2025

- 100% trẻ đều ăn tại trường và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ít nhất 1% so với đầu năm học

- 95% trẻ chuyên cần trở lên

- 97 % trẻ phát triển bình thường

*) 2024 - 2026

- 100% trẻ đều ăn tại trường và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ít nhất 2% so với đầu năm học

- 95% trẻ chuyên cần

- 97,5 % trẻ phát triển bình thường

*) 2026- 2027

- 100% trẻ đều ăn tại trường và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ít nhất 1% so với đầu năm học

- 96% trẻ chuyên cần,

- 97,5 % trẻ phát triển bình thường

*) 2027- 2028

- 100% trẻ đều ăn tại trường và giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ít nhất 1% so với đầu năm học

- 96% trẻ chuyên cần trở lên

- 97 % trẻ phát triển bình thường

2.3. Danh hiệu và hình thức khen thưởng

TT	NỘI DUNG	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026- 2027	2027 – 2028	GHI CHÚ
1	LĐTT	100%	100%	100%	100%	100%	
2	CSTĐ	15%	15%	15%	15%	15%	
3	UBND thị xã tặng GK	20%	20%	20%	20%	20%	
4	Sở khen	01	01	01	01	01	

2.5. Cơ sở vật chất:

***) 2023 – 2024**

- Sửa chữa các phòng học, nâng cấp sân trường điểm trung tâm.
- Mua bổ sung đồ dùng đồ chơi cho một số nhóm lớp
- Xây bồn hoa, đường đi, cải tạo vườn cây, mở rộng sân khu đồ chơi của trẻ
- Khoan giếng nước, xây bể lọc nước điểm trung tâm

***) 2024– 2025**

- Sửa chữa phòng học điểm Thành Long
- Sắp xếp lại đồ chơi ngoài trời, làm mái tôn che đồ chơi ngoài trời điểm trung tâm

***) 2025 - 2026**

- Quy hoạch xây khu trải nghiệm
- Làm mái tôn khu trải nghiệm
- Mua bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ...
- Sơn sửa đồ chơi
- Mở rộng đất tại điểm trung tâm Địa Mối

***) 2026 – 2027**

- Đề nghị xây bổ sung 2 phòng chức năng và 02 phòng học tại điểm trung tâm

***) 2027– 2028**

- Tu sửa CSVN điểm trung tâm

III - NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2

*** Nhiệm vụ:**

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.

*** Giải pháp:**

- Ổn định công tác tổ chức làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại GV cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp đội ngũ và làm tốt công tác bồi dưỡng GV hàng năm.

*** Người phụ trách:**

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng nhóm lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

*** Nhiệm vụ:** Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

*** Giải pháp:** Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GV, NLĐ trong nhà trường;

*** Người phụ trách:** Ban Giám hiệu.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về UD CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

*** Nhiệm vụ:** Đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả các thiết bị được cấp phát, duy trì các tiêu chí về trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 1 và nâng chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2023.

*** Giải pháp:**

- Tham mưu với UBND xã, Phòng GD&ĐT tiếp tục đầu kinh phí để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục tiết kiệm nguồn ngân sách được cấp trong nhà trường để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, CT Công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn.

*** Nhiệm vụ:** Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2028.

*** Giải pháp:**

- Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân;

- Chân chính kỷ cương, kỷ luật lao động đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động HS đi học chuyên cần.

*** Nhiệm vụ:** Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"; Tiếp tục triển khai thực hiện chỉ thị 06-CT/TU ngày 29/3/2016 của Tỉnh Ủy về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị và các văn bản có liên quan, thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

*** Giải pháp:** Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi Họp hội đồng sư phạm và trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác GD và cha mẹ trẻ để có sự thống nhất cách giáo dục HS, duy trì tốt sĩ số HS.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV.

6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ

*** Nhiệm vụ:** Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP... Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, và đầy đủ thủ tục...

*** Giải pháp:** NV cấp dưỡng và BGH được tập huấn kiến thức VSATTP. Phân công PHT phụ trách công tác bán trú xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn của trẻ đảm bảo tỷ lệ các chất dinh dưỡng theo qui định. Thực hiện ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, tính pháp lý,... Thành lập Ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường,...

*** Người phụ trách:** BGH, GV, NV.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

*** Nhiệm vụ:** Tổ chức các hoạt động trong, ngoài giờ lên lớp, để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ..

*** Giải pháp:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa Chính quyền và Công đoàn trong nhà trường. Tăng cường kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý và công khai hóa, minh bạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng cho trẻ vào kế hoạch tổ chức các hoạt động hằng ngày như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự xúc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của độ tuổi, từng lớp;

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp:

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, tham gia sinh hoạt cụm.

- Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

- Triển khai đến CBVC ký cam kết và thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động do các cấp phát động, thường xuyên kiểm tra theo dõi và nhắc nhở tập thể nhà trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Phát huy vai trò của Hội PHHS, phụ huynh các lớp ủng hộ vật chất (đồ dùng cá nhân của trẻ)...góp phần trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Thực hiện đánh giá chất lượng mầm non theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ban hành ngày 22/8/2018.

- Theo dõi, kiểm tra đánh giá chất lượng công tác quản lý, công tác chăm sóc giáo dục trẻ

*** Người phụ trách:** BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

Phần III:

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Tổ chức thực hiện:

1.1. Phổ biến kế hoạch:

- Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường Mầm non An Sinh A được phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Kế hoạch tại bản tin của nhà trường.

1.2. Xây dựng lộ trình:

*** Giai đoạn 1 (Từ năm 2023 – 2024): Đây là gian đoạn tiền đề, vì vậy phải tập trung vào các công việc sau:**

- Nâng cao nhận thức cho CBGV-CNV. Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.
- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược.
- Duy trì trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2.
- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

*** Giai đoạn 2 (Từ năm 2024 – 2026):**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống đi vào nề nếp.
- Hoàn thành các tiêu chí, tiêu chuẩn, quy định, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi CBVC-NLĐ

- Sửa chữa phòng học điểm Thành Long; Qui hoạch xây khu trải nghiệm Làm mái tôn khu trải nghiệm; Mua bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ...

- Dồn điểm Thành Long về khu trung tâm, mở rộng đất tại điểm trung tâm Địa Mối

- Đề nghị xây bổ sung 2 phòng chức năng và 02 phòng học tại điểm trung tâm

- Tiếp tục nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn kiểm định nhà trường, duy trì đạt chất lượng cấp độ 2.

*** Giai đoạn 3 (Từ năm 2026– 2028):**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Sửa chữa CSVC

- Tiếp tục duy trì tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2
- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

1.3. Phân công thực hiện:

(1)- Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tự kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện Nghị quyết của Hội đồng và các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, của ngành. Phổ biến các Chủ trương, chính sách, văn bản của ngành cấp trên kịp thời đến tập thể sư phạm nhà trường.

(2) Phó hiệu trưởng:

- Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện

(3) Các tổ trưởng (Tổ chuyên môn- Tổ văn phòng)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch

(4) Giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục nhà trường.

(5) Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- + Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

- + Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(6) Hội đồng trường:

- + Hội đồng nhà trường tham gia xây dựng và thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- + Các thành viên hội đồng thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(7) Hội cha mẹ học sinh:

+ Phối hợp cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

2. Giám sát và đánh giá kết quả:

- Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ thường xuyên hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục.

- Sau kết thúc mỗi giai đoạn cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh bổ sung thực hiện cho hoàn thiện giai đoạn trước. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non An Sinh A giai đoạn 2023 – 2028. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc xây dựng nhà trường ngày một phát triển. Nhà trường yêu cầu toàn thể CB, GV, NV phối hợp và thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã đề ra. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo các cấp, các ngành, cũng như các cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương, để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy – UBND xã An Sinh (b/c);
- Trường MNASB (t/h)
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG**Lê Thị Phụng**